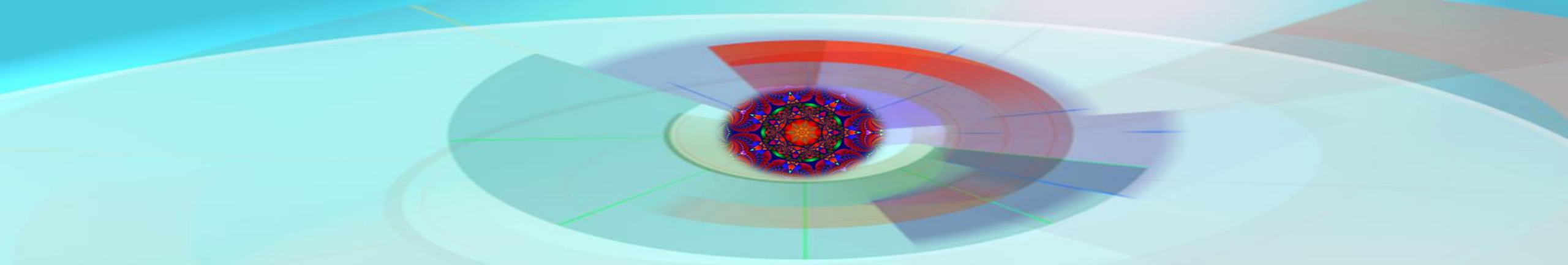


**Профессиональный конкурс педагогических работников
организаций дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Калейдоскоп педагогических идей»**

13 марта 2026 года

**Установочный семинар
для участников очного этапа конкурса**



Программа семинара

- **Слово победителей.**
Практические советы участникам конкурса
- **Как пройдёт конкурсный день.**
Комментарии координатора конкурса
- **Методические подсказки** участникам конкурса
- **Вопросы и ответы.**
Индивидуальные консультации



Конкурс
«Калейдоскоп педагогических идей»
проводится с 2021 года

Номинации конкурса

«Методическая разработка открытого занятия» -

10 участников

«Методическая разработка воспитательного события» -

11 участников

«Эффективная педагогическая практика по интернациональному воспитанию обучающихся» -

5 участников

«Методическая мастерская» - 11 участников



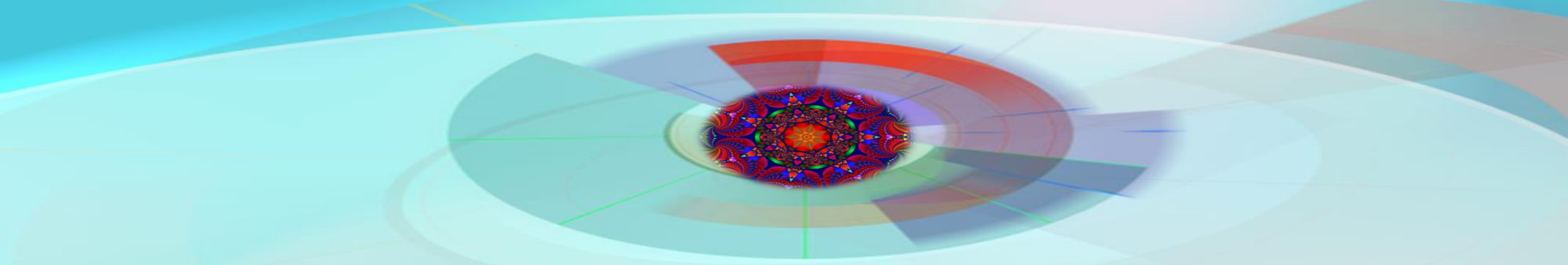
Слово победителей

Практические советы участникам конкурса



Елена Сергеевна Аверина

методист, педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»



Положение  ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

 КТП+ПВР



Образовательное
занятие

Воспитательное
событие

(согласно номинациям конкурса)



Номинации конкурса

- 4.1 **«Методическая разработка открытого занятия»** (демонстрация молодым педагогом собственного эффективного или инновационного опыта, реализации методической идеи, применения методического приёма или метода обучения в рамках одного занятия).
- 4.2. **«Методическая разработка воспитательного события»** (описание мероприятия совместной деятельности с группой обучающихся, организованного молодым педагогом с воспитательной целью).
- 4.3. **«Эффективная педагогическая практика по интернациональному воспитанию обучающихся»** (демонстрация педагогическим работником процесса, форм организации деятельности по формированию у обучающихся культуры межнационального общения, основанной на принципах дружбы народов, уважения к культурным ценностям других национальностей).
- 4.4. **«Методическая мастерская»** (демонстрация эффективного опыта (модели, кейса) методического сопровождения образовательной деятельности в организации дополнительного образования).



На заочном этапе конкурсные материалы оценивались по критериям

Актуальность (тема и содержание конкурсных материалов затрагивают проблемы, актуальные в настоящий момент для дополнительного образования: обновление содержания и методов обучения и воспитания обучающихся, формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, развитие института наставничества в системе дополнительного образования, поддержка профориентации)

Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала

Отражение в работе личного практического опыта

Учёт возрастных, индивидуальных, этнокультурных и других особенностей обучающихся

Качество оформления (в содержании методического материала отсутствуют ошибки и опечатки; корректно и грамотно используется профессиональная терминология; соблюдаются правила оформления цитирования, ссылок, библиографии)

Рекомендация: БОЛЬШЕ ПРАКТИКИ!

**Участие в конкурсе –
это развитие и самосовершенствование,
вдохновение и получение нового опыта!**



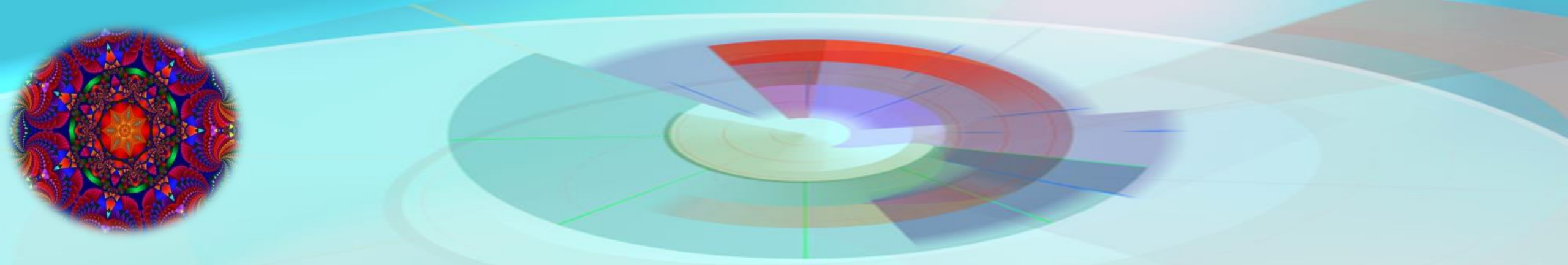
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Методист, педагог дополнительного образования

Аверина Елена Сергеевна

Lena.averina.82@list.ru

89996310967

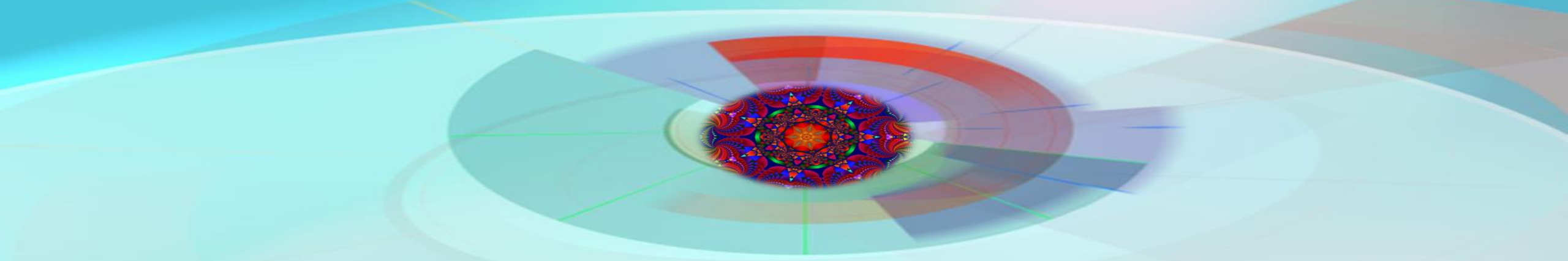


Слово победителей

Практические советы участникам конкурса



Лиза Артуровна Мальцагова,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ЦТР «Центральный»



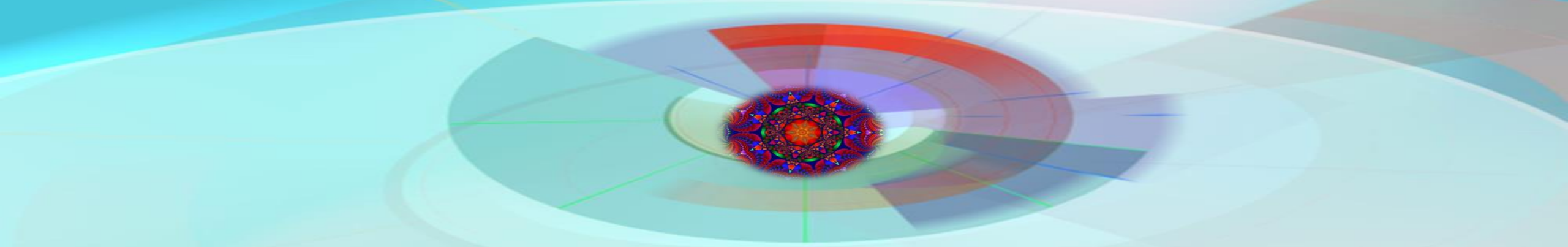
Недочёты представленных на конкурс работ

Излишняя краткость работ

Методическая разработка — это не просто памятка для автора.

Это документ, по которому другой педагог должен суметь провести занятие так же, как вы.





Отсутствие указания возраста обучающихся

Это ключевой параметр любой методической разработки. Возраст должен быть чётко указан — на титульном листе или сразу после названия темы.

**Недочёты представленных
на конкурс работ**



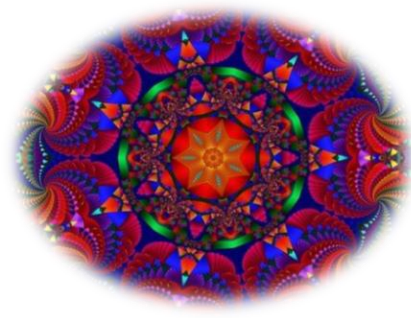
Недочёты представленных на конкурс работ

Оформление

На первый взгляд это мелочи,
но именно из таких деталей
складывается общее
впечатление о работе.



Недочёты представленных на конкурс работ

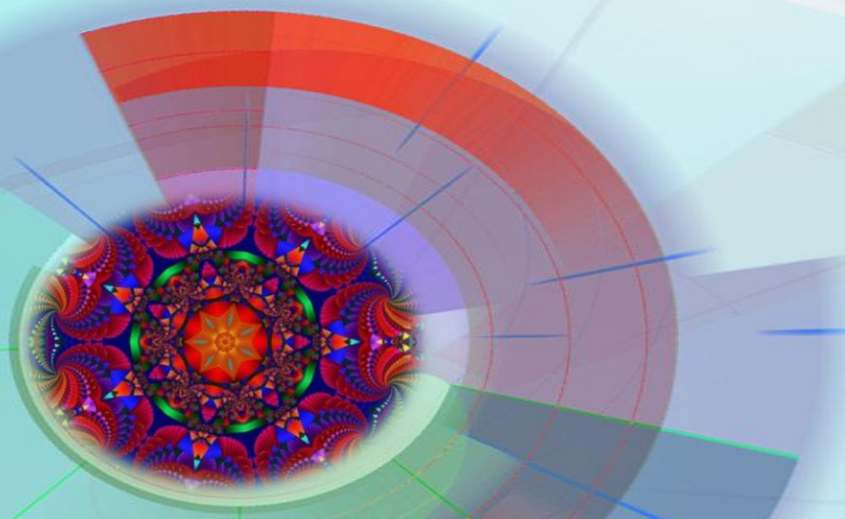


Связь с современными приоритетами дополнительного образования

Как они соотносятся с актуальными направлениями: профориентацией, наставничеством, патриотическим воспитанием.

Если эта связь не обозначена автором, жюри не всегда может её увидеть.





**Профессиональный конкурс педагогических работников
организаций дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Калейдоскоп педагогических идей»
очный этап
20 марта 2026 года**

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
муниципального образования город
Краснодар
средняя общеобразовательная
школа № 24
имени Тимофеева Федора
Ивановича**



Улица Новгородская, д. 16

14:30-14:50

**прибытие
конкурсантов**

14:50-14:55

**сбор в
актовом зале**

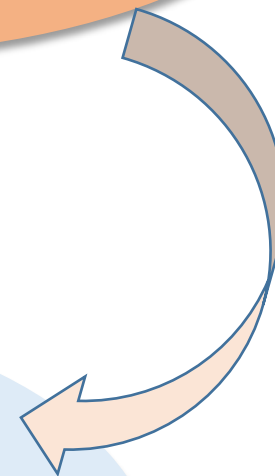
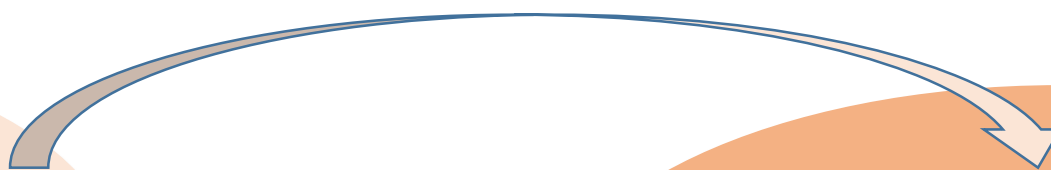
**Накануне конкурсного дня
19 марта 2026 года**

15:30-16:00

**проверка материалов
на компьютерах**

15:00-15:30

**Репетиция
открытия конкурса**



13:30
прибытие
конкурсантов



13:30-13:50
загрузка материалов на
компьютеры

13:50-13:55
сбор в
актовом зале

14:00-14:25
открытие
конкурса

14:30-16:00
жеребьёвка,
презентация
материалов конкурса
(по номинациям)

Порядок проведения конкурсного дня **20 марта 2026 года**

Публичная презентация конкурсных материалов



Регламент выступления –
от **7** до **10** минут

Критерии оценки

Инновационность (оригинальный подход к раскрытию темы, использование разнообразных образовательных технологий, методических приёмов, форм организации деятельности обучающихся)

Практическая значимость и методическая ценность работы (возможность для воспроизведения педагогической идеи другими педагогами)

Культура выступления конкурсанта на очном этапе

Полнота и точность ответов авторов на поставленные членами жюри вопросы

Методические подсказки

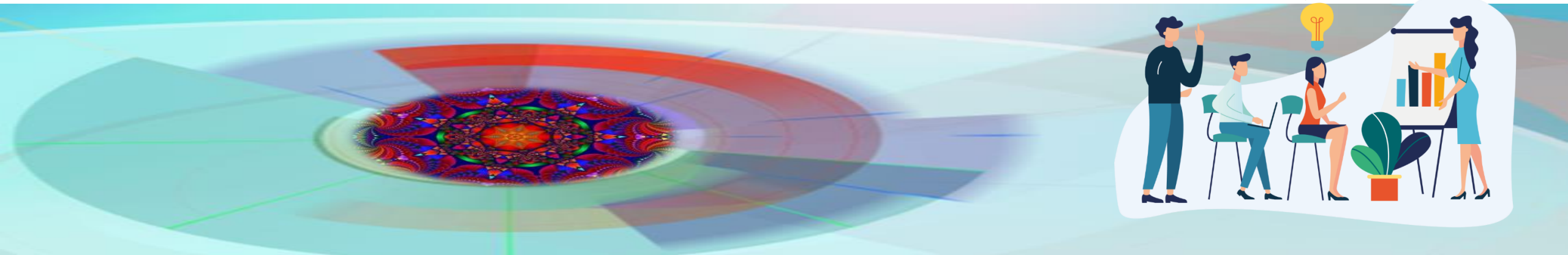
участникам конкурса
«Калейдоскоп педагогических идей»

В выступлении Вы главная (главный). Поэтому без суеты выберите себе место, где Вам удобно будет стоять и представлять свою разработку.

Надевайте только проверенные вещи: в которых уже выступали, вели занятия или хотя бы пробовали в них двигаться.

Вам должно быть хорошо! Сделайте упражнение на снятие физического зажима. Дышите! Выдыхайте! Делайте паузу!

Речь оратора на 15-30% кажется ему медленнее, чем зрителям в зале.





Методические подсказки

Готовьтесь выступать для педагогов всех направленностей, чтобы каждый мог применить представленный продукт (метод, приём, опыт) в своей деятельности

Меньше теории, кратко опишите все важные моменты на слайдах, уделите больше времени практической части

Подготовьте примерный текст, который вы будете произносить. Заучивать наизусть его не нужно, а вот произнести несколько раз перед зеркалом или перед коллегами можно. Это позволит почувствовать себя увереннее и услышать возможные ошибки в содержании выступления. Главные тезисы запишите на бумагу (планшет, телефон) и возьмите с собой.

При подготовке к очному этапу конкурса обратите внимание, что при использовании видеоматериалов лучше их демонстрировать отдельно, а не включать в слайды

Слайды презентации лучше сохранить в формате PDF

Методические подсказки

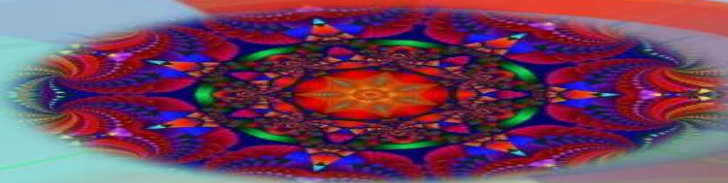
участникам конкурса

«Калейдоскоп педагогических идей»

Просить о помощи можно и даже нужно! Лучше, если Вы попросите кого-то заранее Вам помочь.

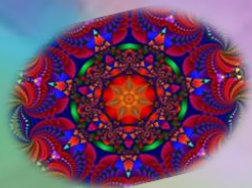
Вы идёте делиться и получать опыт у других. Вам есть, чем делиться. Обмен – самая главная задача! Для того, чтобы перевести фокус внимания со своего переживания (как выгляжу, как говорю, как стою), думайте о пользе, которую Вы даёте другим.

Выступление – это коммуникация. Здесь важен позитивный настрой. Чем больше пользы даёте и получаете, тем интереснее конкурс для Вас!



**Методические рекомендации
по подготовке к очному этапу
конкурса профессионального мастерства**

<https://knmc.centerstart.ru/node/1069>



Вопросы и ответы Консультации



Контакты



Координатор конкурса –
**Герасименко Ирина
Николаевна,**

главный специалист отдела
анализа и поддержки
воспитательного процесса
МКУ КНМЦ

ул. Дунайская, 62, кабинет 106
235-15-44, 8961 510 85 96;

gerasimenko1901@internet.ru

gerasimenko@knmc.kubannet.ru