

З
А
Н
Я
Т
И
Е

№

2

«Школа конкурсанта»





Всероссийский
конкурс
профессионального
мастерства
работников сферы
дополнительного
образования
**«Сердце отдаю
детям»**

2022

Лауреат 3 степени



**Сергей
Владимирович
Шукшов**
МБОУ ДО ССШ № 1



Всероссийский конкурс
профессионального мастерства среди
педагогических работников,
осуществляющих обучение детей по
дополнительным общеобразовательным
программам в области физической
культуры и спорта
Победитель в номинации
**«Спортивная династия –
путь к совершенству»**

2024



**Приказ
Министерства просвещения Российской Федерации
от 8 мая 2024 г. № 310
«Об утверждении положения о порядке и условиях
проведения Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

**3. Участниками
Конкурса являются
педагогические
работники
организаций,
осуществляющих
образовательную
деятельность в
сфере
дополнительного
образования детей
на территории
Российской
Федерации и за
рубежом**

1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» проводится ежегодно с целью создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников в сфере дополнительного образования детей



Визитная карточка

Требования к видеоролику

Требования к регламенту	Видеоролик должен иметь четкое изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается.
Требования к содержанию для участников номинаций	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и другие сведения. Или по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и (или) развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса. Формат mp4.

Визитная карточка

№	Критерии оценки видеоролика
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования (наставника)
2	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы (реализации плана)
3	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся (наставляемых)

Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации

Требования к ДОП и сведениям

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации... Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»...
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.

Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации

№	Критерии оценки
1	Соответствие структуры ДОП
2	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО
3	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП
5	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП



**Структура
дополнитель-
ной
общеобразо-
вательной
программы:
обязательные
требования**

Пояснительная записка (описание, введение, обоснование, пояснение)

Сведения о Программе

Объем, сроки освоения, сроки обучения, форма обучения

Цель, задачи, планируемые результаты обучения, целевая аудитория

Организационно-педагогические условия (особенности, направленность, материально-технические, кадровые, аудиторные, внеаудиторные и др.)

Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля

Текущий контроль: формы, периодичность, порядок

Промежуточная аттестация: формы, периодичность, порядок

Аттестация по итогам освоения программы: формы, порядок

Учебный план

Календарный учебный график

Содержание (все модули, разделы, темы)

рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (предусмотренные ДООП) при наличии!!!

Оценочные материалы

Методические материалы

Воспитательные компоненты

Иные компоненты

Информационные ресурсы и литература

План наставнической деятельности, сведения о результативности его реализации

Требования к плану и сведениям

Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической Деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

План наставнической деятельности, сведения о результативности его реализации

№	Критерии оценки
1	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности
2	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества
3	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям
4	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности



Благодарим за ВНИМАНИЕ

Готовы ответить на Ваши вопросы

Контактные данные:

МКУ «Краснодарский научно-методический центр»
Отдел анализа и поддержки воспитательного процесса
г. Краснодар, ул. Дунайская, 62 кабинет № 107

8(861)235-15-44, 89615108596

gerasimenko1901@internet.ru

gerasmenko@knmc.kubannet.ru

Герасименко Ирина Николаевна,
главный специалист отдела анализа и поддержки
воспитательного процесса МКУ КНМЦ – координатор конкурса