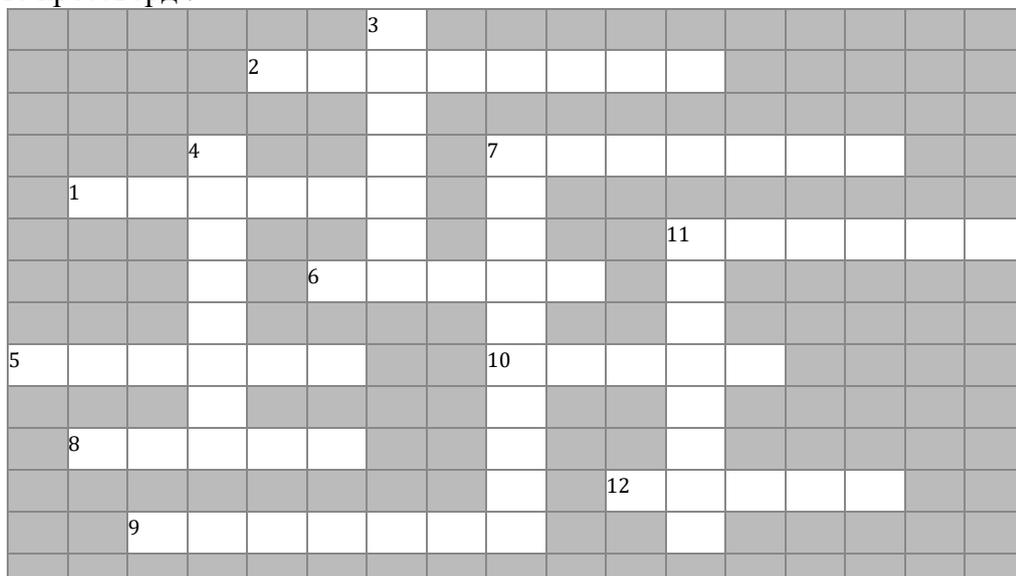


**Муниципальная олимпиада по изобразительному искусству
для обучающихся 4-8 классов в муниципальном образовании
город Краснодар в 2024-2025 учебном году (7 класс).**

Ф.И. _____ номер школы _____ класс _____

1. Решите кроссворд :



По горизонтали:

1. Серо-черный цвет с перламутровыми бликами.
2. Художник, изображающий морские виды, марины.
5. Настенная живопись.
6. Традиционный русский промысел, особый вид росписи по керамике.
7. Русский живописец, мастер масштабных исторических полотен (*Боярыня Морозова. 1887. Холст, масло*)
8. Рисунок, предварительный набросок, фиксирующий замысел художественного произведения.
9. Отпечаток рисунка, который создают на деревянной, железной или пластиковой пластине.
10. вид монументального искусства, живописное произведение декоративного характера, обычно предназначенное для постоянного заполнения каких-либо участков стены
11. Остеклённые ограждающие конструкции; в том числе с применением стёкол с картинками или цветными узорами.
12. Конопляная или льняная ткань с полотняным переплетением пряжи.

По вертикали:

3. Известнейший музей искусств в самом сердце Санкт-Петербурга.
4. Грубый рисунок, сделанный быстро, без окончательной отделки деталей изображения.
7. Вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объёмную форму и выполняются из твёрдых материалов методом высекания.
11. Создатель образа сказочной Руси (*Аленушка. 1881. Холст, масло*)

2. В таблице перепутаны понятия и их определения.

- а) соотнесите понятия с их определениями
- б) внесите в таблицу ответа буквы, которыми обозначены определения соответствующие цифрам верных понятий
- в) дайте определение оставшемуся понятию

Понятия	Определения
1. Витраж	А общая цветовая гамма живописного произведения
2. Эскиз	Б способ передачи пространства на плоскости изображения
3. Колорит	В произведение декоративного искусства изобразительного или орнаментального характера из цветного стекла, рассчитанное на сквозное освещение и предназначенное для заполнения проёма
4. Перспектива	Г вид изобразительного искусства, использующий в качестве основных изобразительных средств линии, штрихи, пятна и точки
5. Графика	Д музыкально-драматическое произведение, сочетающее инструментальную музыку с вокальной и предназначенное для исполнения в театре
6. Опера	

NN	1	2	3	4	5	6
Буквы						

Оставшееся понятие	Определение

3. Какие из перечисленных понятий относятся к видам искусства? (подчеркните правильный ответ):
живопись, скульптура, натюрморт, графика, пейзаж, архитектура, портрет
4. Какие из перечисленных понятий относятся к жанрам искусства? (обведите правильный ответ):
а) живопись б) скульптура в) натюрморт г) графика д) пейзаж
5. В анаграммах зашифрованы названия русских народных промыслов (расшифруйте анаграммы):
а) кывомод б) лохохам в) сожовот г) миволофони д) льежг
а. _____ б. _____ в. _____ г. _____ д. _____
6. Соотнесите народный промысел с изделиями декоративно-прикладного искусства и приемами росписи (проведите линии связи)

Изделия	Народный промысел	Приемы, этапы росписи
Глиняная посуда, кумганы, квасники	Хохлома	Мазок на одну сторону (мазок с тенями)
Деревянные ковши-утицы, ложки, детская мебель	Гжель	Замалевок, теневка, бликовка, уборка
Металлические подносы	Жостово	Верховое письмо или письмо под фон

7. Расшифруй слова так, чтобы новые слова относились к сфере изобразительного искусства.
- ШАРКАНАД _____
- ТЮРНАМОРТ _____
- СИЖИПОВЬ _____
- КАТНАИР _____
- ТРЕПОРТ _____

8. Разгадайте ребусы (правильные ответы запишите под изображением):

 <p>а) _____</p>	 <p>б) _____</p>
 <p>в) _____</p>	 <p>г) _____</p>
 <p>д) _____</p>	 <p>е) _____</p>

9. Соотнесите народный промысел с изделиями декоративно-прикладного искусства и приемами росписи (проведите линии связи)

Изделия	Народный промысел	Приемы, этапы росписи
Глиняная посуда, кумганы, квасники	Хохлома	Мазок на одну сторону (мазок с тенями)
Деревянные ковши-утицы, ложки, детская мебель	Гжель	Замалевок, теневка, бликовка, уборка
Металлические подносы	Жостово	Верхнее письмо или письмо под фон

10. Под фотографиями изделий народных промыслов подпишите названия промыслов

 <p>а) _____</p>	 <p>б) _____</p>	 <p>в) _____</p>
 <p>г) _____</p>	 <p>д) _____</p>	 <p>е) _____</p>

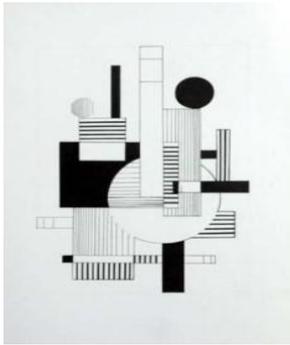
11. Перечислите названия пяти известных художественных музеев мира

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

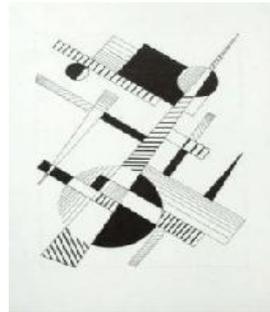
12. Выберите группу, в которой только составные цвета (обведите правильный ответ).

- а). Синий, зеленый, фиолетовый б). Оранжевый, зеленый, фиолетовый
в). Желтый, оранжевый, красный

13. Какая из предложенных композиций динамичная (обведите правильный ответ).



а)



б)

14. Прочитай текст и ответь на вопросы изложенные ниже:

1. Узнайте произведение по его описанию, определите название и автора.
2. Укажите автора, название, жанр литературной основы произведения.
3. Напишите имена действующих в нем персонажей.
4. Напишите название известных литературных произведений этого же автора.
5. Напишите имя автора и название музыкальной композиции, которое создано по мотивам этого литературного произведения.

На картине изображена девушка, она обернулась, словно чтобы посмотреть прямо в глаза зрителю. Художнику удалось передать самый чудесный момент - превращение. Стоит внимательно взглянуть в лицо героини: ее большие выразительные глаза уже чем-то напоминают птички, губы через мгновение превратятся в клюв. Шикарен её перьевой наряд. Цветовая гамма на основе девственно белого, поражает многообразием тончайших оттенков. Мастерски передана шелково-перьевая фактура одеяния. Даже самый пытливый зритель не сможет определить границу между перьями и нарядом героини. Невозможно оторваться от взгляда девушки. Ожидая чуда, она словно приглашает всех желающих разделить с ней все волшебство момента.

Название и автор произведения
Автор литературной основы, жанр
Имена персонажей литературного произведения.

Другие известные произведения этого же автора
Автор и название музыкальной композиции к произведению

15. Определите художественное полотно по фрагменту. Заполните таблицу.



Что изображено на картине. Сюжет.
Название произведения
Полное имя автора произведения
Время, когда жил и творил художник
Описание общей композиции работы
Вид и жанр произведения искусства
Другие известные работы этого же художника