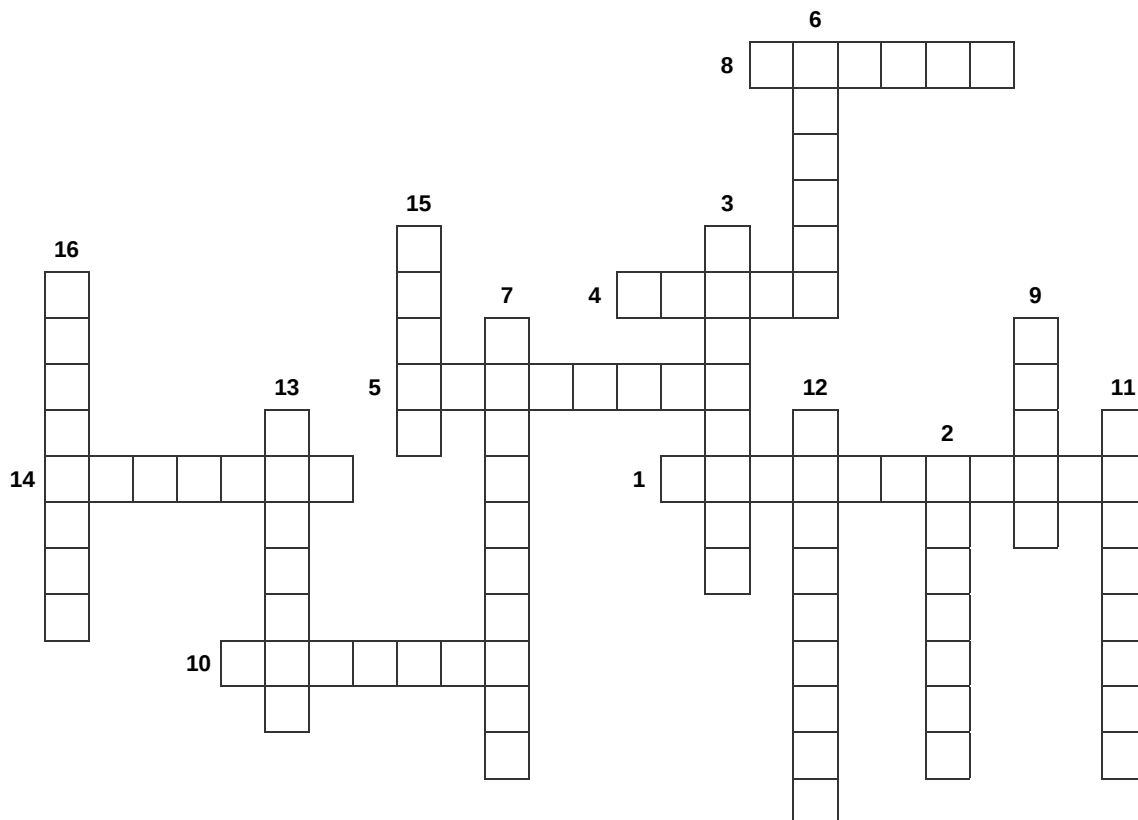


**Муниципальная олимпиада по изобразительному искусству
для обучающихся 4-8 классов в муниципальном образовании
город Краснодар в 2024-2025 учебном году (8 класс).**

Ф.И. _____ номер школы _____ класс _____

1. Решите кроссворд :



По горизонтали:

1. Техника изображения пространственных объектов на какой-либо поверхности в соответствии с теми кажущимися сокращениями их размеров, изменениями очертаний формы и светотеневых отношений, которые наблюдаются в натуре.
4. Это помещалось в красный угол дома.
5. Техника изображения и разновидность изобразительного искусства, занимающая переходное положение между живописью и графикой.
8. Канцелярская принадлежность, представляющая собой мягкую резину, предназначенная для осветления угольных и пастельных рисунков, для удаления загрязнений с бумаги.
10. Соотношение красок в картине по тону, насыщенности цвета.
14. Он был первым работником на селе.

По вертикали:

2. Иконы помещались в этот угол с расчетом, чтобы икона была первым, на что обращал внимание человек, входящий в комнату.
3. Подставка, обычно деревянная, на которой художник помещает во время работы картину, рисунок и т.д.
6. Вечерами, когда темнело, она освещала русские избы.
7. Процесс деятельности, в результате которого создаются качественно новые объекты и духовные ценности или итог создания объективно нового.
9. Элемент рисунка, представляющий собой короткую линию.
11. Русский художник-живописец и архитектор, мастер исторической и

фольклорной живописи. Основоположник «неорусского стиля».

12. Творческое отражение, воспроизведение действительности в художественных образах.

13. Изображение на плоскости, созданное графическими средствами.

15. С его помощью можно было перетаскивать или передвигать горшки чугуны.

16. Наиболее популярный в европейской культуре вид изобразительного искусства, произведения которого создаются с помощью красок, наносимых на какую-либо твердую поверхность.

2. В таблице перепутаны понятия и их определения.

а) соотнесите понятия с их определениями

б) внесите в таблицу ответа буквы, которыми обозначены определения соответствующие цифрам верных понятий

в) дайте определение оставшемуся понятию

Понятия	Определения
1. Витраж	А общая цветовая гамма живописного произведения
2. Эскиз	Б способ передачи пространства на плоскости изображения
3. Колорит	В произведение декоративного искусства изобразительного или орнаментального характера из цветного стекла, рассчитанное на сквозное освещение и предназначенное для заполнения проёма
4. Перспектива	Г вид изобразительного искусства, использующий в качестве основных изобразительных средств линии, штрихи, пятна и точки
5. Графика	Д музыкально-драматическое произведение, сочетающее инструментальную музыку с вокальной и предназначенное для исполнения в театре
6. Опера	

NN	1	2	3	4	5	6
Буквы						

Оставшееся понятие	Определение

3. Какие из перечисленных понятий относятся к видам искусства? (подчеркните правильный ответ):

живопись, скульптура, натюрморт, графика, пейзаж, архитектура, портрет

4. Какие из перечисленных понятий относятся к жанрам искусства? (обведите правильный ответ):

а) живопись б) скульптура в) натюрморт г) графика д) пейзаж

5. В анаграммах зашифрованы названия русских народных промыслов (расшифруйте анаграммы):

а) кывомод б) лохохам в) сожовот г) миволофони д) лъежг

а. _____ б. _____ в. _____ г. _____ д. _____

6. Разгадайте ребусы (правильные ответы запишите под изображением):



а) _____



б) _____



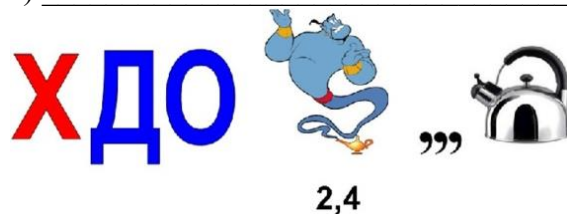
в) _____



г) _____



д) _____



е) _____



ж) _____



з) _____



и) _____



к) _____

7. Под фотографиями изделий народных промыслов подпишите названия промыслов.



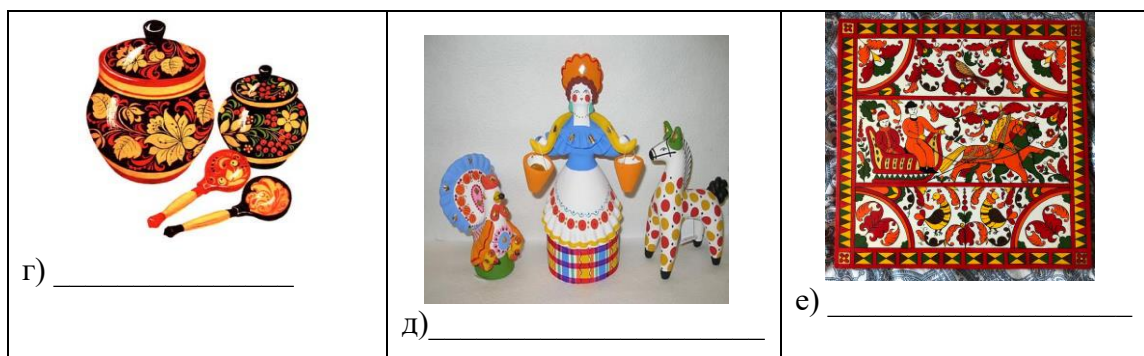
а) _____



б) _____



в) _____



8. Соотнесите народный промысел с изделиями декоративно-прикладного искусства и приемами росписи (проведите линии связи)

Изделия	Народный промысел	Приемы, этапы росписи
Глиняная посуда, кумганы, квасники	Хохлома	Мазок на одну сторону (мазок с тенями)
Деревянные ковши-утицы, ложки, детская мебель	Гжель	Замалёвок, тенежка, бликовка, уборка
Металлические подносы	Жостово	Верхнее письмо или письмо под фон

10. Перечислите названия пяти известных художественных музеев мира

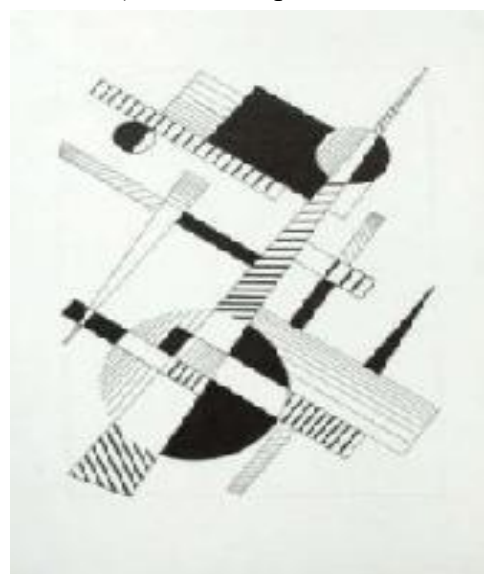
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

11. Выберите группу, в которой только составные цвета (обведите правильный ответ).
- а). Синий, зеленый, фиолетовый б). Оранжевый, зеленый, фиолетовый
- в). Желтый, оранжевый, красный

12. Какая из предложенных композиций динамичная (обведите правильный ответ).



а)



б)

13. Прочитай текст и ответь на вопросы изложенные ниже:

1. Узнайте произведение по его описанию, определите название и автора.
2. Укажите автора, название, жанр литературной основы произведения.
3. Напишите имена действующих в нем персонажей.
4. Напишите название известных литературных произведений этого же автора.
5. Напишите имя автора и название музыкальной композиции, которое создано по мотивам этого литературного произведения.

На картине изображена девушка, она обернулась, словно чтобы посмотреть прямо в глаза зрителю. Художнику удалось передать самый чудесный момент - превращение. Стоит внимательно взглянуть в лицо героини: ее большие выразительные глаза уже чем-то напоминают птички, губы через мгновение превратятся в клюв. Шикарен её перьевой наряд. Цветовая гамма на основе девственно белого, поражает многообразием тончайших оттенков. Мастерски передана шелково-перьевая фактура одеяния. Даже самый пытливый зритель не сможет определить границу между перьями и нарядом героини. Невозможно оторваться от взгляда девушки. Ожидая чуда, она словно приглашает всех желающих разделить с ней все волшебство момента.

Название и автор произведения
Автор литературной основы, жанр
Имена персонажей литературного произведения.
Другие известные произведения этого же автора
Автор и название музыкальной композиции к произведению

14. Рассмотрите произведение и ответьте на вопрос:





Вид искусства
Имя изображенного деятеля культуры
Название произведений изображенного автора
Название литературного жанра
Особенности литературного жанра
Место, где находится памятник.

15. Определите художественное полотно по фрагменту. Заполните таблицу.



Что изображено на картине. Сюжет.
Название произведения
Полное имя автора произведения
Время, когда жил и творил художник

Описание общей композиции работы
Вид и жанр произведения искусства
Другие известные работы этого же художника