



Русский язык
21 задание

Двоеточие при прямой речи:

1. перед прямой речью, следующей после слов автора, ставится двоеточие, прямая речь пишется с прописной буквы:

А: «**П**».

Дворецкий провозгласил: «**Кушанье поставлено**».

Я ей сказал : «**Пойдем прогуляться на вал?**»

Лёжа на тюке и плача, он кричал:
«**Мама! Мама!**»

2. если прямая речь находится внутри слов автора, то перед ней ставится двоеточие, а после нее запятая и тире:

А: «**П**», - **а**.

Отец Василий поднял брови, помолчал, а потом сказал: «**Да, так вот как** », - **вздохнул и ушёл.**

Обобщающие слова при однородных членах

В роли обобщающих слов при однородных членах предложения выступают:

1. родовое понятие(общее), по отношению к которому однородные члены предложения являются видовыми понятиями.

На станциях жадно хватали **все газеты** : **центральные, местные, краевые.**

2. название целого, по отношению к которому однородные члены обозначают части.

Я вижу перед собой эту **картину** : **тихие берега, лунную дорогу** прямо от меня к баржам и **длинные тени** бегущих людей.

Двоеточие при обобщающих словах:

1. если однородным членам предшествует обобщающее слово, то перед ними ставится двоеточие. [● : ○ , ○ , ○].

1. Приметы осени связаны со **всем:**
с цветом неба, с росой и туманом, с криком птиц и яркостью звездного неба.

2. если после обобщающего слова стоят слова **как-то, а именно, например, то есть**, то перед ними ставится запятая , а после них -двоеточие.
[● , как-то : ○ , ○ , ○ ,].

2. Сухими болотами называются места, носящие в себе все признаки некогда существовавших болот,
как-то: кочки, следы родниковых ям и разные породы болотных трав.

3. перед однородными членами ставится двоеточие, если перед ними нет обобщающего слова, а далее следует перечисление.

3. Из-под сена виднелись: **самовар, кадка с мороженой формой и еще какие-то привлекательные узелки и коробочки.**

Двоеточие в БСП ставится:

<p>1. между частями БСП ставится двоеточие, если вторая часть БСП указывает основание или причину того, о чем говорится в первой части (между частями можно вставить причинные союзы <i>так как, потому что, поскольку</i>).</p>	<p style="text-align: center;">так как</p> <p>Однако пора вставать: уже без четверти шесть.</p>
<p>2. если вторая часть раскрывает содержание первой части (между частями можно вставить слова <i>а именно</i>).</p>	<p style="text-align: center;">а именно</p> <p>Погода была ужасная: ветер ныл, мокрый снег падал хлопьями.</p>
<p>3. если в первой части имеются слова так, таков, такой, одно.</p>	<p>Я это сделаю так: выкопаю возле камня большую яму</p>

4. если в первой части посредством глаголов **видеть, смотреть, слышать, знать, понимать, чувствовать** делается предупреждение, что далее последует изложение какого-либо факта или какое-нибудь описание (между частями можно вставить **что**).

С беспокойством я выпрыгнул из кибитки и **вижу**: матушка встречает меня на крыльце с видом глубокого огорчения. (**что**)

5. перед прямым вопросом, включенным в состав БСП.

Спрашивается теперь: что же делало наше общество в последние 20-30 лет?

6. в первой части имеются глаголы **выглянуть, оглянуться, прислушаться**, а также выражения **поднять глаза, поднять голову**, предупреждающие о дальнейшем изложении (между частями можно вставить слова **и увидел, что; и почувствовал, что**).

Я выглянул из кибитки: всё было мрак и вихорь. (**и увидел, что**)

Я поднял глаза: на крыше моей хаты стояла девушка.

Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)В пушкинском заповеднике три огромных парка: Михайловский, Тригорский и Петровский. (2)Михайловский парк — любимое место отдыха А.С. Пушкина: именно здесь поэт черпал вдохновение для своих самых известных произведений. (3)По пути от Михайловского к Тригорскому есть ещё одно замечательное место: его называют Савкина горка. (4)Историки утверждают: Александр Сергеевич хотел купить эту землю у соседей и построить там летний домик. (5)Тригорский парк весь пропитан солнцем. (6)Везде золотыми пятнами лежит свет: на траве, в обрывах над Соротью , на скамье Онегина. (7)В Петровском парке был дом пушкинского деда — строптивного и мрачного Ганнибала.

Ответ: 234 или 16

Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Нижний Новгород — это город Максима Горького, его детства и взросления. (2) В одном из писем он скажет: «И как я рад, что живу здесь...» (3) Город помнит своего знаменитого земляка и хранит память о нём в созданных музеях: Домике Кашириных и Музее-квартире М. Горького. (4) Домик Кашириных открылся в 1938 году. (5) В нём всё воссоздано по описанию самого Горького в повести «Детство»: кухня, комнаты деда и бабушки, печка с полатями, розги, замоченные в кадке, деревянная скамья для порки провинившихся детей. (6) На улице Семашко, 19, Горький живёт в Нижнем уже будучи известным писателем. (7) Это очень большая квартира: здесь множество комнат, есть кабинет и детская, имеется просторный зал, где стоял рояль и богатая библиотека. (8) Многие известные люди: В. Короленко, Н. Гарин-Михайловский, П. Мельников, Ф. Шаляпин — приходили сюда, в так называемую «горьковскую академию».

Ответ: 358

Тире между подлежащим и сказуемым:

1. существительным в им.п - существительным в им.п.	Одиночество в творчестве - тяжелая штука.
2. числительным - числительным	Дважды два-четыре.
3. числительным - существительным в им.п.	Два – чётное число.
4. инфинитивом - инфинитивом	Жить - Родине служить.
5. существительным в им.п - инфинитивом	Наша цель - получить знания.
6. перед сказуемым стоят частицы это, вот, этот, значит, это значит.	Понять - значит простить.

Тире в простом неполном предложении ставится:

1. при наличии паузы в неполном предложении обычно с отсутствующим сказуемым.	За ночным окном - туман.
2. при параллелизме частей сложного предложения	Здесь - овраги, дальше - степи, ещё дальше - пустыни.
3. в части СП, в которой пропущенный член предложения (обычно сказуемое) восстанавливается из предыдущей части при наличии паузы.	Ночи стали пасмурнее, дни - короче.

Приложение

Приложение-определение, выраженное существительным, согласованным с определяем словом.

Оно может означать:

- качество, свойство предмета (красавица-жена)
- возраст (старик-отец)
- национальность (поляк-переводчик)
- семейное положение (дочь Наташа)
- профессию, занятие, звание (папа-строитель)
- эмоциональные характеристики (писатель-бунтарь)
- географические названия (река Нева)
- фамилии, имена, отчества (девочка Ирина)
- названия (роман «Война и мир»)

Тире при приложении ставится:

1. перед приложением, стоящим в конце предложения и поясняющим какой-либо член предложения	На маяке жил только сторож - старый глухой швед, бывший шкипер.
2. для выделения с двух сторон приложений, носящих пояснительный характер	Степь - бесконечная равнина - всегда была мила его сердцу.
3. если перед приложением можно без изменения смысла вставить а именно.	а именно В дальнем углу светилось жёлтое пятно - огонь в окне квартиры Серафимы.
4. если отделяет однородные приложения от определяемого слова.	Лютейший бич небес, природы ужас - мор свирепствует в лесах.

Тире при прямой речи и диалоге:

<p>1. если прямая речь стоит перед словами автора, то после нее ставится запятая (вопросительный или восклицательный знак, многоточие) и тире. «П», - а.</p>	<p>«Мать, наверное, не спит, а я с работы не возвращаюсь», - думал Павка.</p>
<p>2. если слова автора стоят внутри прямой речи, то они выделяются тире с обеих сторон. Кавычки ставятся только в начале и конце прямой речи. «П, - а, - п».</p>	<p>«Я командовать приехал, - заявил Чапаев, - а не с мужиками возиться».</p>
<p>3. ставится между репликами диалога</p>	<ul style="list-style-type: none">- Можно, я нарисую то ,чего никогда не видел?-спросил он.- Что же ты хочешь нарисовать?-удивилась учительница.- Дерево эвкалипт,-сказал мальчик.

Тире при обобщающих словах:

1. если обобщающее слово следует за однородными членами, то перед ним ставится тире. [○ , ○ , ○ - ●].

На лужайке, в беседке, на площади для гольфа - **всюду** тишина.

2. если после однородных членов, стоящих после обобщающего слова, предложение продолжается, то перед ними ставится двоеточие, а после – тире.

[● : ○ , ○ , ○ - ...].

Разве **все это: одежда, внешность, причёска** - не говорят нам больше всяких слов о человеке?

Тире при вводных предложениях и вставных конструкциях (с целью дополнения и пояснения):

Сидят здесь под страхом смерти и - **что ещё хуже** - под проливным дождём.

Тире в БСП:

[]-[]

1. если происходит быстрая смена событий.

Сыр выпал - с ним была плутовка
такова.

2. если во второй части БСП выражено
противопоставление по отношению к
содержанию первой части (между частями
можно вставить союз *но* или *а*).

Чин следовал ему - он службу вдруг
оставил.

3. если в первой части БСП указывается
время совершения действия, о котором
говорится во второй части (в начале первой
части можно вставить союз *когда*).

когда
Пашню пашут - руками не машут.

4. если в первой части обозначается условие совершения действия, о котором говорится во второй части (в начале первой части можно вставить союз *если*).

если

Меньше знаешь - крепче спишь.

5. если во второй части содержится следствие, результат либо вывод из того, о чем говорится в первой части (между частями можно вставить слова *поэтому, тогда*).

Я бы в летчики пошёл - пусть меня научат.

6. если во второй части содержится сравнение с тем, о чем говорится в первой части (перед второй частью можно добавить союз *словно* или *будто*).

СЛОВНО

Молвит слово - соловей поёт.

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Усадьба Середниково — образец архитектурно-паркового зодчества русского классицизма. (2) Центральную часть усадебного комплекса представляет главный дом с бельведером. (3) К нему ведёт парадная аллея, слева от которой располагается корпус бывшего скотного двора, а справа — конного двора. (4) Правее конного двора — здание манежа. (5) Пойдёте к северу от главного дома — увидите ландшафтный парк с белокаменной лестницей и тремя арочными мостами, перекинутыми через овраг. (6) Ели, сосны, лиственницы — эти деревья произрастают на живописных склонах оврага.

Ответ: 34

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Несмотря на то что уже конец июля, арктическое лето не балует теплом. (2) Температура не выше 5° - 6° , резкий холодный ветер пригнал с северо-запада туман. (3) Для Диксона такая погода — дело вполне обычное. (4) Вокруг аэродрома — плоская равнина, ограниченная лишь несколькими холмами, на которых виднеются какие-то строения. (5) По склонам холмов — горы железного хлама, бочек. (6) На фоне этого рукотворного пейзажа — покрытая белоснежными хлопьями «седовласой» пушицы тундра. (7) От синоптиков пришли неутешительные вести — надо перебираться с острова на материк, и нас перевезли на берег.

Ответ: 456

Запятая ставится:

В предложениях с **однородными членами**, связанными между собой **бессоюзной связью**

В этих дебрях чудилось весёлое **чириканье птиц**, загадочное **трепетание колибри**, зловещее **шипение змей**.

В предложениях с **вводными словами** и **вводными конструкциями**

Он, **выходит**, совсем в этом не разбирается.

В предложениях с **обращением**

Ты помнишь, **Алёша**, дороги Смоленщины...

В предложениях со **сравнительными оборотами** (есть союзы **будто, как будто, словно, нежели, чем, точно, что**).

Вспаханные чёрные поля лежат чёрные, **будто бархат**.

Запятая в предложениях с обособленными членами

Обособление определений:

1. если определение, выраженное причастным оборотом или прилагательным с зависимым словом, стоит после определяемого слова
2. если определение относится к личному местоимению
3. если распространённое определение стоит перед определяемым существительным и имеет причинное, условное или уступительное значение.
4. если определение оторвано от определяемого существительного

1. Нас окружал со всех сторон сплошной вековой бор, **равный по величине доброму княжеству.**

По пыльной дороге, **ведущей к садам,** тянулись скрипучие арбы.

2. И входит **он, любить готовый, душой открытый для добра.**

3. **Оглушённый тяжким гулом,** Тёркин никнет головой.

(Теркин никнет головой, потому что оглушен тяжким гулом)

4. **Белая и розовая,** вылезла на песчаную дорожку повилика.

Обособление приложений:

1. если любое приложение относится к личному местоимению
2. если распространенное приложение относится к имени нарицательному или имени собственному
3. если распространенное приложение стоит перед именем собственным и имеет добавочное причинное значение
4. если присоединяется словами **по имени, по фамилии, по прозвищу, даже, например** и пояснительными союзами **то есть, а именно...**

Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.

1. Ему ли **,карлику**, тягаться с исполином?
2. Показалась из-за облака яркая звезда, **предвестница утренней звезды**.
Чемодан внесли кучер Селифан, **низенький человек в тулупчике**, и лакей Петрушка.
3. **Упрямец во всём**, Илья Матвеевич оставался упрямцем в учении. (будучи упрямцем во всём)
4. Была у Ермака легавая собака, **по прозвищу Валетка**.

Мне бы жить и жить, **сквозь годы мчась**.
Черёмуха душистая, **развесившись**, стоит.

<p>Обособление дополнений:</p>	<p>Толпа разошлась, исключая немногих любопытных и мальчишек.</p> <p>Дом, кроме этой комнаты ,стоял заколоченный.</p>
<p>выделяются существительные с предлогами кроме, вместо, помимо , сверх, за исключением, наряду с...</p>	<p>Там, ниже, мох тощий, кустарник седой.</p>
<p>Обособляются слова (словосочетания), уточняющие смысл предшествующих слов:</p>	<p>Я проснулся поздно , часу в пятом пополудни.</p>
<p>1. уточняющие обстоятельства места</p>	<p>Он наивно, по-детски, вытер пальцами глаза.</p>
<p>2. уточняющие обстоятельства времени</p>	<p>Вдали высилось темно-красное , цвета сырого мяса , здание фабрики.</p>
<p>3. уточняющие обстоятельства образа действия</p>	
<p>4. уточняющие определения со значением цвета, размера, возраста...</p>	

Запятая в сложных предложениях ставится:

**В ССП, когда
запятая разделяет простые
предложения перед сочинительными
союзами. [], и [].**

**Оглянитесь вокруг, и вы увидите много
интересного в обыденных вещах.**

**В СПШ, когда
запятая отделяет придаточные части
от главных (Пока), [],**

**Пока жена готовила завтрак, Данилов вышел
в огород.**

**В БСП, когда есть
последовательность действий и
одновременность событий(между
частями предложения тесная
смысловая связь и произносятся они
с интонацией перечисления) [], [].**

Метель не утихала, небо не прояснялось.

Прозвенел звонок, учитель вошёл в класс.

Найдите предложения, в которых **запятая** ставится в соответствии с одним и те же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)В глубине этой безмолвной лесной глуши есть продолговатая, сверкающая белизной поляна. (2)У западной окраины ее, под грядой заиндевелого леса, стоит в низенькой оградке на возвышении простенький обелиск, увенчанный звездой.(3)На нём размещён портрет молодого русского паренька с открытым, далеким взглядом. (4)Это Саша Матросов, который покрыл свое имя бессмертной славой. (5)Рядом с обелиском — большой сугроб.(6)На восточном скате его зияет темная, зловещая дыра. (7)Это немецкий дзот. Здесь Александр Матросов, гвардии рядовой, совершил подвиг.

(по М.С.Бубенцову)

Ответ: 136

Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(- ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Замечательный учёный и путешественник П.К. Козлов исследовал Тибет, Центральную Азию. (2) Путешествия В.Л. Комарова, крупнейшего ботаника и географа, завершились созданием знаменитых научных трудов по флоре Маньчжурии, Монголии, Камчатки. (3) Н.М. Книтович изучал моря Европейской части России, в результате он написал превосходные книги по гидрологии морей и ихтиологии. (4) Ю.М. Шокальский, выдающийся географ и картограф, создал труд «Океанография», не потерявший своего научного значения до настоящего времени. (5) Таким образом, русская географическая наука добилась значительных успехов. (6) Мы, представители современной науки, являемся продолжателями лучших традиций отечественной географии.

Ответ: 246

Найдите предложения, в которых **запятая(- ые)** ставится(**- ятся)** в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) На юго-восточной окраине Благовещенска есть странное место, называемое кладбищем динозавров. (2) Действительно, Благовещенск считается одним из центров динозавроведения. (3) Впервые останки динозавров были найдены в 1902 году здесь, на берегу Амура, разделяющего территории России и Китая, полковником русской царской армии. (4) Из останков, извлечённых с правого берега Амура в 1911 году, был смонтирован скелет динозавра. (5) Его сделали для музея геологического института, который находится в Санкт-Петербурге.

Ответ: 134

Спасибо за внимание!