



ЕДИНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКЗАМЕН

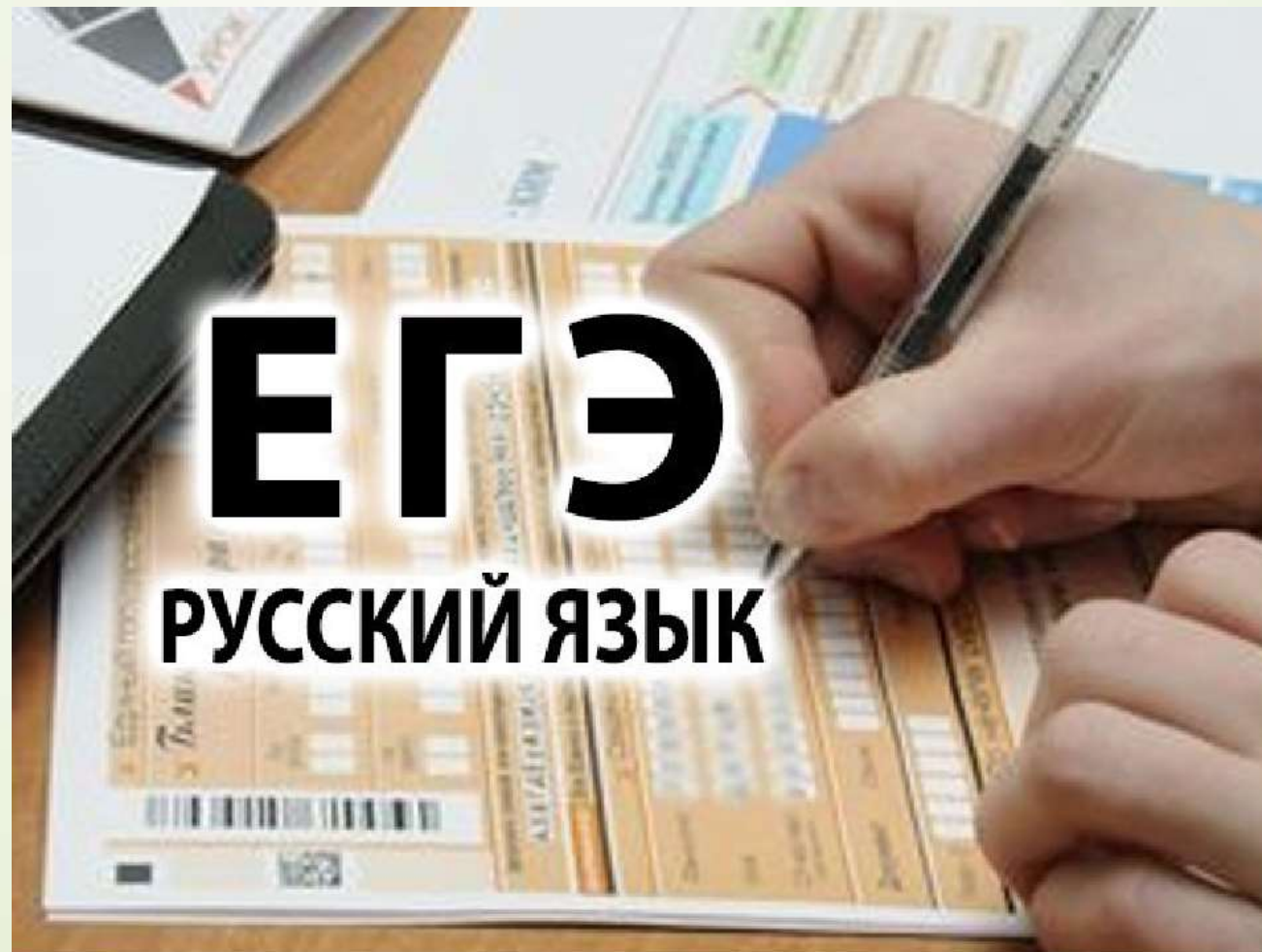
Урок русского языка

проект
«Телешкола Кубани»



**Смысловой и языковой анализ
исходного текста.
Задания 22-25**

ПОВТОРЕНИЕ – МАТЬ УЧЕНИЯ



ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

22, 23, 24, 25

22

Текст как речевое произведение.

Смысловая и композиционная целостность текста

23

Функционально-смысловые типы речи

24

**Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.
Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и
употреблению**

25

Средства связи предложений в тексте





ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ 22

22

Текст как речевое произведение.

Смысловая и композиционная целостность текста

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ 22

22

Текст как речевое произведение.

Смысловая и композиционная целостность текста

Прочитайте текст. Выполните задания.

«Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов».

Возможны и другие формулировки задания:

- Какие из высказываний соответствуют содержанию текста?
- Какие из высказываний не соответствуют содержанию текста?
- Какие из высказываний противоречат содержанию текста?
- Какие из высказываний не противоречат содержанию текста?
- В каком предложении выражена основная мысль? И др.



ТЕМА ТЕКСТА

**- ЭТО ТО, О КОМ ИЛИ
О ЧЕМ ГОВОРИТСЯ В
ТЕКСТЕ.**

**ГЛАВНАЯ
МЫСЛЬ ТЕКСТА**

**- ЭТО ГЛАВНОЕ, О
ЧЕМ ХОТЕЛ СКАЗАТЬ
АВТОР**

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ 22 ЗАДАНИЯ



- 1) Прочитайте внимательно каждое утверждение, отмечая определёнными знаками соответствие или не соответствие заданию.**
- 2) Если вам нужно найти предложение, которое соответствует содержанию текста, не обязательно искать основную (главную) информацию.**
- 3) Особое внимание обратите на частицу **НЕ** или её отсутствие в формулировке.**

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ 22 ЗАДАНИЯ



2

Прочитайте текст



3

Прочитайте текст ещё раз, проверяя достоверность каждого предложения. Ищите такой отрезок текста, в котором есть мысль, связанная с вариантом утверждения.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ 22 ЗАДАНИЯ



Проверьте, нет ли в задании фактических ошибок.

Обратите внимание на действия героев, последовательность их поступков, причинно-следственную связь.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ 22 ЗАДАНИЯ

4



Обратите внимание на количество ответов:
их может быть от 2 до 5.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ 22

Прочитайте текст. Выполните задания.





Светлана Алексиевич – советская и белорусская писательница



26 апреля 2021г. 35 лет аварии на Чернобыльской АЭС

(1) ...Мы недавно поженились. (2) Ещё ходили по улице и держались за руки, даже если в магазин шли. (3) Всегда вдвоём. (4) Я говорила ему: «Я тебя очень люблю». (5) Я ещё не знала, как я его любила... (6) Мы жили в общежитии пожарной части, где он служил. (7) И тут среди ночи какой-то шум — на Чернобыльской АЭС пожар. (8) Уехали они без брезентовых костюмов: как были в одних рубашках, так и уехали. (9) Их не предупредили. (10) Вызвали на обыкновенный пожар... (11) А теперь — клиника острой лучевой болезни... (12) После операции по пересадке костного мозга мой Вася лежал уже не в больничной палате, а в специальной барокамере, за прозрачной плёнкой, куда заходить не разрешалось, поскольку уровень радиации был очень высокий. (13) Там такие специальные приспособления есть, чтобы, не заходя под плёнку, вводить уколы, ставить катетер... (14) Но всё на липучках, на замочках, и я научилась ими пользоваться: открывать и пробираться к нему. (15) Ему стало так плохо, что я уже не могла отойти ни на минуту. (16) Звал меня постоянно. (17) Звал и звал... (18) Другие барокамеры, где лежали Васины сослуживцы, тоже получившие большую дозу облучения, обслуживали солдаты, потому что штатные санитары отказывались, требуя защитной одежды. (19) А я своему Васе всё хотела делать сама... (20) Потом кожа начала трескаться на его руках, ногах, всё тело покрылось волдырями. (21) Когда он ворочал головой, на подушке оставались клочья волос. (22) А всё такое родное.

(23) Любимое... (24) Я пыталась шутить: «Даже удобно: не надо носить расчёску». (25) Если бы я могла выдержать физически, то я все двадцать четыре часа не ушла бы от него и сидела рядышком. (26) Потому что, верите ли, мне каждую минутку, которую я пропустила, было жалко... (27) И я готова была сделать всё, чтобы он только не думал о смерти... (28) И о том не думал, что болезнь его ужасная и я его боюсь. (29) Помню обрывок какого-то разговора, кто-то увещевает: – (30) Вы должны не забывать: перед вами уже не муж, не любимый человек, а радиоактивный объект с высокой плотностью заражения. (31) Вы же не самоубийца. (32) Возьмите себя в руки. (33) А я как умалишённая: — (34) Я его люблю! (35) Я его люблю! (36) Он спал, а я шептала: «Я тебя люблю!» (37) Шла по больничному двору: «Я тебя люблю!» (38) Несла судно: «Я тебя люблю!» (39) О том, что ночью у него в барокамере, никто из врачей не знал. (40) Не догадывался. (41) Пускали меня медсёстры. (42) Первое время тоже уговаривали: — (43) Ты — молодая. (44) Что ты надумала? (45) Сгорите вместе. (46) А я, как собачка, бегала за ними, стояла часами под дверью, просила-умоляла. (47) И тогда они: — (48) Чёрт с тобой! (49) Ты – ненормальная! (50) А мне было всё равно: я его любила и ничего не боялась. (51) Утром, перед восьмью часами, когда начинался врачебный обход, показывали мне через плёнку: «Беги!» (52) На час сбегаю в гостиницу. (53) А с девяти утра до девяти вечера у меня пропуск. (54) Ноги мои посинели до колен, распухли, настолько я уставала. (55) Но моя душа была крепче тела... (56) Моя любовь... (57) Понимаю: о смерти люди не хотят слушать. (58) О страшном... (59) Но я вам рассказала о любви... (60) Как я любила... (61) И люблю... (62) А когда есть такая любовь, нет страха, нет усталости, нет сомнений, нет препятствий.

(По С. А. Алексиевич)

ПОМНИТЕ!

ТЕМА ТЕКСТА – это то, о чем в нем говорится, что положено в его основу.

Можно задать вопрос: **о чем говорится в тексте?**

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА – это его вывод, жизненный урок.

Можно задать вопрос: **чему учит текст? С какой целью автор написал текст?**



ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ 22

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ 22

Какое из высказываний соответствует содержанию текста? Укажите номера ответов.

1

Супруг героини получил огромную дозу облучения, несмотря на то, что работал на пожаре в специальном защитном брезентовом костюме.

2

О том, что героиня ночует в барокамере рядом с любимым, никто из врачей не знал.

3

Героиню никто не предупредил, что она тоже может получить большую дозу облучения, поэтому она не боялась находиться возле супруга.

4

Санитары отказывались подходить к больным в барокамерах, так что за больными никто не ухаживал.

5

Героине помогла выстоять в страшных жизненных испытаниях настоящая любовь, не знающая границ.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ 22

Какое из высказываний соответствует содержанию текста? Укажите номера ответов.

1

Супруг героини получил огромную дозу облучения, несмотря на то, что работал на пожаре в специальном защитном брезентовом костюме.



**26 апреля 2021г. 35 лет аварии
на Чернобыльской АЭС**

**(8) Уехали они без брезентовых костюмов:
как были в одних рубашках, так и уехали.**

(9) Их не предупредили.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ 22

Какое из высказываний соответствует содержанию текста? Укажите номера ответов.

2

О том, что героиня ночует в барокамере рядом с любимым, никто из врачей не знал.

**26 апреля 2021г. 35 лет аварии
на Чернобыльской АЭС**

**39) О том, что ночью у него в барокамере,
никто из врачей не знал. (40) Не
догадывался. (41) Пускали меня медсёстры.**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ 22

Какое из высказываний соответствует содержанию текста? Укажите номера ответов.

3

Героиню никто не предупредил, что она тоже может получить большую дозу облучения, поэтому она не боялась находиться возле супруга.

26 апреля 2021г. 35 лет аварии на Чернобыльской АЭС

(27) И я готова была сделать всё, чтобы он только не думал о смерти... (28) И о том не думал, что болезнь его ужасная и я его боюсь. (29) Помню обрывок какого-то разговора, кто-то увещевает: – (30) Вы должны не забывать: перед вами уже не муж, не любимый человек, а радиоактивный объект с высокой плотностью заражения. (31) Вы же не самоубийца.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ 22

Какое из высказываний соответствует содержанию текста? Укажите номера ответов.

4

Санитары отказывались подходить к больным в барокамерах, так что за больными никто не ухаживал.

4

26 апреля 2021г. 35 лет аварии на Чернобыльской АЭС

18) Другие барокамеры, где лежали Васины сослуживцы, тоже получившие большую дозу облучения, обслуживали солдаты, потому что штатные санитары отказывались, требуя защитной одежды.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ 22

Какое из высказываний соответствует содержанию текста? Укажите номера ответов.

5

Героине помогла выстоять в страшных жизненных испытаниях настоящая любовь, не знающая границ.

26 апреля 2021г. 35 лет аварии на Чернобыльской АЭС

(55) Но моя душа была крепче тела... (56) Моя любовь... (57) Понимаю: о смерти люди не хотят слушать. (58) О страшном... (59) Но я вам рассказала о любви... (60) Как я любила... (61) И люблю... (62) А когда есть такая любовь, нет страха, нет усталости, нет сомнений, нет препятствий.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ 22

Какое из высказываний соответствует содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1 Супруг героини получил огромную дозу облучения, несмотря на то, что работал на пожаре в специальном защитном брезентовом костюме.
- 2 О том, что героиня ночует в барокамере рядом с любимым, никто из врачей не знал.
- 3 Героиню никто не предупредил, что она тоже может получить большую дозу облучения, поэтому она не боялась находиться возле супруга.
- 4 Санитары отказывались подходить к больным в барокамерах, так что за больными никто не ухаживал.
- 5 Героине помогла выстоять в страшных жизненных испытаниях настоящая любовь, не знающая границ.

Единый государственный экзамен - 2020
Бланк ответов № 1

Код региона Код предмета Название предмета Разреш - 4

Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:

А Б В Г А Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , -
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 А А А О О Е Е Е Е Е И Ц Ц Ц С

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте
Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1		21
2		22 25
3		23
4		24
5		25
6		26
7		27
8		28
9		29
10		30
11		31
12		32
13		33
14		34
15		35
16		36
17		37
18		38
19		39
20		40

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Заполняется ответственным организатором в аудитории

Количество заполненных полей
«Замена ошибочных ответов»



ЕДИНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКЗАМЕН

Правильный ответ на 22 задание



ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ 23

ЗАДАНИЕ 23. ФОРМУЛИРОВКА

Задания могут иметь **два варианта** формулировок, чаще всего это первые три формулировки:

- В предложениях ... содержится **рассуждение**.
- В предложениях ... представлено **описание**.
- В предложениях ... представлено **повествование**.
- Предложения ... **противопоставлены** друг другу.
- В предложениях ... перечислены **последовательно** происходящие события.
- Предложение ... **опровергает** суждение, высказанное в предложении ...
- В предложении ... содержится **ответ на вопрос**, поставленный в предложении ...
- В предложении ... говорится **о причинах** событий, названных в предложениях ...

ЗАДАНИЕ 23. АЛГОРИТМ

1. Внимательно прочитайте приведённые в задании предложения.
2. При определении типа речи отметьте лексические особенности, характерные для указанного типа речи.
3. Проверьте наличие признаков других типов речи в данном фрагменте текста.
4. Для выявления причинно-следственных связей найдите лексические средства связи предложений в тексте, конкретизируйте заданную логическую связь в форму вопроса, союза, наречия.
5. Проверьте эту связь подстановкой слов-связок, ответом на вопрос.
6. Перечитайте текст задания, уточните, какие утверждения Вам надо отметить как правильные: **ошибочные** или **верные**.
7. Запишите номера выбранных Вами ответов в бланк ответов N 1.

Помните, что задание 23 может содержать от 2 до 4 верных ответов, поэтому каждому высказыванию уделяйте максимальное внимание.

Типы речи.

Повествование

**Что-то
рассказываем**
Что произошло?

Описание

**Что-то
описываем**
Какой?

Рассуждение

**Что-то
доказываем**
Зачем?



Особенности типа речи
«РАССУЖДЕНИЕ»

**рассуждение-
доказательство**

**рассуждение-
объяснение**

**рассуждение-
размышление**

ТИПЫ РЕЧИ – СПОСОБЫ ОТРАЖЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

ПОВЕСТВОВАНИЕ	
ЗАДАЧА ТИПА РЕЧИ (ТЕКСТА)	СМЫСЛОВОЙ ТИП ТЕКСТА, В КОТОРОМ ОПИСЫВАЮТСЯ СОБЫТИЯ В ОПРЕДЕЛЁННОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ
ВОПРОСЫ	ЧТО ПРОИЗОШЛО? ЧТО ПРОИСХОДИТ?
ВАЖНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ	ГЛАГОЛЫ СОВЕРШЕННОГО ВИДА ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ
ПРИЁМ ФОТОГРАФИРОВАНИЯ	ВИДИМ МИР В ДИНАМИКЕ, ВОСПРИНИМАЕМЫЙ В ДВИЖЕНИИ, ВО ВРЕМЕНИ. НЕСКОЛЬКО КАДРОВ (ПО КОЛИЧЕСТВУ СОБЫТИЙ, СМЕНЯЮЩИХ ДРУГ ДРУГА ДЕЙСТВИЙ)
КОМПОЗИЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ	1. ЗАВЯЗКА ДЕЙСТВИЯ (НАЧАЛО СОБЫТИЯ) 2. РАЗВИТИЕ ДЕЙСТВИЯ 3. КУЛЬМИНАЦИЯ (МОМЕНТ НАИВЫСШЕГО НАПРЯЖЕНИЯ) 4. РАЗВЯЗКА (КОНЕЦ СОБЫТИЯ)
РАЗНОВИДНОСТИ	СООБЩЕНИЕ (ОБЪЕКТИВИРОВАННОЕ ПОВЕСТВОВАНИЕ) СУБЪЕКТИВНОЕ ПОВЕСТВОВАНИЕ (ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА)
СТИЛЬ	ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЙ ТЕКСТ МОЖЕТ БЫТЬ В ФОРМЕ РАЗГОВОРНОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО СТИЛЕЙ

ТИПЫ РЕЧИ – СПОСОБЫ ОТРАЖЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

ОПИСАНИЕ	
ЗАДАЧА ТИПА РЕЧИ (ТЕКСТА)	СМЫСЛОВОЙ ТИП ТЕКСТА, В КОТОРОМ ОПИСЫВАЮТСЯ ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТОВ, ЯВЛЕНИЙ, ЖИВОТНЫХ, ЧЕЛОВЕКА
ВОПРОСЫ	КАКОЙ ПРЕДМЕТ? КАКОВ ОН?
ВАЖНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ
ПРИЁМ ФОТОГРАФИРОВАНИЯ	ВИДИМ МИР В СТАТИКЕ, ВОСПРИНИМАЕМЫЙ ПРЕДМЕТНО, ОДНОМОМЕНТНО ОДИН КАДР
КОМПОЗИЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ	1. ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРЕДМЕТЕ ИЛИ ЯВЛЕНИИ 2. ОТДЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТА 3. АВТОРСКАЯ ОЦЕНКА, ВЫВОД
РАЗНОВИДНОСТИ	<ul style="list-style-type: none">• ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТА• ОПИСАНИЕ СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА• ОПИСАНИЕ МЕСТА• ОПИСАНИЕ СОСТОЯНИЯ ПРИРОДЫ
СТИЛЬ	ОПИСАТЕЛЬНЫЙ ТЕКСТ МОЖЕТ БЫТЬ В ФОРМЕ ЛЮБОГО СТИЛЯ

ТИПЫ РЕЧИ – СПОСОБЫ ОТРАЖЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

РАССУЖДЕНИЕ	
ЗАДАЧА ТИПА РЕЧИ(ТЕКСТА)	СМЫСЛОВОЙ ТИП ТЕКСТА, В КОТОРОМ УТВЕРЖДАЕТСЯ ИЛИ ОТРИЦАЕТСЯ КАКОЕ-ЛИБО ЯВЛЕНИЕ, ФАКТ, ПОНЯТИЕ, ОБЪЯСНЯЮТСЯ ПРИЧИНЫ ЯВЛЕНИЙ
ВОПРОСЫ	ОТЧЕГО? ПОЧЕМУ? ЗАЧЕМ?
ВАЖНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ	СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ И ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ
ПРИЁМ ФОТОГРАФИРОВАНИЯ	МИР УВИДЕТЬ НЕЛЬЗЯ. МЫ ДУМАЕМ О НЁМ, ОБЪЯСНЯЕМ ЕГО. МИР В ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЯХ. НЕЛЬЗЯ СФОТОГРАФИРОВАТЬ
КОМПОЗИЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ	1. ТЕЗИС (УТВЕРЖДЕНИЕ КАКОЙ-ЛИБО МЫСЛИ) 2. ДОКАЗАТЕЛЬСТВО(ИЛИ ОПРВЕРЖЕНИЕ) ЭТОЙ МЫСЛИ 3. ВЫВОД ИЛИ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
РАЗНОВИДНОСТИ	<ul style="list-style-type: none">• РАССУЖДЕНИЕ-ОБЪЯСНЕНИЕ (ЧТО ЭТО ТАКОЕ?)• РАССУЖДЕНИЕ-ДОКАЗАТЕЛЬСТВО (ПОЧЕМУ?)• РАССУЖДЕНИЕ-РАЗМЫШЛЕНИЕ (КАК БЫТЬ?)
СТИЛЬ	РАССУЖДЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ В ФОРМЕ НАУЧНОГО, РАЗГОВОРНОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО СТИЛЕЙ

ТЕОРИЯ

Вторая группа формулировок задания проверяет умение видеть **смысловые связи** между частями высказывания. Вспомним, какие **вопросы** могут прояснять эту связь.

- **Причина** (почему? по какой причине?)
- **Пояснительные отношения** (то есть, а именно)
- **Условие** (при каком условии?)
- **Цель** (для чего? с какой целью?)
- **Объяснение** (чем это объясняется?)
- **Противопоставление** (но, а, наоборот)
- **Уступительные отношения** (хотя, несмотря на то что)
- **Следствие, вывод** (итак, следовательно)

Используйте эти вопросы, выполняя задания на определение смысловых связей между частями предложения.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ 23

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите варианты ответов.

1. Предложение 5 противопоставлено по содержанию предложению 4.
2. В предложениях 1–4 представлено рассуждение.
3. Предложение 26 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 25.
4. В предложениях 30–32 представлено рассуждение.
5. В предложениях 57–62 представлено описание.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ 23

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите варианты ответов.

1

1. Предложение 5 противопоставлено по содержанию предложению 4.

(4) Я говорила ему: «Я тебя очень люблю».

(5) Я ещё не знала, как я его любила...

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ 23

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите варианты ответов.

2 В предложениях 1–4 представлено рассуждение.

(1) ...Мы недавно поженились. (2) Ещё ходили по улице и держались за руки, даже если в магазин шли. (3) Всегда вдвоём. (4) Я говорила ему: «Я тебя очень люблю».

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ 23

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите варианты ответов.

3

Предложение 26 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 25.

(25) Если бы я могла выдержать физически, то я все двадцать четыре часа не ушла бы от него и сидела рядышком. (26) Потому что, верите ли, мне каждую минутку, которую я пропустила, было жалко...

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ 23

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите варианты ответов.

4

В предложениях 30–32 представлено рассуждение.

(30) Вы должны не забывать: перед вами уже не муж, не любимый человек, а радиоактивный объект с высокой плотностью заражения. (31) Вы же не самоубийца. (32) Возьмите себя в руки.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ 23

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите варианты ответов.

5

В предложениях 57–62 представлено описание.

(57) Понимаю: о смерти люди не хотят слушать. (58) О страшном... (59) Но я вам рассказала о любви... (60) Как я любила... (61) И люблю... (62) А когда есть такая любовь, нет страха, нет усталости, нет сомнений, нет препятствий.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ 23

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите варианты ответов.

1. Предложение 5 противопоставлено по содержанию предложению 4.
2. В предложениях 1–4 представлено рассуждение.
3. Предложение 26 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 25.
4. В предложениях 30–32 представлено рассуждение.
5. В предложениях 57–62 представлено описание.



Единый государственный экзамен - 2020

Бланк ответов № 1

Код региона Код предмета Название предмета

Резерв - 4

Подпись участника ЕГЭ строго внутри оклада

Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующему образцу:

А Б В Г А Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , -
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 А А А О О Е Е Е Е Е І І Ц Ц Ц В С

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1	21
2	22
3	23 134
4	24
5	25
6	26
7	27
8	28
9	29
10	30
11	31
12	32
13	33
14	34
15	35
16	36
17	37
18	38
19	39
20	40

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

-	-
-	-
-	-

Заполняется ответственным организатором в аудитории:

Количество заполненных полей
«Замена ошибочных ответов»

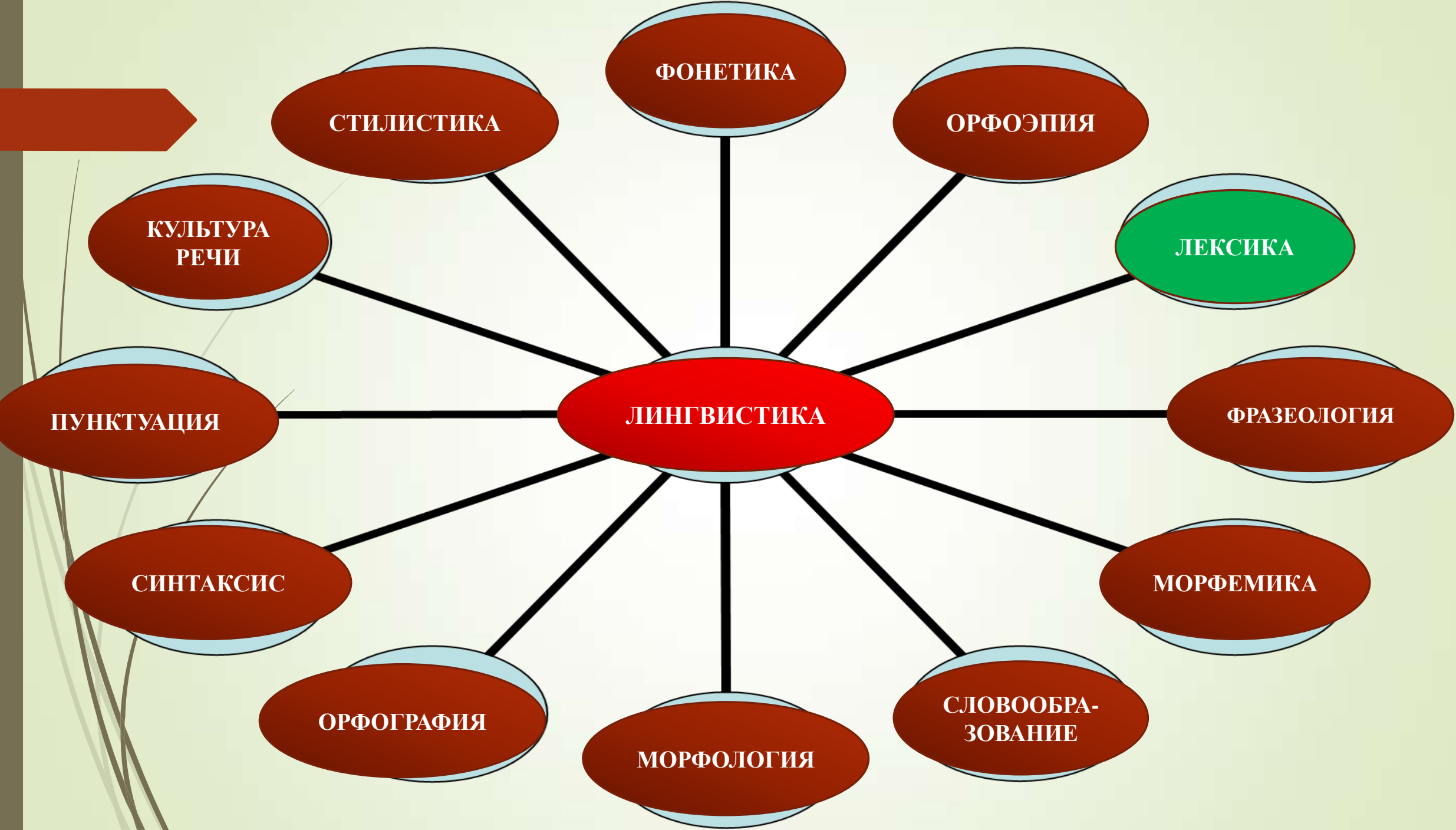


ЕДИНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКЗАМЕН

Правильный ответ на 23 задание



ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ 24





Что следует знать для правильного выполнения 24 задания?

- значения слов;

- лексические средства выразительности

(синонимы, контекстные синонимы, антонимы, контекстные антонимы, фразеологизмы, устаревшие слова, просторечия)

ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

Синонимы - это слова, обычно принадлежащие к одной и той же части речи, разные по звучанию и написанию, но одинаковые по значению. (*Путь – дорога, думать - размышлять*).

Контекстные синонимы – слова, имеющие сходное значение только в пределах предложенного текста. За пределами контекста такие слова не являются синонимами. (Контекстные синонимы глагола говорить. *Грузное тело его исполнено гибкой, звериной грации* (М. Шолохов)

Антонимы - это слова, обычно принадлежащие к одной и той же части речи, разные по звучанию и написанию, но противоположные по значению. (*Белый-черный, добро- зло*)

Контекстные антонимы - слова, находящиеся в антонимических отношениях только в условиях определенного контекста. Они могут иметь разные грамматические формы и относиться к разным частям речи.

«Я глупая, а ты умён, живой, а я остолбенелая» . (М. Цветаева)

ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

Фразеологизмы - это устойчивые, неделимые, несвободные словосочетания, которые сохраняются в памяти и используются вместе всегда в одном определенном значении. Как правило, значение фразеологизмов не лежит на поверхности.

(Зарубить себе на носу – «основательно запомнить»).

Устаревшие слова – слова, вышедшие из активного словоупотребления. Они представлены **историзмами** (слова, которые обозначают наименования исчезнувших в наши дни явлений или предметов, например: *камзол, опричник, городской*) и **архаизмами** (устаревшие слова, имеющие в современном русском языке синонимы, например: *перст – палец, ланиты – щёки, чело – лоб*).

Просторечные слова – слова, грубо характеризующие предмет речи (*дылда, дрыхнуть*), употребляемые обычно в разговорной речи; слова, лишенные грубости, но неправильно построенные с точки зрения грамматики (*ихний, сгодиться, взаправду*).

Алгоритм выполнения 24 задания

- **1. Вспомните, что в науке о языке подразумевается под данной лексической единицей.**
- **2. Прочитайте указанные в выборке ответов предложения.**
- **3. Определите, в каком из них использована указанная в задании лексическая единица.**
- **4. Запишите без пробелов правильный ответ.**

Решаем 24 задание по предложенному тексту

Из предложений 30-36 выпишите фразеологизм _____

- 30) Вы должны не забывать: перед вами уже не муж, не любимый человек, а радиоактивный объект с высокой плотностью заражения. (31) Вы же не самоубийца. (32) Возьмите себя в руки. (33) А я как умалишённая: — (34) Я его люблю! (35) Я его люблю! (36) Он спал, а я шептала: «Я тебя люблю!»

Решаем 24 задание по предложенному тексту

Из предложений 30-36 выпишите фразеологизм _____

- 30) Вы должны не забывать: перед вами уже не муж, не любимый человек, а радиоактивный объект с высокой плотностью заражения. (31) Вы же не самоубийца. (32) **Возьмите себя в руки.** (33) А я как умалишённая: — (34) Я его люблю! (35) Я его люблю! (36) Он спал, а я шептала: «Я тебя люблю!»



ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ 25

Формулировка 25 задания

Среди предложений ____ найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

**25
задание**

Средства связи предложений в тексте

Лексические средства

лексические повторы

синонимы, антонимы

описательные обороты

слова одной
тематической группы

Морфологические средства

местоимения (личные,
указательные)

наречия места,
времени, указательные

союзы, частицы

Синтаксические средства

непрямой порядок
слов

синтаксический
параллелизм

парцелляция

неполные предложения

вводные слова и
конструкции

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ 25 ЗАДАНИЯ

- 1) Внимательно прочитайте задание. Если написано "найдите предложение, связанное с ПРЕДЫДУЩИМ", то следует смотреть только одно предшествующее предложение. Если написано "найдите предложение, связанное с ПРЕДЫДУЩИМИ", то следует обратить внимание на несколько предложений, находящихся перед предполагаемым ответом.**
- 2) Внимательно прочитайте фрагмент текста.**
- 3) Обратите внимание на начало предложения, но имейте в виду, что словосвязка может находиться в любой части предложения.**
- 4) Выберите то предложение, в котором присутствуют все средства связи, заявленные в задании.**
- 5) Напишите в экзаменационный бланк номера предложения или предложений без пробелов.**

РЕШАЕМ 25 ЗАДАНИЕ

25. Среди предложений 58–62 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи союза, указательного местоимения и однокоренного слова. Номер этого предложения:

(58) О страшном... (59) Но я вам рассказала о любви... (60) Как я любила... (61) И люблю... (62) А когда есть такая любовь, нет страха, нет усталости, нет сомнений, нет препятствий.



Единый
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКЗАМЕН

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ :

62

(58) О страшном... (59) Но я вам рассказала о любви... (60) Как я любила... (61) И люблю... (62) А когда есть такая любовь, нет страха, нет усталости, нет сомнений, нет препятствий.



ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ: 22, 23, 24, 25

22 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

23 Функционально-смысловые типы речи.

24 Лексические средства выразительности.

25 Средства связи предложений в тексте.

ЕГЭ

Урок русского языка

**УСПЕХОВ НА
ЭКЗАМЕНЕ!!!**



ССЫЛКИ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ:

- <https://rustutors.ru/egeteoriya/1156-zadanie-22.html>
- <https://rustutors.ru/egeteoriya/egetest/>
- https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege_number_id=1711&tag_id=19
- <https://bingoschool.ru/blog/202/>
- <https://rus-ege.sdangia.ru/test?theme=229&ttest=true>
- <https://multiurok.ru/files/algorithm-vypolneniia-zadaniia-22-ege-po-russkomu-i.html>