



Система координаций развития дополнительного образования детей

Материалы августовского круглого стола
для руководителей организаций
дополнительного образования детей

24.08.2022

Программа круглого стола

«Система координаций дополнительного образования детей»

«Актуальные вопросы и перспективы деятельности ОДО»

Шкута Евгения Александровна,

заместитель директора департамента образования

«Будущее дополнительного образования в практиках настоящего»

Ароянц Эдуард Акопович, директор МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

Амбарцумян Маргарита Араиновна, директор МАУ ДО МЭЦ

«Театральная педагогика: возможности взаимодействия со школой»

Ибрагимова Маргарита Дерениковна, директор МБОУ ДО ЦРТДЮ

«Изменения законодательства в сфере спорта и образования»

Тюрин Максим Александрович, директор МБОУ ДО СШ «Юбилейная»

**«О векторах и перспективах развития методического обеспечения
дополнительного образования детей»**

Жукова Наталья Ивановна, начальник отдела анализа и поддержки
воспитательного процесса МКУ КНМЦ



*«Актуальные вопросы и перспективы
деятельности организаций
дополнительного образования детей»*

*Шкута Евгения Александровна,
заместитель директора департамента образования
администрации муниципального образования город Краснодар*



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования центр детского технического творчества
«ЮНЫЙ ТЕХНИК»
муниципального образования город Краснодар

Будущее дополнительного образования в практиках настоящего

Э.А. Ароянц, директор
МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

Краснодар, 2022

МБОУ ДО ЦДТТ «ЮНЫЙ ТЕХНИК»

546 обучающихся



616 обучающихся



700 обучающихся



1012 обучающихся



1056 обучающихся



1794 обучающихся

с 01.09.2022 г.
2010
обучающихся



МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

Направленность	Наименование образовательной программы
Техническая	«Моделирование», «Основы технического моделирования», «Конструирование», «Технологии дизайна», «Планета мастеров», «Кинотехник», «Технороботы», «3D Lab», «Робототехника», «Мир информатики», «Практическая информатика», «Мир в объективе», «3D моделирование», «Компьютерная грамотность», «Начальное техническое моделирование», «Робоконструирование», «Трехмерное моделирование», «Объемное рисование», «Основы режиссуры»
Художественная	«Инстаграфия», «Мультстудия», «Волшебный карандаш», «Мастерица», «Творческая мастерская», «Чудесная мастерская», 3D ручка
Социально-гуманитарная	«Шахматы», «Увлекательный английский», «Медиабезопасность», «Город почемучек», «Почемучки»
Естественнонаучная	«Маленький Эйнштейн»
Физкультурно-спортивная	«Спортивный калейдоскоп», «Торнадо», «Самый смелый»



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

10
учреждений
дополнительного
образования

```
graph TD; A["10 учреждений дополнительного образования"] --> B["МБОУ ДО ДЮЦ"]; A --> C["МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»"]; A --> D["МАОУ ЦДО «Ориентир»"]; A --> E["МБОУ ДО «Автогородок»"]; A --> F["МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»"]; A --> G["МБОУ ДО ЦТ «Содружество»"]; A --> H["МАОУ ДО МЭЦ"]; A --> I["МУ ДО «Малая академия»"]; A --> J["МБОУ ДО ДМЦ"]; A --> K["МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»»"];
```

МБОУ ДО ДЮЦ

МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

МБОУ ДО ДМЦ

МАОУ ЦДО «Ориентир»

МБОУ ДО ЦТ
«Содружество»

МУ ДО «Малая академия»

МБОУ ДО «Автогородок»

МАОУ ДО МЭЦ

МБОУ ДО ЦДТТ
«Юный техник»



ОХВАТ ДЕТЕЙ ПРОГРАММАМИ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

6680 обучающихся

126

программ технической направленности

167

**педагогов, реализующих программы технической
направленности**



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПРИНИМАЮЩИЕ УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Общеобразовательные учреждения

34 школы

8

3

11-
ф

23

38

48

66

96

98

5

32

64

85

102

7

33

42

61

68

74

103

18

45-ф

71

104

25

44

47

62

81

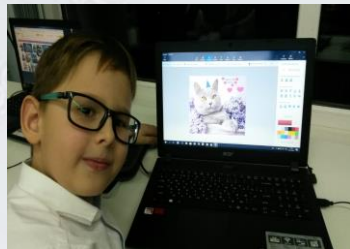
72

84

86

94





**Опорные образовательные площадки
для занятий техническим творчеством**

МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

МАУ ДО МЭЦ



Оснащение лабораторий современным оборудованием

Наборы
образовательной
робототехники

3D принтеры

3D сканеры

ЧПУ станки

Интерактивное и
компьютерное
оборудование

Оборудование для
медиа-лабораторий

3D ручки

Симуляторы



Мероприятия в рамках плана технического творчества

2021 год

2022 год

21 мероприятие

25 мероприятий

468 участников

496 участников

Еще 7 мероприятий
до конца года



МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ

**Соревнования по
робототехнике**

**Олимпиады по
прототипированию**

**Олимпиады по 3D
моделированию**

**Инженерные
хакатоны**

**Выставки
технического
творчества**

**Фото и видео
конкурсы**

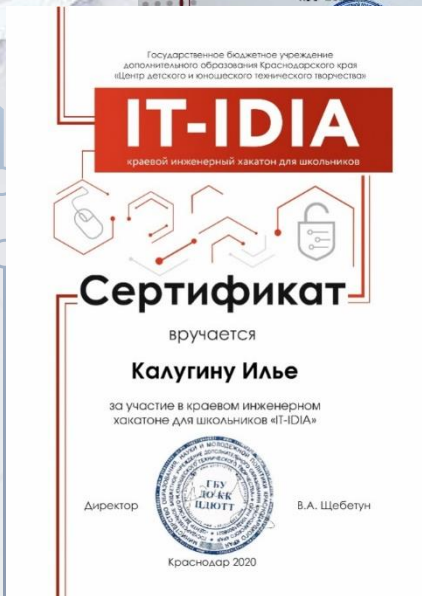
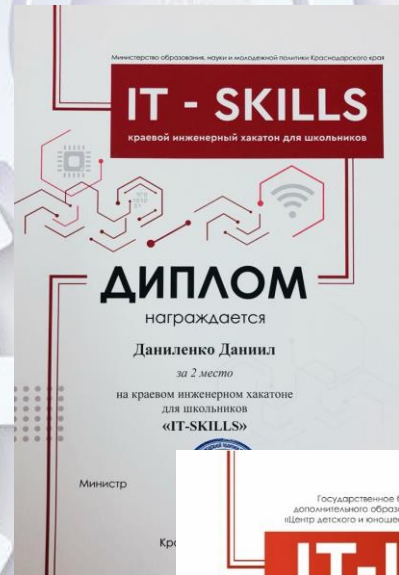
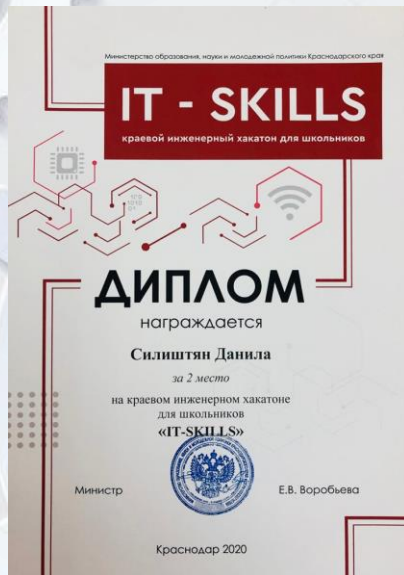
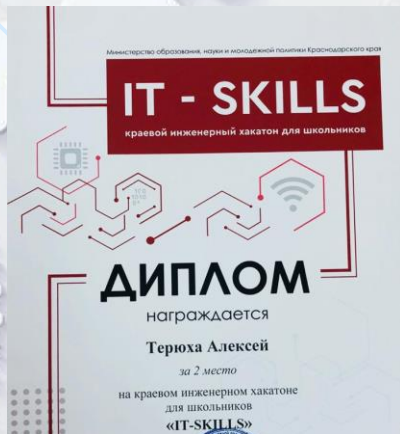
**Конкурсы
программистов**

**Фестивали
моделирования**



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ







МЭЦ

МЕЖШКОЛЬНЫЙ
ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР / АССОЦИИРОВАННАЯ
ШКОЛА ЮНЕСКО

mec-krasnodar.ru t.me/mec_krasnodar

Маргарита Амбарцумян

Директор МЭЦ

Почетный гражданин города Краснодара

Заслуженный деятель искусств Кубани

Заслуженный учитель России





1980

год основания МЭЦ

4500

учащихся из 71 школы города Краснодара

28

направлений

135

учебных программ

282

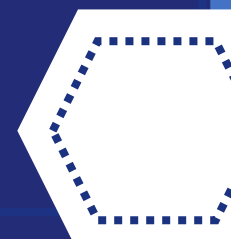
педагогов дополнительного образования

43

педагога – выпускники МЭЦ

41

средний возраст педагогов

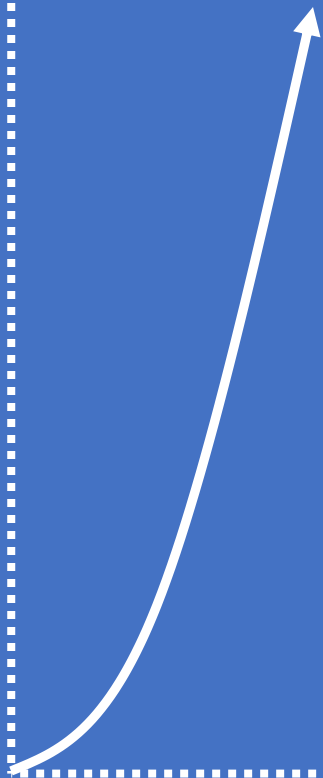




Разработка и внедрение

учебных программ инженерно – технической направленности МЭЦ

2022
2021
2020
2019
2018
2017



- IT Лаборатории
- Киберспорт
- Прикладное программирование
- ProСети
- Аэронет
- Прототипирование
- 3Д моделирование
- Элементарная механика
- Первый робот
- Азбука робототехники
- Робототехника и электроника
- Архитектурная и техническая визуализация
- Игровой дизайн
- МЭЦ ТВ
- Юный программист
- Робототехника
- Электро – музыкальные инструменты
- Компьютерная мультипликация
- Диджеинг
- Аранжеровка
- Компьютерный дизайн

ТЕХНО
МЭЦ





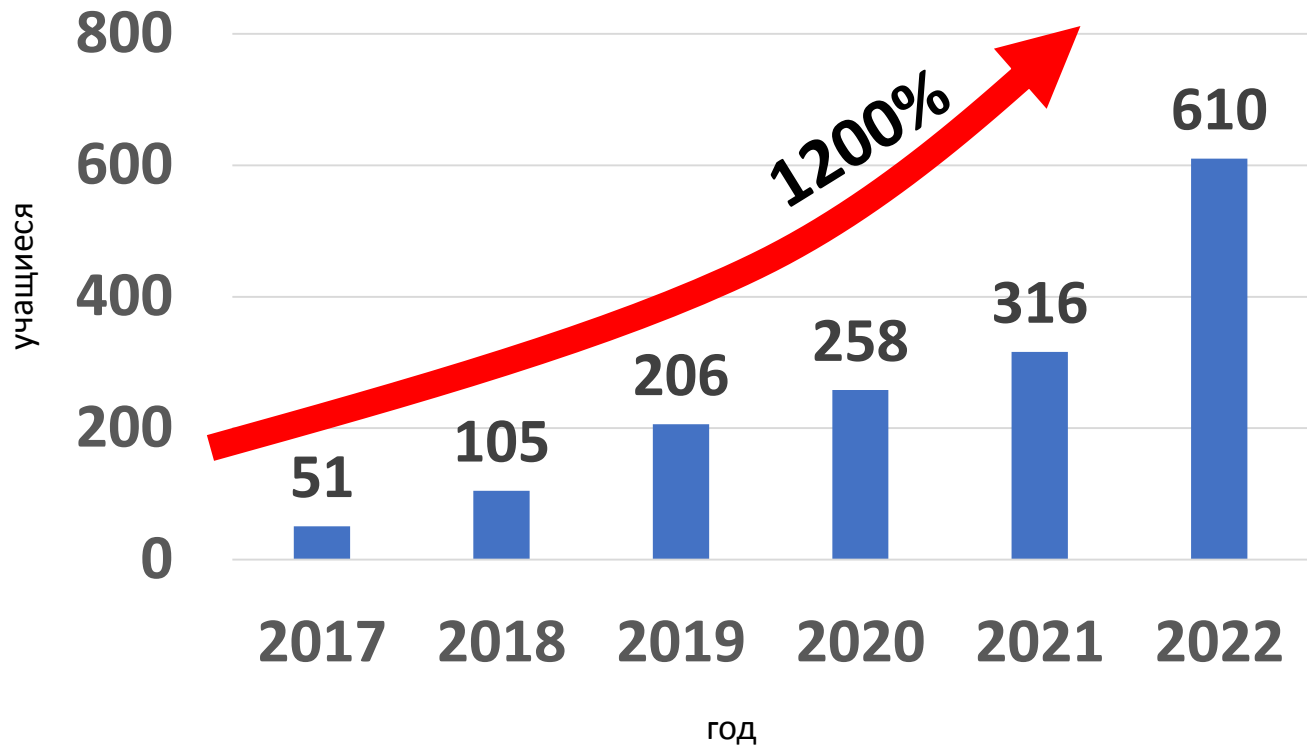
мэц ◆ лучшее
© детстве

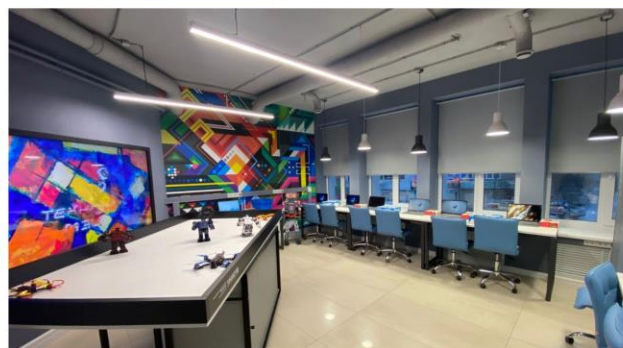
территория будущего

График роста



контингента учащихся
инженерно – технической направленности







Программы образовательных модулей



Мультимедиа



Прототипирование



Робототехника



Аэронет

**ТЕХНО
МЭЦ**



ЦИВИЛЬНАЯ
ЭКОНОМИКА
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



ПРОТОТИПИРОВАНИЕ

МУЛЬТИМЕДИА



AeroNet

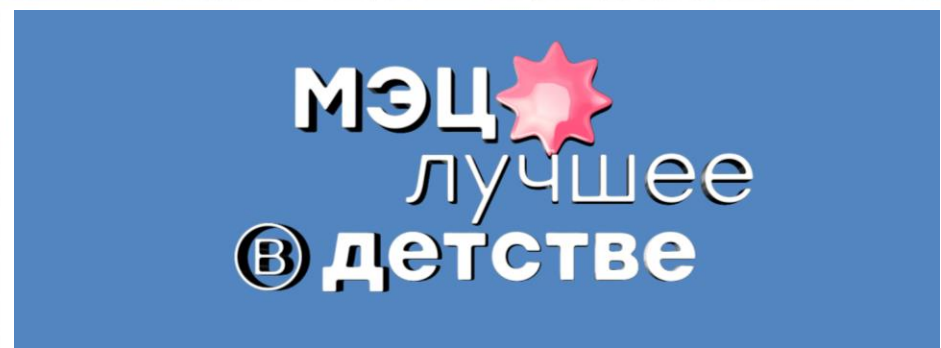
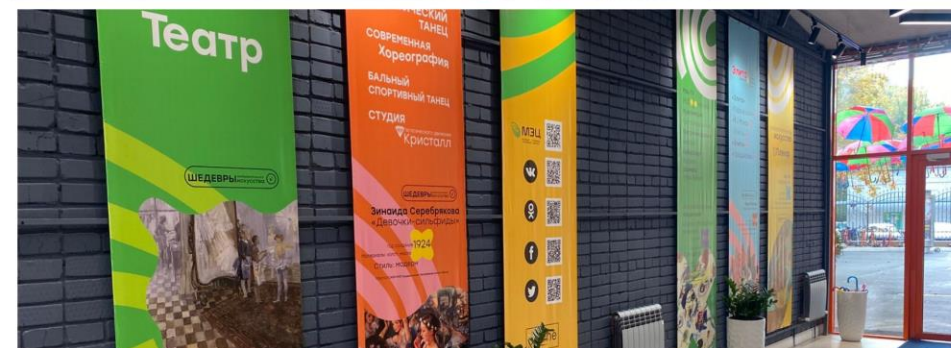
РОБОТОТЕХНИКА



ТЕХНОМЭЦ
ВИРТУАЛЬНАЯ
ПЛАНЕТА

КАМ
ПУС

МОЛОДЕЖИ — ТЫХ
ИНИ — ИОВАЦИЙ





МЭЦ

МЕЖШКОЛЬНЫЙ / АССОЦИИРОВАННАЯ
ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР / ШКОЛА ЮНЕСКО

mec-krasnodar.ru t.me/mec_krasnodar



350080, г. Краснодар, ул. Тюляева, 33



infogri@yandex.ru

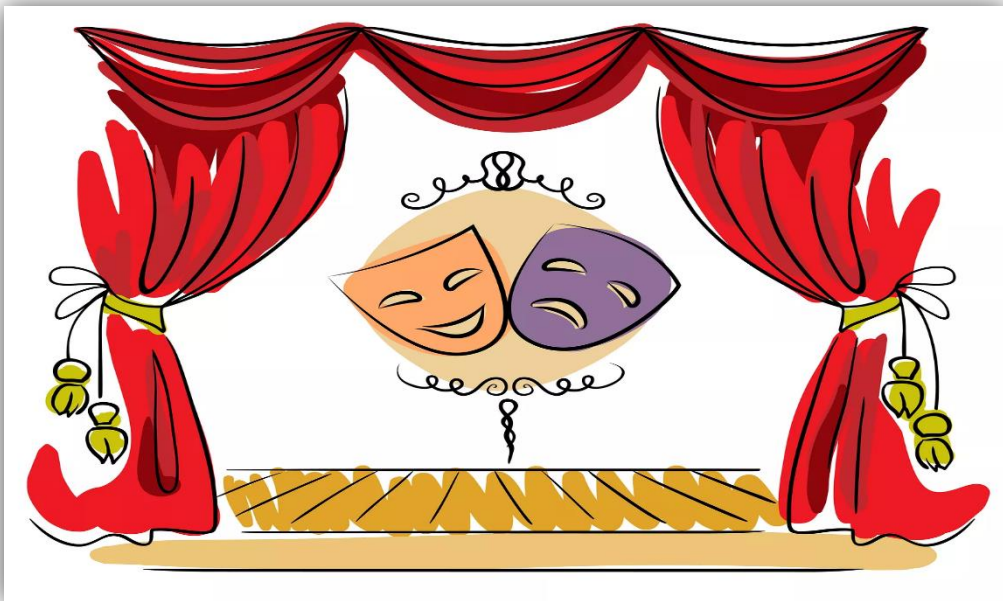


mec-krasnodar.ru

Спасибо

30 **внимание!**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар
«Центр развития творчества детей и юношества»



«Театральная педагогика: возможности взаимодействия со школой»

Ибрагимова Маргарита Дерениковна,
директор МБОУ ДО ЦРТДЮ

**«К 2024 году
в каждой школе
будет создан
ШКОЛЬНЫЙ
ТЕАТР»**



**Сергей Сергеевич Кравцов,
министр просвещения Российской Федерации**



**«Театр выводит
изучение русской
литературы и
понимание русской
культуры на более
высокий уровень»**

Сергей Владиленович Кириенко,
первый заместитель руководителя Администрации
президента Российской Федерации

Изменения законодательства в сфере физической культуры, спорта и образования



Тюрин Максим Александрович
директор МБОУ ДО СШ «Юбилейная»

Федеральный закон №127-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

**принят Государственной Думой
14 апреля 2021 года**

**одобрен Советом Федерации
23 апреля 2021 года.**

**Подписан Президентом Российской Федерации В.В.Путиным
30 апреля 2021 года**

Статья 1

При осуществлении спортивной подготовки устанавливаются следующие этапы:

- 1) спортивно-оздоровительный этап;
- 2) этап начальной подготовки;
- 3) учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- 4) этап совершенствования спортивного мастерства;
- 5) этап высшего спортивного мастерства.

Организация, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, обязана:

1) **обеспечивать участие обучающихся в спортивных соревнованиях в соответствии с требованиями примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;**

2) **обеспечивать проведение аттестации тренеров-преподавателей, занимаемым должностям в порядке, предусмотренном законодательством об образовании, и с учетом особенностей, установленных законодательством о физической культуре и спорте;**

3) **осуществлять медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля, за счет средств, выделяемых организации, реализующей соответствующие образовательные программы, на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке либо получаемых по договору об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;**

4) **реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с обучающимися по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки занятия по доведению до сведения обучающихся информации о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил;**

5) **знакомить обучающихся под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта;**

6) осуществлять материально-техническое обеспечение обучающихся, в том числе обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием и спортивным инвентарем, командировочные расходы за счет средств, выделенных организации на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке;

7) знакомить обучающихся участвующих в спортивных соревнованиях, под роспись с нормами, утвержденными общероссийскими спортивными федерациями, правилами соответствующих видов спорта, положениями (регламентами) о спортивных соревнованиях, антидопинговыми правилами, условиями договоров с организаторами спортивных мероприятий в части, касающейся участия спортсменов в соответствующем соревновании;

8) направлять обучающихся, а также тренеров-преподавателей в соответствии с заявками общероссийских спортивных федераций или организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и созданных Российской Федерацией, для участия в спортивных мероприятиях, в том числе в спортивных соревнованиях;

9) оказывать содействие в организации физического воспитания обучающихся, а также в организации физкультурных мероприятий, комплексных мероприятий по физическому развитию и физической подготовке обучающихся по основным общеобразовательным и профессиональным образовательным программам;

10) исполнять иные обязанности в соответствии с законодательством о физической культуре и спорте, законодательством об образовании, учредительными документами и локальными нормативными актами организации, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, договорами об образовании по таким программам.

Обучающиеся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки обязаны:

- 1) **принимать участие только в спортивных мероприятиях, в том числе в спортивных соревнованиях**, предусмотренных реализуемыми дополнительными образовательными программами спортивной подготовки (за исключением участия в спортивных мероприятиях в составе спортивной команды образовательной организации, в которой обучающийся проходит обучение, спортивных мероприятиях спортивных сборных команд Российской Федерации или участия в спортивных мероприятиях по виду или видам спорта, определенных трудовым договором спортсмена, обучающегося по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки);
- 2) выполнять указания тренера-преподавателя, тренеров-преподавателей организации, соблюдать установленный ею спортивный режим, выполнять в полном объеме мероприятия и планами подготовки к спортивным соревнованиям, своевременно проходить медицинские осмотры, выполнять по согласованию с тренером-преподавателем, тренерами-преподавателями указания врача;
- 3) незамедлительно сообщать руководителям или иным ответственным должностным лицам организации, тренеру-преподавателю, тренерам-преподавателям такой организации о возникновении при прохождении спортивной подготовки ситуаций, представляющих угрозу жизни или здоровью обучающегося либо жизни или здоровью иных лиц, в том числе о неисправностях используемых оборудования и спортивного инвентаря, заболеваниях и травмах, о нарушениях антидопинговых правил, а также о нарушениях общественного порядка при прохождении спортивной подготовки;
- 4) исполнять иные обязанности в соответствии с законодательством

Федеральный закон №127-ФЗ, Статья 2

в статье 84 (Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта):

а) часть 1 изложить в следующей редакции:

"1. Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, **совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования**, в том числе **в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд**, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.";

г) дополнить частями 3₁ - 3₅ следующего содержания:

"3₁. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки может осуществляться соответствующей организацией по отдельным этапам спортивной подготовки в соответствии с решением учредителя такой организации.

32. В случае, если на одном из этапов спортивной подготовки (за исключением спортивно-оздоровительного этапа) результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки. По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося образовательная организация, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, осуществляет перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта (при ее реализации).

34. Для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области **физической культуры и спорта** создаются организации дополнительного образования со специальным наименованием "**спортивная школа**" (далее - спортивные школы). Спортивные школы вправе использовать в своем наименовании слова "олимпийский", "паралимпийский", "сурдлимпийский" или образованные на их основе слова и словосочетания в порядке, установленном

35. **Спортивные школы реализуют дополнительные общеразвивающие программы** в области физической культуры и спорта и **дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.**";

часть 4 изложить в следующей редакции:

"4. **Примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разрабатываются** федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере **физической культуры и спорта, по согласованию с** федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию **в сфере общего образования**, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки (при их наличии). Порядок разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.";

часть 9 изложить в следующей редакции:

9. **Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки устанавливаются** федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию **в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с** федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере **общего образования.**".

Федеральный закон №127-ФЗ, Статья 3

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2023 года.

2. Наименования и уставы организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки, подлежат приведению в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона) не позднее 1 мая 2023 года с учетом следующих положений:

1) организации, реализующие программы спортивной подготовки в качестве основной цели деятельности, должны быть переименованы в организации дополнительного образования со специальным наименованием "спортивная школа";

2) организации, реализующие дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта в качестве основной цели деятельности, должны быть переименованы в организации дополнительного образования со специальным наименованием "спортивная школа";

3) организации, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта в качестве основной цели деятельности, могут быть переименованы в организации дополнительного образования со специальным наименованием "спортивная школа".

3. Программы спортивной подготовки, дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, реализующиеся в Российской Федерации до дня вступления в силу настоящего Федерального закона, ТОЖДЕСТВЕННЫ в части наименований дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

4. Организации, реализующие программы спортивной подготовки, дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта на день вступления в силу настоящего Федерального закона, должны привести свою образовательную деятельность в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона) и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актов не позднее 1 мая 2023 года.

ПЛАН

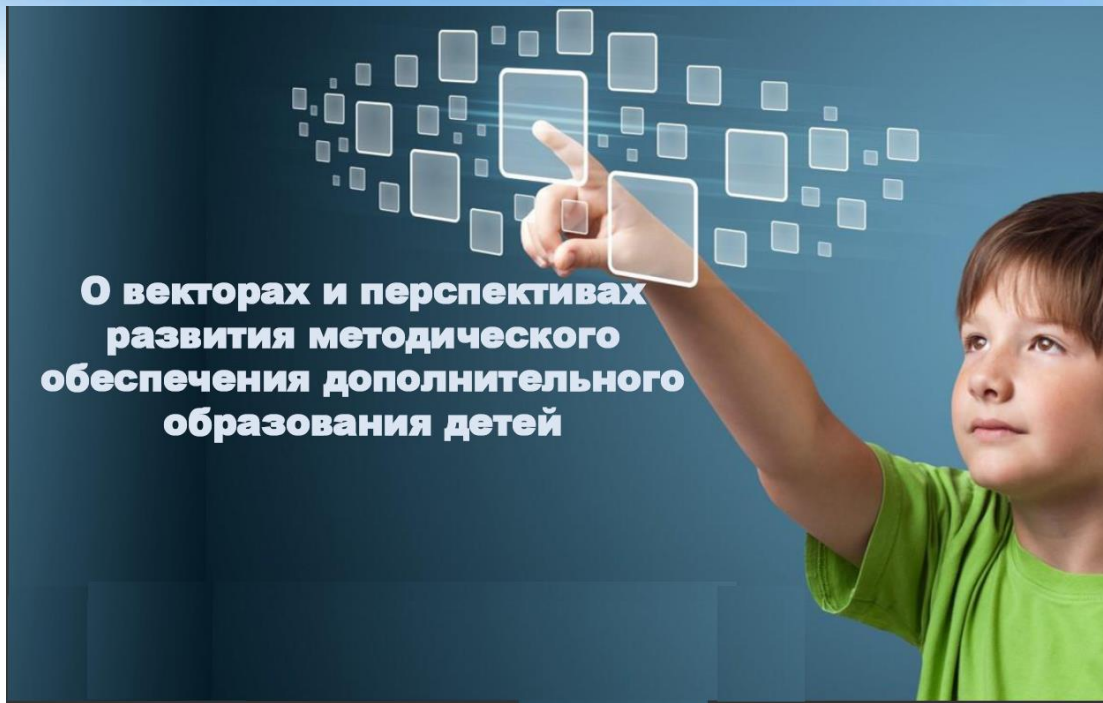
мероприятий по реализации на всех уровнях публичной власти Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" включающий 8 разделов

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 22 июня 2022 г. № 1643-р

IV. Мероприятия переходного периода для организаций, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта и дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта в качестве основной цели деятельности

- | | | | |
|--|---|-------------|--|
| 17. Проведение локальных актов и уставов организаций, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта и дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта в качестве основной цели деятельности, в соответствии с требованиями Федерального закона о внесении изменений | с 1 января 2023 г.
по 1 мая 2023 г. | организации | реализуют дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта и дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта в качестве основной цели деятельности |
| 18. Проведение деятельности организаций, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта в качестве основной цели деятельности, в соответствии с требованиями Федерального закона о внесении изменений | с 1 января 2023 г.
по 1 мая 2023 г. | организации | реализуют дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта в качестве основной цели деятельности |
| 19. Обеспечение перевода лиц, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, на обучение на соответствующий этап спортивной подготовки по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки | с 1 января 2023 г.
по 1 сентября 2023 г. | организации | реализуют дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта в качестве основной цели деятельности |



**О векторах и перспективах
развития методического
обеспечения дополнительного
образования детей**



Жукова Наталья Ивановна,
начальник отдела анализа и поддержки
воспитательного процесса МКУ КНМЦ



«Методистов в своё время сократили, а их катастрофически не хватает. Методист – это практик, который имеет опыт, может этим опытом поделиться и передать его, это очень важно. Создание, возрождение методических служб... чрезвычайно актуально»

С.С. Кравцов, министр просвещения РФ

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

(утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467)

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

(утверждена распоряжением Правительства РФ от 30.03.2022 № 678-р)

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников

(утверждена распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-76)



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Приоритетные задачи методической деятельности

Научно-методическое обеспечение и методическое сопровождение развития дополнительного образования детей

- Формирование современной модели программно-методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с современными вызовами и ключевыми, стратегически важными направлениями развития образования
- Обновление содержания и методов обучения при реализации ДОП на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей, демографической ситуации, прогнозов социально-экономического развития
- Содействие в разработке и внедрении современных методических материалов различного вида, уровня и назначения (УМК), в том числе электронных и цифровых, по всем направлениям ДОД
- Обеспечение преемственности и единого методического сопровождения разработки и реализации ДОП разного уровня и направленности
- Формирование оценочных материалов и систем оценки достижений обучающихся, оказание им методической помощи в самоопределении и выборе пути развития
- Осмысление педагогического опыта, поиск, изучение инноваций, которые могут быть воплощены на практике

Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, формирование индивидуальных программ профразвития педагогов и «системы мониторинга развития кадрового потенциала»



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Механизмы развития методической деятельности

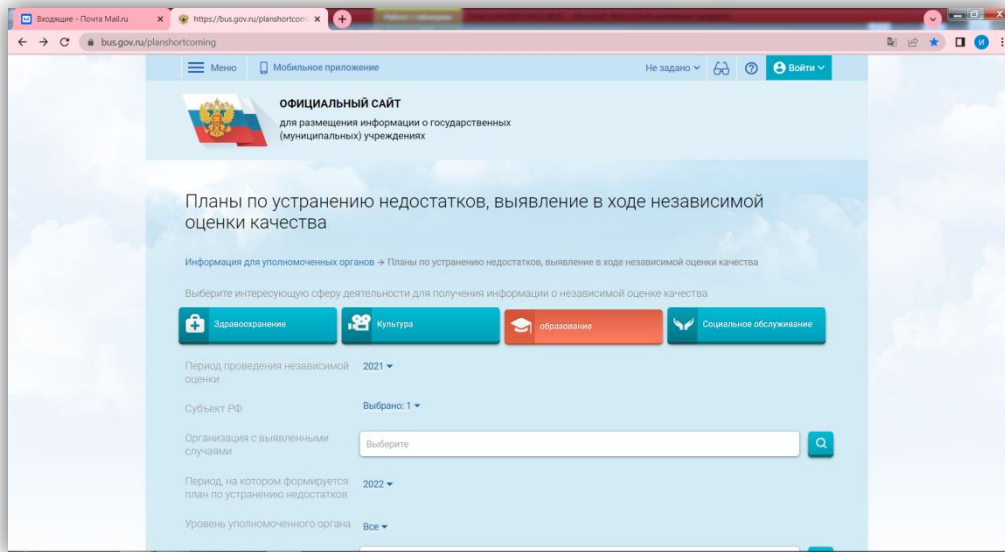
Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей

- Создание и функционирование во всех субъектах РФ ресурсных методических центров, обеспечивающих организационно-методическое сопровождение реализации государственной политики
- Обеспечение наполнения единого национального портала ДОД лучшими практиками, методическими разработками (сайт КНМЦ)
- Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих ДОП, в обновлении содержания и технологий обучения
- Проведение всероссийских конференций и методических мероприятий, посвященных сохранению традиций и развитию отраслевой системы ДОД
- Формирование механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих **формирование функциональной грамотности** и компетентностей, связанных с **эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным** развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны





Независимая оценка качества образования



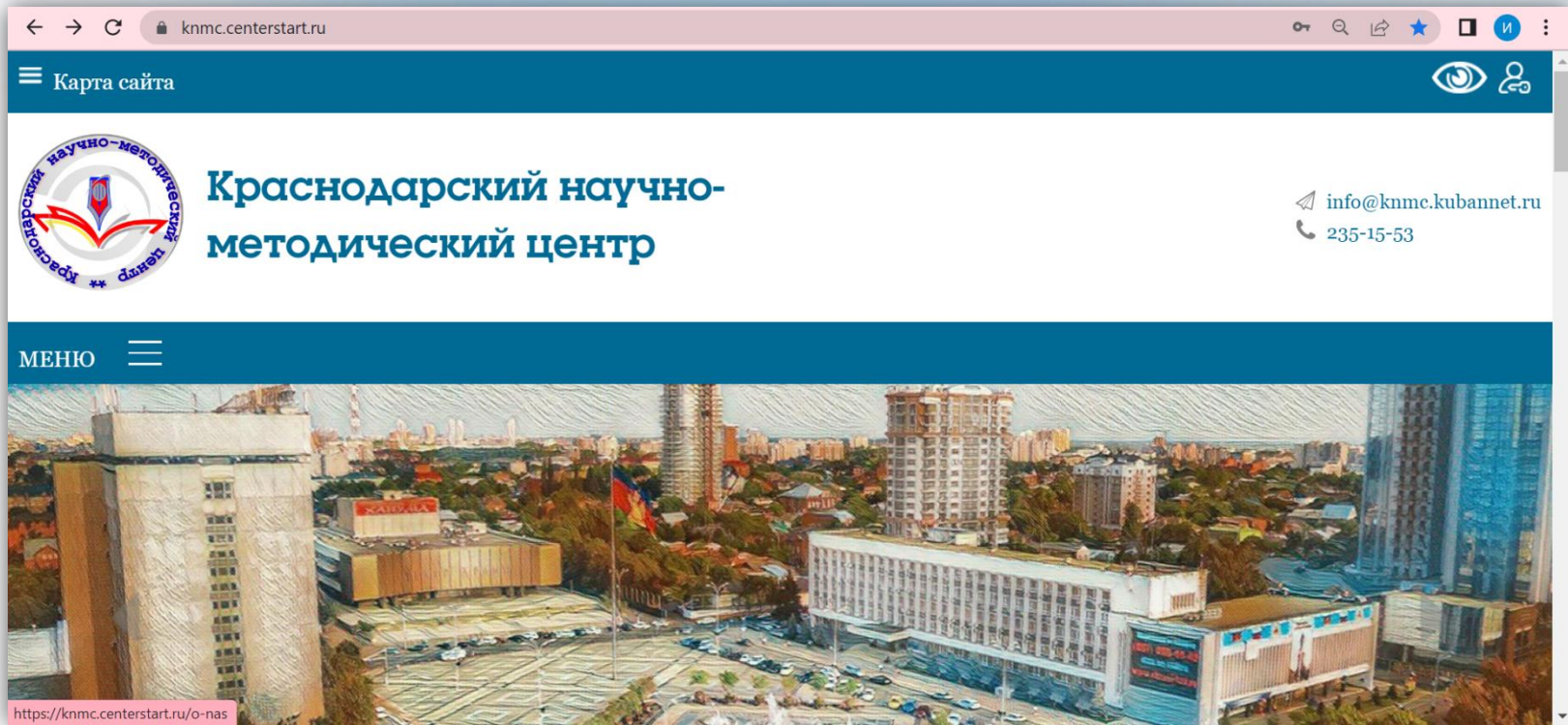
<https://bus.gov.ru/planshortcoming>

Отчёты за 3 квартал 2022 года готовят

- МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»
- МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»
- МБОУ ДО ДЮЦ
- МБОУ ДО СШ «Юбилейная»
- МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»
- МБОУ ДО ЦТ «Содружество»



Муниципальное казённое учреждение КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



The screenshot shows a web browser displaying the website knmc.centerstart.ru. The browser's address bar shows the URL. The website has a dark blue header with a menu icon and the text "Карта сайта". On the right side of the header are icons for a search, a person, and a speech bubble. Below the header is a white section containing the center's logo on the left, which is a circular emblem with a red and blue design and the text "Краснодарский научно-методический центр". To the right of the logo is the text "Краснодарский научно-методический центр". Further right are contact details: an email icon followed by "info@knmc.kubannet.ru" and a phone icon followed by "235-15-53". Below this is a dark blue section with the word "МЕНЮ" and a menu icon. The main content area features a large, detailed 3D architectural rendering of a modern cityscape with various buildings, including a prominent white building with a blue facade and a tall, textured tower. At the bottom left of the rendering, there is a small URL: "https://knmc.centerstart.ru/o-nas".

<http://knmc.centerstart.ru/>

Победители федерального заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2022 года

<http://vcht.center/wp-content/uploads/itogi-federalnogo-zaochnogo-etapa-sod-2022.pdf>



***Александр Алексеевич Косярский,
педагог дополнительного
образования
МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»***



Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования

**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**



***Сергей Владимирович Шухов,
тренер-преподаватель
МБОУ ДО СДЮСШ № 1***

XV муниципальный конкурс
«Воспитание в новой школе:
поиск продолжается»



сентябрь-ноябрь 2022 года

(861)235-15-44, отдел анализа и поддержки воспитательного процесса МКУ КНМЦ;
8-961-510-85-96, Ирина Николаевна Герасименко;
e-mail: gerasimenko1901@internet.ru



Профессиональные конкурсы для педагогов дополнительного образования

Муниципальный этап краевого конкурса профессионального
мастерства педагогов сферы дополнительного образования детей

«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

февраль 2023 года

Городской профессиональный конкурс

«КАЛЕЙДОСКОП ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»

апрель 2023 года





ГОРОДСКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Развитие творческих способностей детей на занятиях хореографического и циркового искусства

МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»

Профессионализм педагога в развитии художественно-творческого опыта детей

МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

Воспитание искусством как фактор социализации личности

МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»

Техническое творчество: опыт и перспективы

МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

Современные образовательные практики социально-гуманитарной направленности

**МАОУДО «ЦДТ
«Прикубанский»**



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации
Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:
 - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;
 - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401



ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ОДО

«Мастерская педагога-наставника»

ноябрь 2022 года

МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»





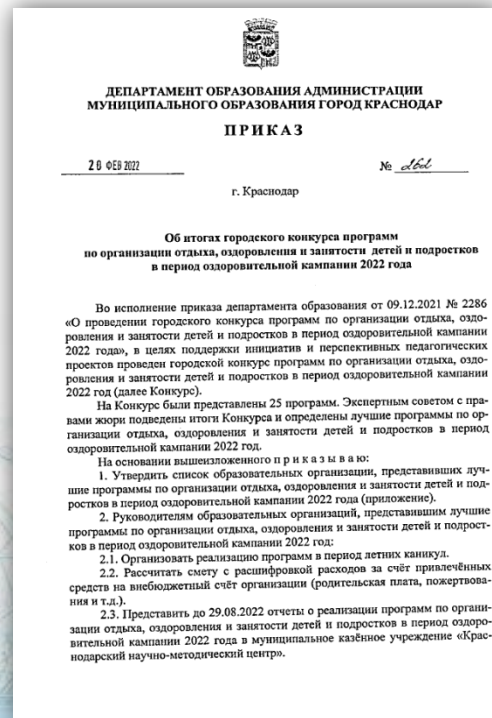
Отчёты о реализации программ организации отдыха и оздоровления детей в период летней оздоровительной кампании

ВЫЕЗДНЫЕ ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ

«Традиций живительная сила» (МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»)
«Наследники русской земли» (МБОУ ДО ЦТР «Центральный»)

ЭКСПЕДИЦИИ

«Культурное наследие Кубани» (МБОУ ДО ДЮЦ)
«К истокам...» (МУ ДО «Малая академия»)
«Великий сын Отечества» (МБОУ ДО ДМЦ)
«Школа молодого командира» (МБОУ ДО ДМЦ)
«Кубань мастеровая» (МБОУ ДО ЦТ «Содружество»)
«Азимут» (МАОУ ЦДО «Ориентир»)
«По следам казачьих ремесленников» (МБОУ ДО ЦДЮТ)



Муниципальное казённое учреждение «Краснодарский научно-методический центр»



Отдел анализа и поддержки
воспитательного процесса

Адрес: ул. Дунайская, 62,
каб. № 107
Тел. 235-15-44

