



АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

25.08.2025

Герасименко Ирина Николаевна,
главный специалист МКУ КНМЦ

Основные национальные приоритеты

В РФ к 2030 году будут созданы условия для воспитания гармоничной и патриотичной личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

Не менее 85% молодёжи будет осознавать возможность самореализации в России.

К 2030 году в РФ появится эффективная система выявления и поддержки талантливой молодёжи для профориентации 100% обучающихся.

Будет создана система профессионального развития педагогов всех уровней с ежегодным профессиональным обучением не менее 10% работников сферы.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года
№ 309 «О национальных целях развития
Российской Федерации на период до 2030 года и на
перспективу до 2036 года»

Концепция развития дополнительного образования
детей до 2030 года



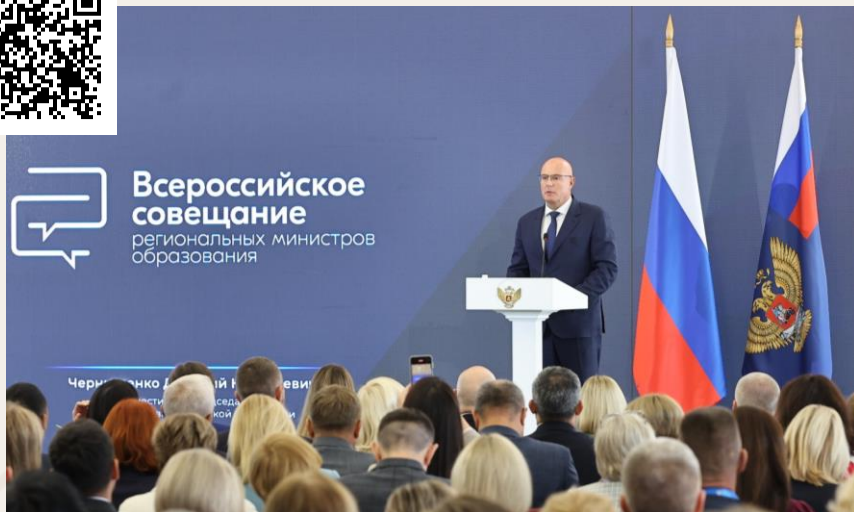
Национальные проекты



Цель проекта «Молодёжь и дети»:
становление и развитие патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного поколения, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России



Всероссийские мероприятия



«Воспитание патриотичных, социально ответственных граждан на основе традиционных ценностей – одна из национальных целей, поставленных нашим Президентом Владимиром Путиным. В рамках системной работы по воспитанию мы вместе формируем гражданскую ответственность, ценности и социальные навыки у молодого поколения, которому жить и управлять нашей страной»

Дмитрий Чернышенко.

«Важно, что отечественная педагогика всегда, во все времена, отличалась многогранным, разносторонним подходом, поэтому в наших совместных планах на перспективу нужно обязательно учитывать лучшие традиции дореволюционной, советской и уже современной российской школы. Опираясь на этот прочный фундамент, предстоит решать ключевые вопросы – от обновления содержания учебных программ до подготовки квалифицированных педагогов. И конечно, во всех регионах нужно обеспечить сопоставимый, достойный уровень оплаты и условий труда учителей и преподавателей, окружить их заслуженным вниманием»

*В.В. Путин
Президент России*



Основные национальные приоритеты. Новые векторы развития дополнительного образования

Доступность
Качество
Воспитание

**Обеспечение современного
доступного и качественного
дополнительного образования и
воспитания обучающихся**

**Создание условий для освоения
ребёнком основных социальных ролей,
моральных и этических норм,
формирования внутренней готовности к
социально ответственному поведению**

**Разработка и внедрение
эффективных форм и методов
работы для развития
гражданского и национального
самосознания, формирования
патриотического мировоззрения**

Новые векторы развития дополнительного образования



Индивидуальный подход. На занятиях применять элементы дифференцированного обучения, проводить нестандартные занятия.

Дополнительные занятия.

Организовывать дополнительные занятия с учащимися, подготовку к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам.

Участие в конкурсах и олимпиадах.

Позволит детям проявить свои возможности и развить широкий спектр компетенций.

Психологические консультации, тренинги, тестирование.

Создание развивающей среды -

динамичной и постоянно меняющейся, чтобы дети реализовали свой потенциал, нашли занятие по интересам, потребностям и возможностям.

Персонализация образовательного процесса. Учащийся самостоятельно определяет свои учебные цели, способы их достижения, учитывая образовательные потребности, интересы и способности.

Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

Использование современных средств информации.

Можно применять интернет, медиатеку, компьютерные игры предметам, электронную энциклопедию.

Формирование субъектной позиции - это повышает мотивацию, самостоятельность, социальную активность, рефлексию и самоанализ.

Содействие раскрытию потенциала каждого ребёнка. Для этого в программе проводится оценка в начале и в конце учебного года. По результатам оценки определяется зона образовательных потребностей каждого ребёнка и конструируется индивидуальная траектория его развития.

Развитие различных навыков и компетенций. Например, социально-эмоционального развития, мотивации, жизнестойкости, рефлексивности, культуры мышления и метапознания.

Создание комфортных условий для совместной работы учащихся и педагога, обеспечение условий для самопознания и самореализации личности каждого ребёнка



Приоритеты обновления содержания и технологий художественной направленности

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности необходимо:

содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;

создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;

обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.



Приоритеты обновления содержания и технологий социально-гуманитарной направленности

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.





Приоритеты обновления содержания и технологий физкультурно-спортивной направленности

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта необходимо создать условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.





Приоритеты обновления содержания и технологий технической направленности

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.



Растёт интерес школьников к техническим специальностям.

Д. Чернышенко

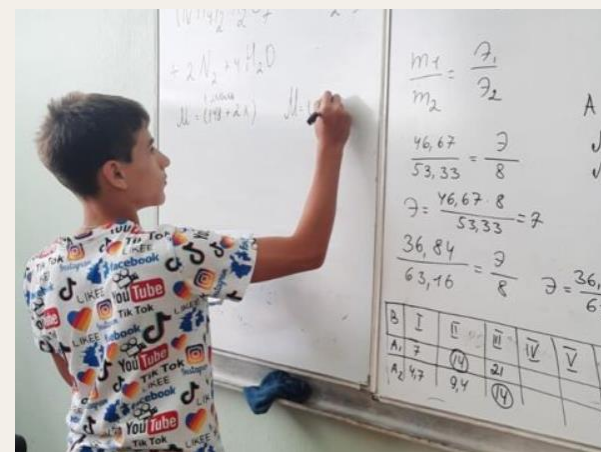


Приоритеты обновления содержания и технологий естественнонаучной направленности

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

*Одна из приоритетных задач на новый учебный год –
развитие естественно-научного образования.*

Д. Чернышенко





Приоритеты обновления содержания и технологий туристско-краеведческой направленности

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся. Деятельность школьных музеев должна быть интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций.





Год защитника Отечества и 80-летия Победы





Год детского отдыха в системе образования



Дополнительное образование детей в муниципальном образовании город Краснодар

205 670 детей в возрасте от 5 до 18 лет

141 962 ребёнка охвачены ДО

34540 сертификатов ПФДО

82016 новых мест для реализации
ДООП

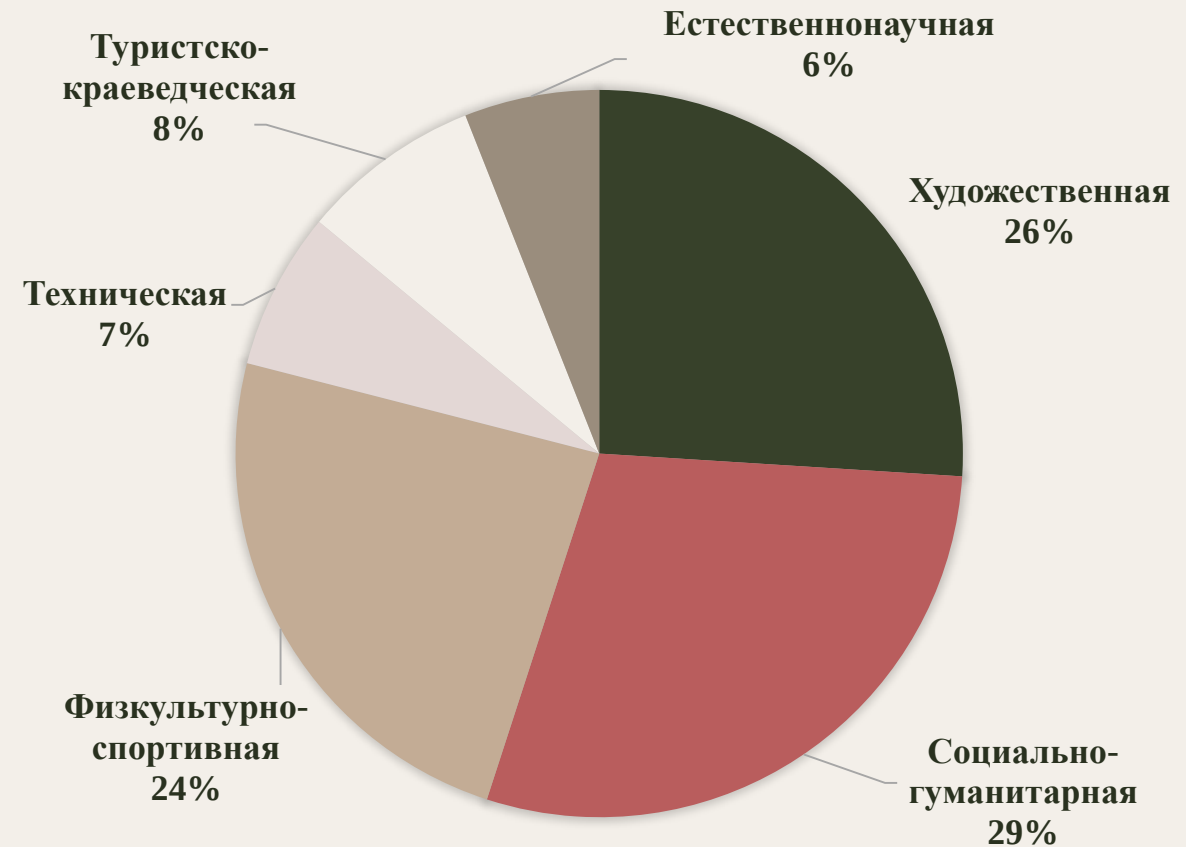
27 муниципальных организаций ДОД

115 ДОО, реализующих ДООП

115 ОО, реализующих ДООП

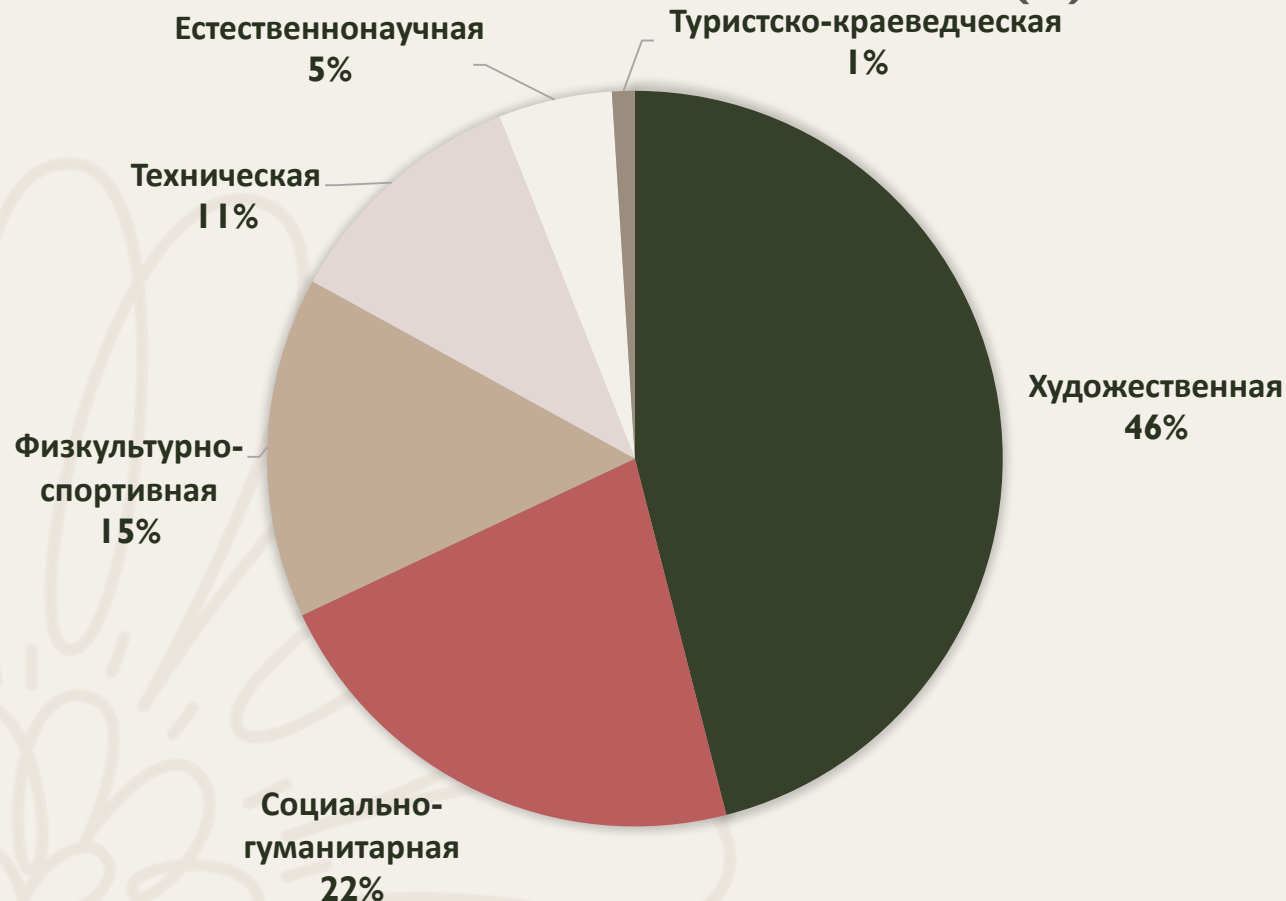
43 частные ОО, реализующие ДООП

ДОЛЯ ДЕТЕЙ, ОХВАЧЕННЫХ ДОД В
РАЗРЕЗЕ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ (%)



Муниципальные организации дополнительного образования детей

ДОЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В
РАЗРЕЗЕ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ (%)



27 организаций ДОД
56 074 ребёнка обучаются в ОДОД
1580 педагогических работников в ОДОД

Оказано **93315** услуг
56 Образцовых художественных коллективов

В ОДО реализуется **1746** ДОП

Художественная - **807**
Социально-гуманитарная – **377**
Физкультурно-спортивная – **257**
Техническая – **200**
Естественнонаучная – **85**
Туристско-краеведческая - **20**

Инструменты обновления содержания и технологий дополнительного образования детей

**Ориентация на целевой запрос
семьи**

**Изучение потребностей
современных детей**

**Образовательная траектория
каждого ребенка**

**Не только вовлеченность и
занятость, а профориентация**

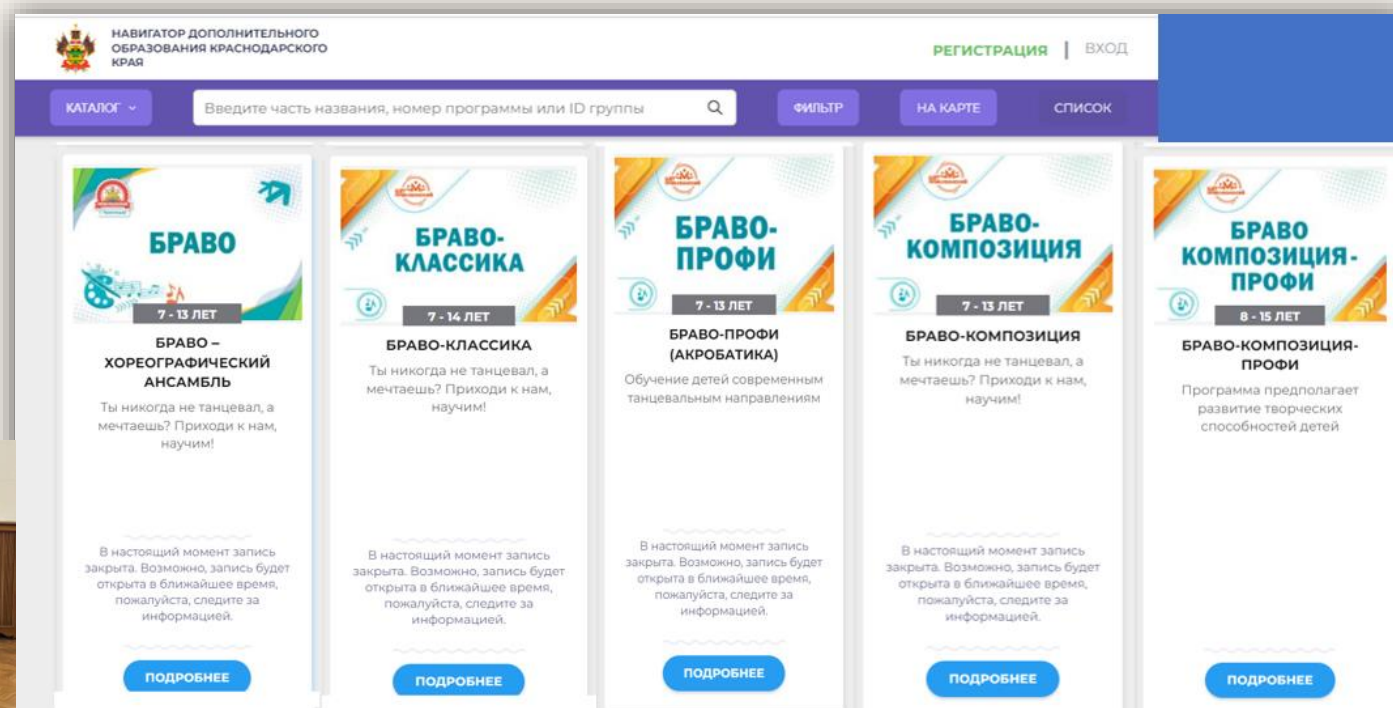
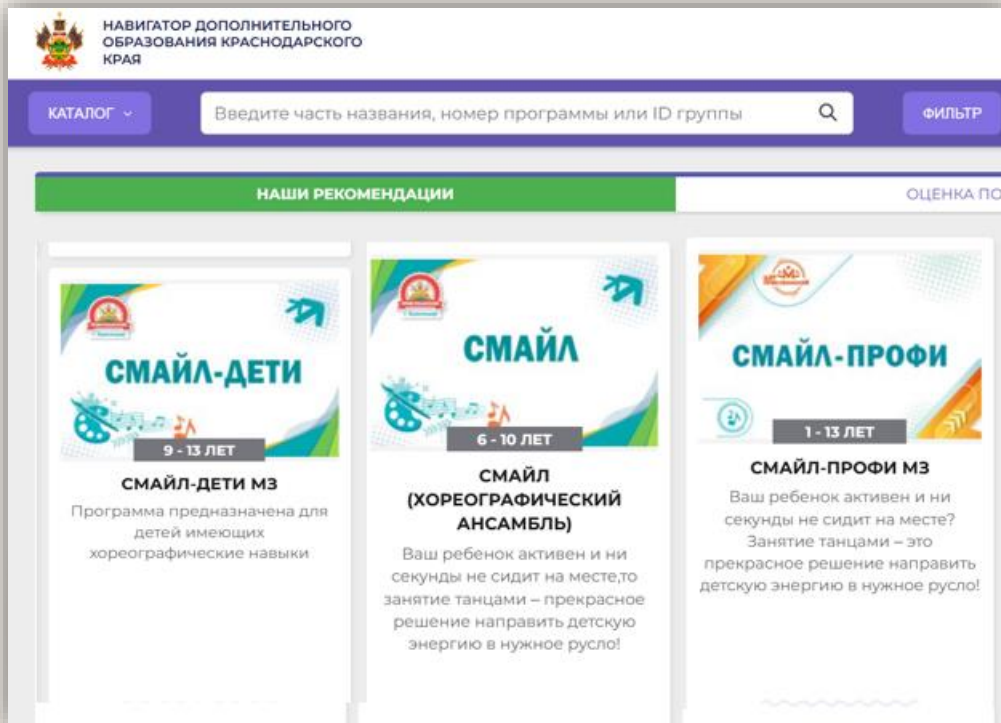
**Ориентация на социально-
экономическое развитие региона**

**Социокультурная реабилитация
детей с ОВЗ и инвалидностью**

Построение кадровой политики

- **Разноуровневые**
- **Модульные**
- **Дистанционные**
- **Краткосрочные**
- **Углубленные**
- **Междисциплинарность**
- **Метапредметность**
- **Цифровизация**
- **Профориентационное
содержание**
- **Адаптированные для детей-
инвалидов**
- **Инклюзивные для детей с ОВЗ**

Создание возможности непрерывного образования путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования



Создание возможности непрерывного образования путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования

 НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

КАТАЛОГ ▾ Введите часть названия, номер программы или ID группы 🔍 ФИЛЬТР

ГЛАВНАЯ | НАПРАВЛЕНИЯ | ХУДОЖЕСТВЕННАЯ | ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАШИ РЕКОМЕНДАЦИИ



7 - 11 ЛЕТ

ТЕАТРАЛЬНАЯ ШКОЛА-СТУДИЯ «ГЕЛИОС» – II СТУПЕНЬ

Театр – зрелищный вид искусства. Это синтез литературы, хореографии, вокала, изобразительного искусства и многих других видов творчества



6 - 7 ЛЕТ

ТЕАТРАЛЬНАЯ ШКОЛА-СТУДИЯ «ГЕЛИОС» – I СТУПЕНЬ

Программа направлена на знакомство с театральным искусством и погружение в мир театра



10 - 14 ЛЕТ

ТЕАТРАЛЬНАЯ ШКОЛА-СТУДИЯ «ГЕЛИОС» – III СТУПЕНЬ

Программа является основной составляющей образовательного процесса театральной школы-студии «Гелиос»



 НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

КАТАЛОГ ▾ Введите часть названия, номер программы или ID группы 🔍



12 - 15 ЛЕТ

ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНСАМБЛЬ «РОСИНКА» – III СТУПЕНЬ

Образцовый художественный коллектив «Хореографический ансамбль «Росинка» – III ступень



7 - 11 ЛЕТ

ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНСАМБЛЬ «РОСИНКА» – II СТУПЕНЬ

Образцовый художественный коллектив «Хореографический ансамбль «Росинка» – II ступень



5 - 7 ЛЕТ

ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНСАМБЛЬ «РОСИНКА» – I СТУПЕНЬ

Образцовый художественный коллектив «Хореографический ансамбль «Росинка» – «Детская хореография» младшая группа



Обеспечение выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями



Учёт независимой оценки качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, а также учёт мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников

НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

КАТАЛОГ ▾ Введите часть

НАШИ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПЕРВЫЕ СТУПЕНЬКИ ОВЗ

5 - 8 ЛЕТ

ПЕРВЫЕ СТУПЕНЬКИ

Программа направлена на логико-математическое и речевое развитие детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПОДРОБНЕЕ

НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

КАТАЛОГ ▾ Введите часть

ПОДРОБНЕЕ

МАЛЕНЬКИЙ ГРАМОТЕЙ

5 - 6 ЛЕТ

«МАЛЕНЬКИЙ ГРАМОТЕЙ»

Развитие речи и фонематического восприятия, знакомство с основными правилами русского языка и обучение навыкам чтения.

ПОДРОБНЕЕ

ОВЗ

5 - 6 ЛЕТ

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬКА – СТУДИЯ РАННЕГО РАЗВИТИЯ «ЛУЧ»

Программа социально – педагогической направленности, знакомит детей с предметами: Английский язык, Компьютерная грамотность, Музыка – движение, ИЗО

ПОДРОБНЕЕ

Результаты аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования за три учебных года



Педагогические работники	Аттестованы в 2022-2023 учебном году		Итого в 2022- 2023 уч. году	Аттестованы в 2023-2024 учебном году			Итого в 2023- 2024 уч. году	Аттестованы в 2024-2025 учебном году			Итого в 2024-2025 уч. году
	Первая кв. кат.	Высшая кв. кат.		Первая кв. кат.	Высшая кв. кат.	Педагог- наставник		Первая кв. кат.	Высшая кв. кат.	Педагог- методист	
Педагоги дополнительного образования	70	88	158	66	95	1	162	63	89	1	153
Тренеры- преподаватели	12	8	20	15	5	-	20	13	27	-	40
Педагоги- организаторы	5	4	9	7	3	-	10	4	3	-	7
Концертмейстеры	2	17	19	2	11	-	13	1	11	-	12
Методисты	2	3	5	7	4	-	11	7	6	-	13
Педагоги- психологи	0	0	0	1	2	-	3	2	0	-	2
Всего	91	120	211	98	120	1	219	90	136	1	227



Городские методические объединения

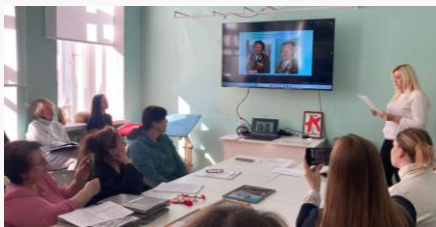
МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»

Развитие творческих способностей детей на занятиях хореографического и циркового искусства



МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

Профессионализм педагога в развитии художественно-творческого опыта детей



МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»

Воспитание искусством как фактор социализации личности



МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

Техническое творчество: опыт и перспективы



МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

Современные образовательные практики социально-гуманитарной направленности





Городские методические объединения

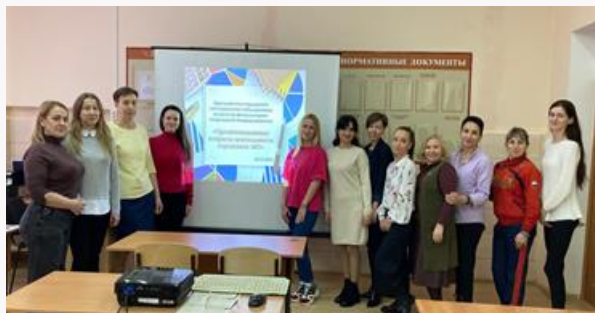
МУ ДО «Малая академия»

Создание условий для реализации интеллектуальных и творческих возможностей детей в объединениях естественнонаучной направленности



МБОУ ДО СШ № 4

Новые педагогические технологии физкультурно-спортивной направленности



МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

Детский театр как пространство воспитательной деятельности



**Встречи Выпуски сборников Деловая игра Кейс-чемпионат Конкурсы
Конференция Круглые столы Мастер-классы и открытые занятия
Недели педагогического мастерства Педагогический ринг
Педагогические мастерские Педагогическая гостиная Семинары
Фестиваль Форсайт-сессия Форум**

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»



Карен Рафаэлович Касьян,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ЦТР «Центральный»
участник номинации «Педагог дополнительного
образования по естественнонаучной направленности

**Финал состоится в городе
Новосибирске в два тура
с 22 по 26 сентября 2025 года
По десять участников в 10
номинациях**

Новая номинация
**«Педагог дополнительного
образования, реализующий
дополнительные общеобразовательные
программы, направленные на
сохранение этнокультурного наследия
региона»**

Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»



Январь-февраль 2026 года

ШКОЛА КОНКУРСАНТА -

подготовка к конкурсным испытаниям участников конкурсов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования

Октябрь-ноябрь 2025 года

Профессиональный конкурс педагогических работников организаций дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Калейдоскоп педагогических идей»



Февраль-март 2026 года

Январь-февраль 2026 года

Методическое обеспечение сферы дополнительного образования детей



1. Проведение городских методических мероприятий для заместителей директоров ОДО
2. Консультационная поддержка педагогических работников системы ДОД
3. Мониторинговое и аналитическое сопровождение развития ДОД
4. Организация деятельности городских методических объединений педагогических работников организаций дополнительного образования (8 ГМО)
5. Организация конкурсов профессионального мастерства (участие в конкурсных мероприятиях и в работе жюри)
6. Выявление и тиражирование лучших практик в Муниципальном банке результативного педагогического опыта
7. Публикация статей в электронных сборниках, размещаемых на сайте МКУ КНМЦ
8. Рецензирование методических материалов



Благодарим за внимание



Герасименко Ирина Николаевна,
главный специалист МКУ КНМЦ

Семенова Кристина Алексеевна,
ведущий специалист МКУ КНМЦ

Контактные данные:

МКУ «Краснодарский научно-методический центр»
отдел анализа и поддержки воспитательного процесса
г. Краснодар, ул. Дунайская, 62; кабинет № 106

8(861)235-15-44