



**XXII
КРАСНОДАРСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
МАРАФОН**

**«Методическое сопровождение педагога
в контексте качественных изменений
в системе дополнительного образования
детей»**

**СЕМИНАР ДЛЯ
МЕТОДИСТОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

27.03.2025



ПРОГРАММА СЕМИНАРА

- Эффективные практики педагогов ОДО: МАОУ ДО МЭЦ и МАОУ ЦО ДО «Перспектива»
- Методическое сопровождение деятельности педагога ОДО: МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»
- Деловая игра





«ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Концепция развития
дополнительного образования на
период до 2030 года

Цели и задачи развития ДОД
Принципы государственной
политики в сфере ДОД
Приоритеты обновления
содержания и технологий
Ожидаемые результаты
Целевые показатели
Мероприятия

Стратегические задачи системы
образования

Формирование суверенной системы
российского образования с учётом
лучших отечественных практик и
мирового опыта дружественных стран
Трудовое воспитание и
профориентация обучающихся
**Методическое сопровождение и
поддержка педагога дополнительного
образования**



Актуальные нормативные документы

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»

Распоряжение министерства просвещения российской федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



Реализованы

**Национальный проект
«Образование» (2019-2024)**
**Федеральный проект «Успех
каждого ребёнка»**
**Приоритетный проект
«Доступное дополнительное
образование для детей»
(2016-2021)**

Актуальные

**Президент Российской Федерации дал старт
19 новым национальным проектам. Они касаются
практически всех сфер - от экономики до
экологии. Выполнение намеченных планов
должно улучшить качество жизни россиян,
вывести на новый уровень многие отрасли.**

Указ Президента РФ № 309 от 07.05.2024

Национальные проекты



«Семья»

«Кадры»

«Молодежь и дети»

«Продолжительная и активная жизнь»

«Новые технологии сбережения здоровья»

«Экологическое благополучие»

«Инфраструктура для жизни»

«Международная кооперация и экспорт»

«Эффективная транспортная система»

«Туризм и гостеприимство»

«Промышленное обеспечение транспортной мобильности»

«Экономика данных и цифровая трансформация государства»

«Эффективная и конкурентная экономика»

«Средства производства и автоматизации»

«Беспилотные авиационные системы»

«Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»

«Новые материалы и химия»

«Новые атомные и энергетические технологии»

«Развитие многоспутниковой орбитальной группировки»



«Задачи в рамках национальных проектов должны выполняться не для «бумажных» отчетов, а для улучшения жизни россиян» –

Президент России Владимир Путин о реализации новых нацпроектов



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЁЖЬ И ДЕТИ»



Курирующий Заместитель Председателя Правительства: **Д. Н. Чернышенко**
 Ответственный ФОИВ: **Росмолодёжь**
 Руководитель проекта: **Г. А. Гуров**

ЦЕЛЬ НАЦПРОЕКТА:

Становление и развитие поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России

НАПРАВЛЕН НА ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ:

- Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
- Комфортная и безопасная среда для жизни
- Устойчивая и динамичная экономика

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ:

- Россия – страна возможностей
- Мы вместе
- Россия в мире
- Все лучшее детям
- Ведущие школы
- Педагоги и наставники
- Создание сети современных кампусов
- Университеты для поколения лидеров
- Профессионалитет



РУБЦОВА ВАЛЕНТИНА ВАДИМОВНА

- педагог дополнительного образования *МАОУ ДО МЭЦ*
- «Развитие творческих способностей у детей на занятиях хореографии»

ПРОЗОРОВСКАЯ ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

- педагог дополнительного образования
МАОУ ЦО ДО Перспектива
- «Формирование инженерного мышления у детей младшего школьного возраста»

СЕРЕБРЯКОВА ЕЛЕНА ВЛАДИСЛАВОВНА

- педагог дополнительного образования
МАОУ ЦО ДО Перспектива
- «Методическая копилка:
коррекционно-образовательные
технологии в работе с детьми с
ОВЗ»



КОНЦЕПЦИЯ создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6.08.2020 № Р-76
Распоряжение Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию»

На уровне организации дополнительного образования

сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов
информирование педагогических работников об инновационных формах обучения
изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам

На муниципальном уровне

стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, обеспечивая возможность каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень
организация взаимодействия и взаимообучения работников образования
помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы

ФОРМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГА

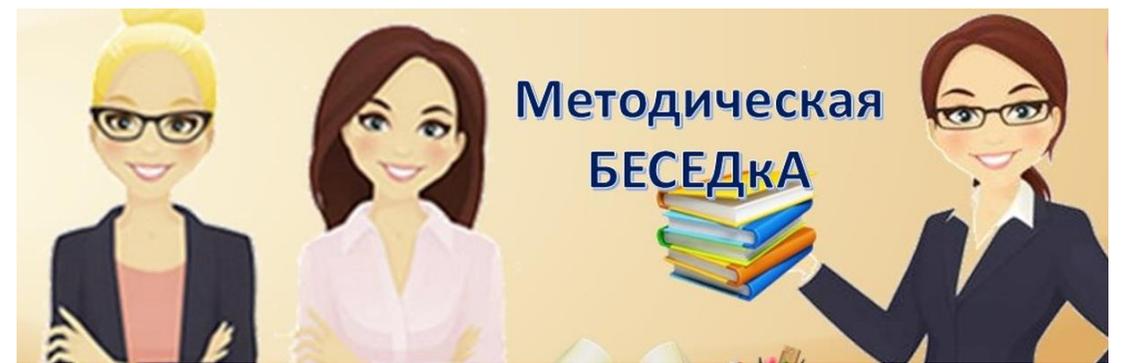
1.

2.

3.

4.

5.





ФИЛИМОНОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА

- *заместитель директора, методист
МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»*
- **«Методическая поддержка педагогов по написанию конспекта занятия»**

ПРАКТИКУМ

Деловая игра – эффективный метод взаимодействия педагогических работников. Она является формой моделирования тех систем отношений, которые существуют в реальной действительности или в том или ином виде деятельности, в них приобретаются новые методические навыки и приемы.

Деловая игра – это форма совершенствования развития, восприятие лучшего опыта, утверждения себя как педагога во многих педагогических ситуациях. Необходимое условие эффективности деловой игры – добровольное и заинтересованное участие всех педагогических работников, открытость, искренность ответов, их полнота.





Контактные данные:

МКУ «Краснодарский научно-методический центр»
Отдел анализа и поддержки воспитательного
процесса
г. Краснодар, ул. Дунайская, 62 кабинет № 106

8(861)235-15-44, 89615108596
gerasimenko1901@internet.ru
gerasmenko@knmc.kubannet.ru

Герасименко Ирина Николаевна,
главный специалист отдела анализа и поддержки
воспитательного процесса МКУ КНМЦ

СПАСИБО!