

Школа управленческого мастерства.
Практический семинар для заместителей
директоров по воспитательной работе со
стажем работы до 3 лет



«ФГОС: обновление воспитательного процесса»

Программа семинара-практикума

Открытие семинара. Интерактив: «Давайте познакомимся»

Жукова Наталья Ивановна, начальник отдела анализа и поддержки воспитательного процесса КНМЦ;

Практикум: «Живая практика и работа заместителя директора по воспитательной работе»

- Реализация обновленной рабочей программы воспитания;
- Календарный план воспитательной работы.

Просвернина Наталья Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 24;

Диалог с методистом: «Новые ФГОС: создаем единое образовательное пространство»

специалисты отдела анализа и поддержки воспитательного процесса КНМЦ

«Патриотическое воспитание – основа государственной политики»

*Корчагин Евгений Юрьевич,
ведущий специалист ОАиПВП МКУ КНМЦ;*

**Профилактика и безопасность. Внеурочная деятельность: реализация
Всероссийских проектов: «Разговоры о важном», «Орлята России»**

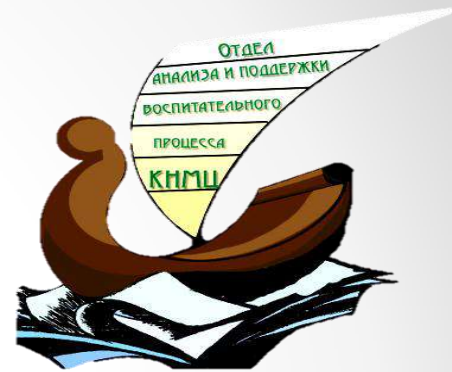
*Трофименко Светлана Витальевна,
ведущий специалист ОАиПВП МКУ КНМЦ;*

Проект: «Школа Минпросвещения России»

*Кистанова Светлана Владимировна,
главный специалист ОАиПВП МКУ КНМЦ;*

«Дополнительное образование в общеобразовательных организациях»

*Герасименко Ирина Николаевна,
главный специалист ОАиПВП МКУ КНМЦ;*



Открытие семинара

*Жукова Наталья Ивановна,
начальник отдела анализа и
поддержки воспитательного процесса КНМЦ*



ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!

**специалисты отдела анализа и
поддержки воспитательного процесса
КНМЦ**



Телефоны для консультаций:

Кистанова Светлана Владимировна 8 989 851 37 55

Герасименко Ирина Николаевна 8 961 510 85 96

Корчагин Евгений Юрьевич 8 961 504 08 19

Трофименко Светлана Витальевна 8 918 650 62 44

Практикум: «Живая практика и работа заместителя директора по воспитательной работе»

- Реализация обновленной рабочей программы воспитания;
- Календарный план воспитательной работы.



Просвернина Наталья Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 24

В соответствии с обновлением нормативно-правовой базы воспитания, общего образования:

Принятие изменений в Конституцию РФ(2020).

Соответствующих изменений в Федеральный закон « Об образовании в РФ;

Утверждение новых ФГОС начального общего, основного общего образования (31.05.2021)

Принята обновленная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная

Институтом воспитания Российской Академии

Образования

Программа воспитания - это методический документ, определяющий комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы начального, общего и среднего образования, соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО и разработана на основании примерной программы института воспитания РАО.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы НОО, ООО, СОО

Программа воспитания

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в Организации планируется, организуется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Приоритетная задача воспитания

Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.



Основные принципы воспитательной деятельности:

- гуманистической направленности воспитания;
- ценностного единства и совместности;
- культуросообразности;
- следования нравственному примеру;
- безопасной жизнедеятельности;
- совместной деятельности детей и взрослых;
- инклюзивности

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность, события.



Ценностные основы воспитания детей в школе

РОССИЙСКИЕ ОБЩИЕ ГРАЖДАНСКИЕ (БАЗОВЫЕ, ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЕ, КОНСТИТУЦИОННЫЕ) НОРМЫ И ЦЕННОСТИ.

ЧЕЛОВЕК. Жизнь, здоровье, достоинство личности. Личные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

СЕМЬЯ. Родители и дети, их взаимные права и обязанности, традиционные семейные ценности народов России, брак как союз мужчины и женщины, семейное воспитание.

НАРОД. Народы России, языки, культура народов России, этническая идентичность, историческое и культурное наследие народов России, вклад в российскую культуру, многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации.

НАРОД РОССИИ (российское общество). Народ России — источник власти в Российском государстве, историческое единство российского общества, справедливость, солидарность, взаимопомощь в российском обществе, уважение старших, памяти предков, человека труда.

РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО. Историческая преемственность тысячелетнего Российского государства, гражданство Российской Федерации, сознание связи с Российским государством в прошлом, настоящем и будущем, российская гражданская идентичность, служение, защита государства, неприкосновенность территории.

Природа

Родная природа (Малой Родины, своего края, России). Ответственность за сохранение природы. Охрана, защита, восстановление природы. Бережливость в использовании природных ресурсов. Соблюдение экологических норм и правил, ответственность за нанесение вреда природе, окружающей среде.

Новое экологическое сознание, основанное на ценностном, гуманном отношении к природному миру. Экологическая культура.



Человечество, мировое сообщество

Равноправие и взаимное уважение народов, государств в мировом сообществе, невмешательство во внутренние дела. Сотрудничество между государствами. Мировая культура, мировое культурное наследие. Россия — великая мировая держава. Роль России в сохранении мира, безопасности в человечестве, мировом сообществе.



Задачи воспитания обучающихся

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).



Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

В соответствии с обновлением нормативно-правовой базы воспитания, общего образования:

- принятие изменений в Конституцию Российской Федерации (2020);
- соответствующих изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- утверждение новых ФГОС начального общего, основного общего образования (31.05.2021)

Определяются содержанием общих российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Учитывают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основные направления воспитания

В соответствии с новыми ФГОС начального общего, основного общего образования

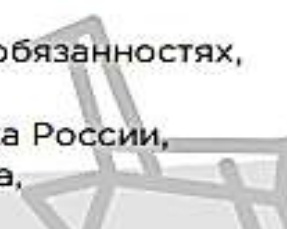
- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания



Планируемые результаты воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое

1. Знающий и любящий свою малую родину, свой край.
 2. Имеющий представление о своей стране, Родине — России, её территории, расположении.
 3. Сознательный принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам
 4. Сознательный свою принадлежность к общности граждан России.
 5. Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.
 6. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.
 7. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- 

Планируемые результаты воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Трудовое

1. Сознание ценности честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.
2. Проявление уважения к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.
3. Выражающее желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
4. Проявляющий интерес к разным профессиям.



Преимственность планируемых результатов воспитания по уровням общего образования

Начальное общее образование (10-11 лет)

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности)

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства

Основное общее образование (15-16 лет)

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Среднее общее образование (17-18 лет)

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Инвариантные модули:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Предметно-пространственная среда
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- ПрофорIENTATION

Вариативные модули:

- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школьный музей
- Добровольческая деятельность
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

Содержание, виды и формы деятельности (инвариантные модули)

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Школьный урок
4. Внеурочная деятельность
5. Внешкольные мероприятия
6. Предметно-пространственная среда
7. Работа с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство



Раздел II. Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;



Раздел II. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

Раздел II. Модуль «Профилактика и безопасность»

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с детьми, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.)

Раздел II. Модуль «Социальное партнерство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

Раздел II. Модуль «Социальное партнерство»

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

- Общие требования к условиям реализации Программы;
- Особенности организации воспитательной деятельности;
- Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания;
- Кадровое обеспечение;
- Нормативно-методическое обеспечение;
- Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей;
- Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Приложение. Примерный календарный план воспитательной работы

Разработка в общеобразовательной организации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Методические рекомендации. — ИИДСВ РАО, 2021

Рабочая тетрадь рабочей группы общеобразовательной организации _____ по проектированию рабочей программы воспитания. — ИИДСВ РАО, 2021



Алгоритм разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Шаг 1. Организация работы по подготовке РПВ в школе.

Создание рабочей группы.

Шаг 2. Изучение в рабочей группе Примерной РПВ, её структуры, содержания, используемых понятий, терминологии:

формирование общего понимания, трактовки основных понятий, терминологии (цель воспитания в школе, задачи воспитания, направления деятельности школы, направления воспитания в школе).



Шаг 3. Составление пояснительной записки.

РПВ разрабатывается с учётом преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования (дошкольное, начальное, основное, среднее), соотносится с примерной рабочей программой воспитания в дошкольной образовательной организации.

Шаг 4. Составление целевого раздела

Цель и задачи воспитания

Принципы воспитательной деятельности

Воспитывающие общности (сообщества) в Организации

Основные направления воспитания



Шаг 5. Составление целевого раздела (целевые ориентиры результатов воспитания школьников)

отражают преемственность в воспитании школьников на уровнях общего образования, включают новые ориентиры с учетом возраста школьников, содержания осваиваемых ими образовательных программ

| НАЧАЛЬНОЕ ОО | ОСНОВНОЕ ОО | СРЕДНЕЕ ОО |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.• Осваивающий нравственные ограничения и предписания по отношению к природе. | <ul style="list-style-type: none">• Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Планирующий свои поступки и оценивающий их возможные последствия для окружающей среды.• Формирующий культуру разумного потребления. | <ul style="list-style-type: none">• Имеющий и развивающий опыт экологически грамотного взаимодействия с природой, включая опыт принятия решений в ситуациях морального выбора, экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в приобретении этого опыта другими людьми.• Ограничивающий свои потребности, обладающий чувством меры. |

Шаг 6. Проектирование и разработка содержательного раздела

Описание содержания, видов и форм воспитательной деятельности по направлениям деятельности школы.

Задание: укажите вариативные модули, которые вы решите включить в РПВ своей школы и напишите кратко обоснование такого решения

| НАЗВАНИЕ ВАРИАТИВНОГО МОДУЛЯ | ОБОСНОВАНИЕ ЕГО ВКЛЮЧЕНИЯ В РПВ |
|--|--|
| Экологическое общество, экологическое объединение, детский и молодежный экологический отряд, экологический факультатив, кружок, экологическая секция и др. | <ul style="list-style-type: none">▪ Актуальность воспитания экологической культуры школьников.▪ Экологическая направленность воспитательной деятельности школы. Включение в образовательные программы экологической проблематики.▪ Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в сфере экологического воспитания школьников.▪ Наличие материально-технической базы и ресурсно-методического обеспечения в образовательной организации. |

Шаг 7. Проектирование и разработка организационного раздела.

Описание уклада школы.

| ХАРАКТЕРИСТИКИ | МЕСТО В ОПИСАНИИ УКЛАДА |
|--|----------------------------|
| Создание школы и основные вехи ее истории, выдающиеся деятели в истории школы, включенность в историко-культурный контекст территории; | |
| Местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона; | |
| Организационно-правовая форма, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, режим деятельности школы (символика школы, школьная форма, организация питания в школе, система безопасности, особые нормы этикета в школе и т.д.); | |
| Контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, наличие особых образовательных потребностей обучающихся и их семей; | |
| Наличие социальных партнеров, взаимодействие с ними; | |
| Наиболее значимые традиционные дела, события в школе, составляющие основу воспитательной системы; | |
| Значимые для воспитания проекты и программы (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые) | |
| Наличие учебных курсов, предметов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т.д. воспитательной направленности; | |
| Наличие реализуемых инновационных, опережающих, перспективных воспитательных практик, определяющих «уникальность» школы; | |
| Наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности | |

Шаг 8. Проектирование и разработка организационного раздела в части анализа воспитательного процесса и результатов воспитания

Приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями).

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся детей в каждой учебной группе, объединении.
2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием является наличие в Организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

| № п/п | САМОАНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--------------|---|--------------|--|
| | Выборочное анкетирование обучающихся о состоянии психологической атмосферы в классах, в школе, отношениях между детьми и взрослыми, оценке ими проводимых в школе дел, мероприятий воспитательной направленности. | Октябрь | Зам. Директора по ВР. ФИО. Классные руководители ФИО. |

Шаг 9. Разработка разделов РПВ о кадровом и нормативно-методическом обеспечении воспитательной деятельности в школе

Шаг 10. Требования к условиям, обеспечивающим планирование личностных результатов в работе с особыми категориями детей

Для включения в программу специальных мероприятий воспитательной работы, направленных на детей с ОВЗ, можно запланировать деятельность педагогов школы по индивидуальному сопровождению развития детей с ОВЗ.

| ДЕТИ С ОВЗ | КЛАСС | СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|---|-------|--|---|
| 1. Петров А. 2. Сухова К. | 1А | Встречи с родителями (законными представителями) для обсуждения состояния и проблем детей (ежемесячно) | Классный руководитель |
| 1. Арина. В. 2. Ухов А. 3. Гаянц К. | 7А | Привлечение детей по согласованию с родителями к занятиям в кружке «Умелые руки» (вторник). Привлечение детей к волонтерской акции помощи ветеранам военных конфликтов. Октябрь | Учитель-Технологии. ФИО. Советник Директора по воспитанию. ФИО |

Шаг 11. Разработка раздела «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся»

При разработке раздела рекомендуется сохранить указанные в примерной РПВ принципы системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

| ОБУЧАЮЩИЕСЯ. КЛАССЫ. | МЕРОПРИЯТИЯ В СИСТЕМЕ ПООЩРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|---------------------------------|---|--------------|--|
| Обучающиеся начальной школы | Подведение итогов участия обучающихся и их семей в начальной школе в благотворительной акции «Рождественская звезда» | Февраль | Классные руководители. Заместитель Директора по ВР |
| 9 А, 9 Б | Подготовка и вручение благодарственных грамот за участие в волонтерской деятельности | Апрель-май | Советник Директора по воспитанию. ФИО. Классные руководители. ФИО |

Шаг 12. Разработка календарного плана воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы должен включать как общероссийские праздники, события, памятные даты, так и региональные, местные, значимые в регионе, местном сообществе.

| ПРАЗДНИКИ, СОБЫТИЯ, ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ / МЕСЯЦЫ | РЕГИОНАЛЬНЫЕ | МУНИЦИПАЛЬНЫЕ (ГОРОДА, РАЙОНА) | МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА, НАШЕЙ ШКОЛЫ |
|--|---------------------------------------|--|--|
| Сентябрь | | 5 сентября. День города | |
| Октябрь | | | 28 октября. День бабушек и дедушек |
| Ноябрь | | | |
| Декабрь | 2 декабря. День Пермского края | | |
| Январь | | | Праздник основания поселения |
| Февраль | | | |
| Март | | Праздник весны. Международный день Навруз | |
| Апрель | | | 18 апреля. День рождения школы |
| Май | | | |

В качестве первого шага составления календарного плана запишите в таблицу основные школьные дела, праздники, события, мероприятия в школе помесячно. Это поможет на следующем этапе составления плана распределить их по направлениям деятельности школы, определить участников, ответственных лиц, конкретные даты, временные периоды их реализации.

| МЕСЯЦЫ | ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА, ПРАЗДНИКИ, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ |
|----------|---|
| Сентябрь | 1. День Знаний. Торжественная линейка, концерт ... 2. |
| Октябрь | 1. ... 2. |

Реализация модулей рабочей программы воспитания.

Примерное распределение модулей рабочей

программы воспитания для реализации



Инвариантный модуль Программы воспитания «Классное руководство».

« От того, как прошло детство, кто вел за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира- от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний ребенок»

В.А. Сухомлинский

В модуле « Классное руководство» мы указываем, что осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса: индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся.



Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел;
- проведение классных часов как плодотворного и доверительного общения педагога и школьников;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги, экскурсии, классные «огоньки» и др.
- выработка совместно со школьниками законов класса

Для этого классные руководители на основе воспитательной программы школы и плана воспитательной работы разрабатывают индивидуальные воспитательные программы класса включающие:

- Индивидуальную работу с учащимися;
- Работу с учителями, преподающими в классе;
- Работу с родителями

Рекомендации для классного руководителя на уровне НОО, ООО. СОО.

Подведем итоги: каким образом классный руководитель должен спланировать свою деятельность по реализации рабочей программы воспитания школы?

1. Основой для планирования работы классного руководителя является рабочая программа воспитания школы.

Удобно пользоваться календарным планом воспитательной работы на конкретный учебный год.

Свое планирование как классного руководителя целесообразно начинать после того, как будет готова рабочая программа воспитания школы и календарный план работы.

2. Главным инструментом планирования работы классного руководителя является программа (план) воспитательной работы с классом.

Требований на федеральном уровне к плану воспитательной работы классного руководителя не существует.

Однако в нашей школе и в других школах, определены собственные требования к этим планам.

Следовательно, первоочередной задачей классного руководителя по планированию деятельности в рамках программы воспитания школы является:

- ✓ изучение рабочей программы воспитания школы;
- ✓ изучение календарного плана воспитательной работы школы;
- ✓ уточнение, формы написания плана воспитательной работы классного руководителя на учебный год;
- ✓ внесение содержания деятельности, связанного с модулями, в реализации которых классный руководитель принимает участие.

Последующая работа будет связана:

- ✓ с организацией деятельности в соответствии с планом;
- ✓ с использованием эффективных технологий, форм и методов воспитания;
- ✓ с изучением и освоением способов выполнения самоанализа воспитательного процесса.



Инвариантный модуль «Основные общешкольные дела»

« Давно замечено, что время измеряется не суммой прожитых лет, а плотностью заполнивших их событий...Детям абсолютно необходим запас ярких событий и впечатлений – это их банк на всю жизнь»

С.А.Шмаков.

Главной целью этого модуля является формирование в школе воспитательного пространства для самовыражения личности ребенка, создание в школе периодов повышенной творческой активности, насыщение учебно-воспитательного процесса различными формами дополнительного образования.



КТД 7-Х КЛАССОВ «ОСЕННИЙ ЛИСТОПАД»

«Настоящие ключевые общешкольные дела всегда событийны для большинства его участников, они имеют вкус разрешаемых проблем и послевкусие культурного продолжения».

В.М. Лизинский

КТД 4-х классов «Россия, Русь!»



Методика коллективных творческих дел (КТД) –

это форма воспитательной работы, представляющая социальное творчество, самостроительство личности в процессе коллективной практической деятельности на пользу людям.



Мониторинг воспитания в школе.

- уровень развития
- уровень знаний
- уровень воспитанности





*Искусство начинается тогда,
Когда в союзе ремесла и творчества
Союз душевных сил ученика
Становится эстетикой пророчества.*

«Диалог с методистом»: «Новые ФГОС: создаем единое образовательное пространство»



Примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

<https://clck.ru/rcwGd>

Примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в Краснодарском крае

<https://clck.ru/3233vB>



Меры повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся ОО г Краснодар в 2022-2023 учебном году

<https://clck.ru/3234Bu>

«Патриотическое воспитание – основа государственной политики»



*Корчагин Евгений Юрьевич,
ведущий специалист ОАиПВП МКУ КНМЦ*

Корчагин Евгений Юрьевич, ведущий специалист ОАиПВП

Сот: 8 (961) 50 – 40 – 819, e-mail: veteran.87@mail.ru

1. Обеспечивает информационно – методическое сопровождение направлений воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, деятельность детских общественных организаций, ученического самоуправления, пропаганды здорового образа жизни, экологическое воспитание.
2. Курирует проекты «РДШ», «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб».
3. Организует и координирует работу Школы управленческого мастерства для вновь назначенных заместителей директоров по воспитательной работе ОО.
4. Ведет блог « Лучший классный руководитель Краснодара».
5. Организует и проводит муниципальные конкурсы:
 - Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» - советники директора по воспитанию и деятельности детских общественных организаций,
 - конкурс «Учитель здоровья»,
 - конкурсы по патриотическому воспитанию школьников.
6. Курирует общешкольный праздник: Выпускной вечер.
7. Курирует учителей физической культуры ОО.

Патриотическое воспитание

★ Паспортизированные школьные музеи - в 30 00

★ Музейные комнаты и уголки - в 67 00

★ Именные классы – 3221, в 77 00

★ «Парты Героев» - 192 , в 47 00

★ Мемориальные доски имеют 60 00

91 общеобразовательная организация носит имена:

- Героев Советского Союза – 41 00

- особо отличившихся участников Великой Отечественной войны -16 00

- пионеров-героев – 2 00

- Героев Российской Федерации – 5 00

- дивизий, полков – 7 00

- участников локальных войн – 4 00

- награждённых Орденом Мужества - 2 00

- писателей, поэтов и общественных деятелей -14 00





ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерством просвещения России разработаны методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации



Поднятие (спуск) Государственного флага РФ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ



Проведение урока (учебного занятия)
по изучению использования государственных символов

НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В ГОД



Методические рекомендации для использования в работе направлены в адрес заместителей глав муниципальных образований Краснодарского края
(письмо от 15 апреля 2022 г. № 47-01-13-6694/22)



спортивный зал

рекреация

классный кабинет

Краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова в 2021 году

ПОБЕДИТЕЛЬ –
**МАОУ СОШ № 89 имени генерал-майора
Петра Ивановича Метальникова**



**Городской этап краевого конкурса
оборонно-массовой и военно-патриотической работы
памяти маршала Г.К. Жукова**



Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций «Культурный маршрут»

ПОБЕДИТЕЛЬ –
МБОУ СОШ № 60 имени Николая Кириченко
в номинации «Память поколений»
с работой «Казачьему роду нет переводу»





Традиционные направления деятельности школьного музея:
поисковая, фондовая, экскурсионная, просветительская.

Формы работы школьного музея с использованием информационных технологий:

1. Создание обзорной виртуальной экскурсии по музею;
2. Составление электронного каталога фондов;
3. Создание электронных экспозиций: текущих и постоянных;
4. Создание форума для общения между гостями интернет - страницы и активом школьного музея



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

ПРИКАЗ

14 СЕН 2022

№ 1863

г. Краснодар

О подведении итогов муниципального этапа краевого конкурса школьных музеев «Храним традиции, живем настоящим, творим будущее»

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (далее — департамент) от 10.03.2022 № 20 – у «О проведении муниципального этапа краевого конкурса школьных музеев «Храним традиции, живем настоящим, творим будущее» (далее – конкурс) подведены итоги и определены победители и призёры конкурса. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоговый протокол проведения конкурса (прилагается).
2. Наградить победителей и призёров конкурса.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Е.А.Шкута.

Директор департамента

А.С.Некрасов

3

Приложение
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 14 СЕН 2022 № 1863

ПРОТОКОЛ
результатов муниципального этапа краевого
краеведческого конкурса школьных музеев
«Храним традиции, живем настоящим, творим будущее»

Номинация № 1
«Музей (комната, уголок) Боевой Славы»

| №. | Образовательная организация | баллы | место |
|----|-----------------------------|-------|-------|
| 1. | МАОУ СОШ № 31 | 186 | 3 |
| 2. | МАОУ СОШ № 24 | 214 | 1 |
| 3. | МАОУ СОШ № 6 | 197 | 2 |

Номинация № 2
«Комплексный краеведческий музей»

| №. | Образовательная организация | баллы | место |
|----|-----------------------------|-------|-------|
| 1. | МАОУ гимназия № 72 | 151 | 2 |
| 2. | МАОУ СОШ № 77 | 169 | 1 |
| 3. | МАОУ СОШ № 10 | 149 | 3 |

Начальник отдела департамента

С.В.Шильников



*Музей – это хранитель Памяти.
Память о прошлом каждого
человека – это сила и мощь
государства, будущее страны.*

Уважаемые коллеги!

Руководителей музеев образовательных организаций и учреждений (школьных музеев), не имеющих свидетельств о присвоении звания «музей образовательного учреждения (школьный музей)», а также для замены на новое (если были изменения в названии школы, адреса и т.п.), а также для занесения на Федеральный Портал школьных музеев, просим предоставить следующие документы и материалы, выполненные в электронном виде на адрес: kraeved-kk@mail.ru

- 1) учетная карточка на музей в Excel (одним документом, если 1-2 стр.)
- 2) акт обследования музея в pdf (одним документом, если 1-3 стр.)
- 3) до 10-12, но не менее 4-х качественных фотографий: общий вид музея и его экспозиций (экспонатов), хотя бы одно фото с учащимися - в электронном виде в формате JPEG, размер 1280x720 пикселей. В произвольной форме в программе WORD просим написать: что отражено на фотографии, краткое описание и содержания разделов и экспозиций, с примерным перечнем подлинных экспонатов
- 4) приказ о назначении руководителя школьного музея в pdf
- 5) логотип музея в JPEG или PNG формате, размер файла не более 5 мегабайт
- 6) ранее выданные паспорта (свидетельства) на музей (если есть) в pdf

Образцы-шаблоны для заполнения см. в Положении о паспортизации школьных музеев РФ от 29.04.2021 или через Регионального куратора по эл.почте

P.S. Информацию по порталу школьных музеев: см. сайт ФГБОУ ДО ФЦДО «детскийотдых.рф» и далее на главной странице в колонке слева: «краеведение»-«школьные музеи»-«реестр школьных музеев»-«нормативная база по школьным музеям» и пр. **Евсеева Татьяна Леонидовна – Региональный куратор школьных музеев тел. +7 (861) 268-89-73**

конт.тел. +7-918-219-41-52,

WhatsApp +7-918-087-99-54 почта kraeved-kk@mail.ru

<https://ctekrd.wixsite.com/utur/kopiya-vodnyj-turizm>



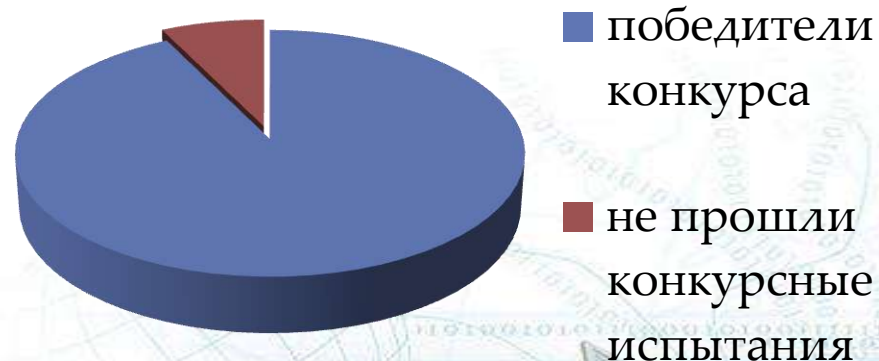
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»

Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» направлен на формирование кадрового резерва на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Профессиональные качества кандидатов:

- опыт вожатской деятельности
- участие в реализации проектов РДШ
- опыт работы с детскими объединениями
- лидерские качества и управленческие компетенции
- педагогический опыт работы

Во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0» приняли участие 279 педагогов из общеобразовательных организаций города Краснодара





Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Обновленная рабочая программа воспитания



Планирование



Каникулы



Детские общественные объединения



Детские конкурсы и акции



Творческие, туристические и спортивные мероприятия




ВЫБОРЫ

ПРЕЗИДЕНТА

ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Министр образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края


Е.В. Воробьева
«10» октября 2019 г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель избирательной
комиссии Краснодарского края


А.Д. Черненко
«10» октября 2019 г.

**Положение
о деятельности ученического самоуправления
в Краснодарском крае**

Приложение 1
к Положению о деятельности
ученического самоуправления
в Краснодарском крае

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении выборов лидеров (президентов) общеобразовательных
организаций Краснодарского края (далее – положение)

Настоящим положением определяются правила проведения выборов лидеров (президентов) общеобразовательных организаций (далее – выборы).

Под старшими классами понимаются 5 – 11 классы общеобразовательной организации.

Координатор ученического самоуправления общеобразовательной организации – педагогический работник общеобразовательной организации, закрепленный приказом директора общеобразовательной организации за направление «Ученическое самоуправление».

**Раздел I. Основные положения проведения выборов
в общеобразовательной организации**

Выборы осуществляются на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Участие в выборах является свободным и добровольным.

Правом быть избранным лидером (президентом) общеобразовательной организации обладают обучающиеся 8 – 11 классов, в которой проводятся выборы.

Выборы проводятся ежегодно в третий понедельник октября.

С сентября текущего учебного года и до наступления выборного дня в общеобразовательных организациях силами обучающихся ведется активная агитационная кампания по повышению электоральной активности.

В муниципальных образованиях силами специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и в сфере молодежной политики, кураторов данного направления разного уровня ведется кампания по информированию обучающихся о проведении выборов путем взаимодействия со средствами массовой информации, размещения информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций и аккаунтах в социальных сетях.

О месте и времени проведения выборов извещаются все лица, имеющие право участвовать в выборах, не позднее, чем за две недели до дня голосования.

Об участии в конкурсах

Краснодарский научно-методический центр информирует Вас о том, что в соответствии с приказами департамента образования администрации муниципального образования г. Краснодар от 07.09.2022 № 1806, № 1807, № 1808 «О проведении муниципальных этапов краевых конкурсов»
ПРЕДСТАВИТЬ:

1. Работы по конкурсу: «На лучшее знание государственной и региональной символики» (Приложение 1) принимаются до **23.09.2022** на адрес электронной почты: veteran.87@mail.ru
2. Работы по конкурсу: «Судьба и гордость моя Кубань!» (Приложение 2) принимаются до **21.10.2022** на адрес электронной почты: veteran.87@mail.ru
3. Работы по конкурсу: «Жизнь во славу Отечества», посвященного Дню Героев (Приложение 3) принимаются до **25.10.2022** на адрес электронной почты: veteran.87@mail.ru

Просим довести информацию до сведения заинтересованных педагогических работников.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

<https://ctekrd.wixsite.com/utur>

| ГЛАВНАЯ | О ЦЕНТРЕ | НОРМАТИВНАЯ БАЗА | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВИДЕО | ООПТ | АНТИКОРРУПЦИЯ |
|---------|----------|------------------|--------------|-------|------|---------------|
|---------|----------|------------------|--------------|-------|------|---------------|



**Краевой конкурс на лучшее знание
государственной и региональной
символики**

1 сентября - 28 октября 2022 года



| ГЛАВНАЯ | О ЦЕНТРЕ | НОРМАТИВНАЯ БАЗА | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВИДЕО | ООПТ | АНТИКОРРУПЦИЯ |
|---------|----------|------------------|--------------|-------|------|---------------|
|---------|----------|------------------|--------------|-------|------|---------------|



**Краевой конкурс исследовательских
работ «Судьба и гордость моя Кубань!»**

1 сентября - 24 ноября 2022 года



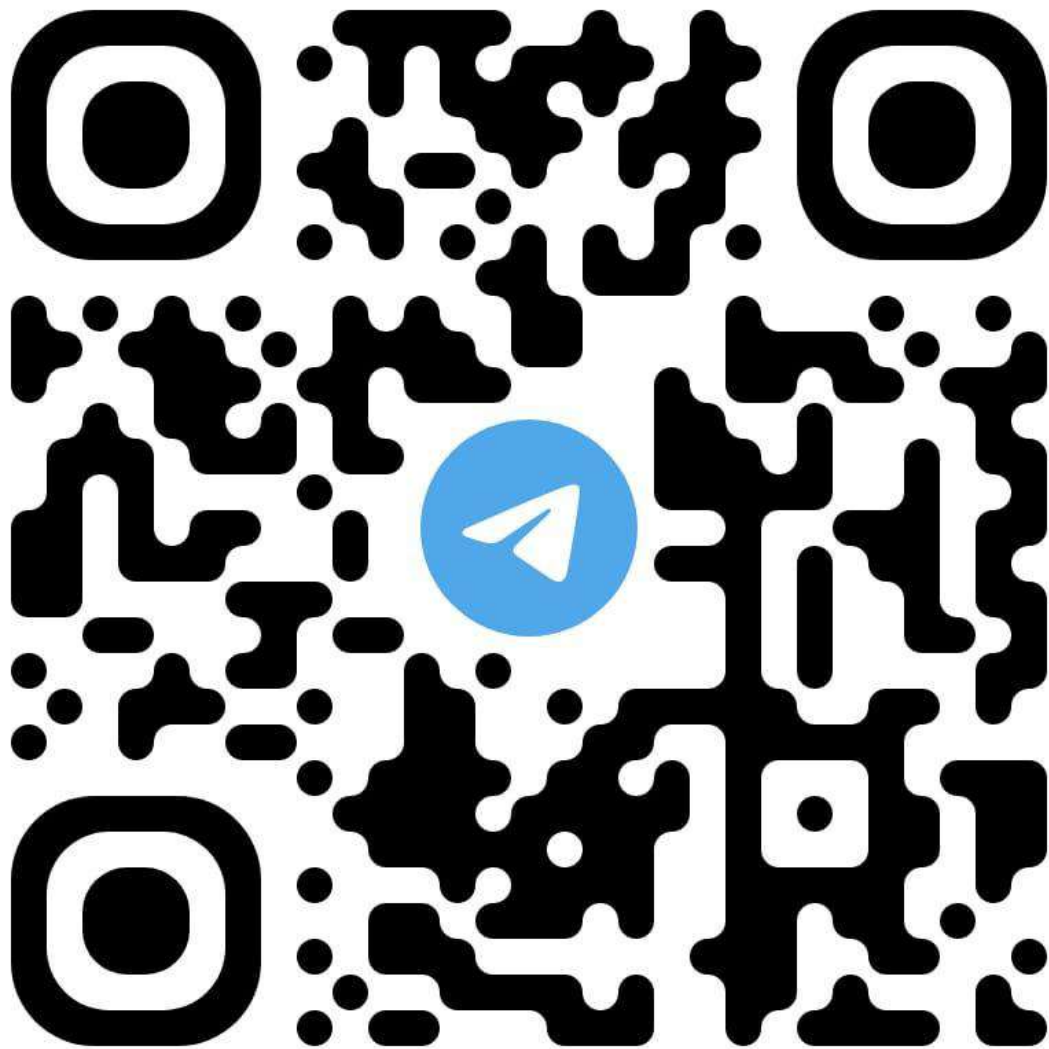
| ГЛАВНАЯ | О ЦЕНТРЕ | НОРМАТИВНАЯ БАЗА | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВИДЕО | ООПТ | АНТИКОРРУПЦИЯ |
|---------|----------|------------------|--------------|-------|------|---------------|
|---------|----------|------------------|--------------|-------|------|---------------|



**Краевой краеведческий конкурс
«Жизнь во славу Отечества»,
посвященном Дню Героев**

1 сентября - 8 декабря 2022 года





Трофименко Светлана Витальевна, ведущий специалист ОА и ПВП

(861)235-15-44, отдел анализа и поддержки воспитательного процесса МКУ КНМЦ;
Сот. 8-989-851-37-55, e-mail: trofimenko@knmc.kubannet.ru

1. Обеспечивает информационно-методическое сопровождение направлений воспитательной работы: деятельность штаба воспитательной работы (профилактическая работа), работа с родителями, организация летней оздоровительной кампании, внеурочная деятельность.
2. Курирует проекты «Разговоры о важном», «Орлята России».
3. Организует и проводит муниципальные конкурсы:
 - городской конкурс программ по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летней оздоровительной кампании»,
 - конкурс программ профильных смен (КСОЦ «Ольгинка», ДОЦ «Краснодарская смена»),
 - городской смотр-конкурс деятельности ОО по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.
4. Курирует общешкольный праздник: День знаний.
5. Участвует в пополнении виртуальной медиатеки передового опыта воспитания на сайте Центра, обобщает опыт ОО и размещает в муниципальном банке результативного педагогического опыта.
8. Проводит семинары для заместителей директоров по воспитательной работе по курируемым направлениям.

Трофименко Светлана Витальевна, ведущий специалист ОА и ПВП

(861)235-15-44, отдел анализа и поддержки воспитательного процесса МКУ КНМЦ;
Сот. 8-989-851-37-55, e-mail: trofimenko@knmc.kubannet.ru

1. Обеспечивает информационно-методическое сопровождение направлений воспитательной работы: деятельность штаба воспитательной работы (профилактическая работа), работа с родителями, организация летней оздоровительной кампании, внеурочная деятельность.
2. Курирует проекты «Разговоры о важном», «Орлята России».
3. Организует и проводит муниципальные конкурсы:
 - городской конкурс программ по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летней оздоровительной кампании»,
 - конкурс программ профильных смен (КСОЦ «Ольгинка», ДОЦ «Краснодарская смена»),
 - городской смотр-конкурс деятельности ОО по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.
4. Курирует общешкольный праздник: День знаний.
5. Участвует в пополнении виртуальной медиатеки передового опыта воспитания на сайте Центра, обобщает опыт ОО и размещает в муниципальном банке результативного педагогического опыта.
8. Проводит семинары для заместителей директоров по воспитательной работе по курируемым направлениям.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН



**ОБ ОСНОВАХ
СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

от 24.09.1999 № 120 – ФЗ

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Статья 14. Органы управления образованием

- 1) **Контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних;**
- 2) **участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;**
- 3) **ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;**
- 4) **разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;**
- 5) **создают психолого-медико-педагогические комиссии, которые выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.**
- 6) **обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

- 1) **оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;**
- 2) **выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;**
- 3) **выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;**
- 4) **обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;**
- 5) **осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.**

Субъекты взаимодействия

**Комиссии по делам несовершеннолетних
и защите их прав**

**Органы управления здравоохранением
и учреждения здравоохранения**

**Органы управления социальной
защитой и учреждения социального
обслуживания населения**

Органы опеки и попечительства

Органы внутренних дел

**Органы управления
образованием и
общеобразовательные организации**

Органы по делам молодежи

Органы службы занятости населения

**Органы и учреждения культуры,
досуга**

**Органы и учреждения
физической культуры, спорта
и туризма**

**Уголовно-исполнительные инспекции
органов юстиции**

**ШТАБ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- Заместитель директора
- Советник директора
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Старшая вожатая
- Библиотекарь
- Руководитель ШСК,
музея и др.
- Педагоги-организаторы
- Классные руководители
- Представитель ШУС

**СОВЕТ
ПРОФИЛАКТИКИ**

- Заместитель директора
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Инспектор ОПДН
- Классные руководители

**ШКОЛЬНАЯ
СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ**

- Педагоги
- Педагог-психолог
- Обучающиеся

Внеурочная деятельность

**Часть, рекомендуемая
для всех обучающихся**

«Разговоры о важном» (1 ч.)

Функциональная грамотность (1 ч.)

Профориентация (1 ч.)

Вариативная часть

**Занятия по реализации
интеллектуальных и социокультурных
потребностей (3 ч.)**

**Занятия, направленные на творческое
и физическое развитие (2 ч.)**

**Комплекс воспитательных
мероприятий (2 ч.)**

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

<https://padlet.com/svetahok/794qaipxbka2bs6h>

Всероссийский проект «Разговоры о важном»

РАЗГОВОР О ВАЖНОМ

ЦИКЛ КЛАССНЫХ ЧАСОВ
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

34 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛИ



17 ЧАСОВ В ГОД
(1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ)

1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ
РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ
УРОВНЕ

- РАЗРАБОТКА СЦЕНАРНЫХ ПЛАНОВ
 - 1-4 КЛАССЫ
 - 5-6 КЛАССЫ
 - 7-9 КЛАССЫ
 - 10-11 КЛАССЫ
- ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

17 ЧАСОВ В ГОД
(1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ)

1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНЫХ
ЧАСОВ ОПРЕДЕЛЯЕТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА
ПРОВЕДЕНИЕ
КЛАССНЫХ ЧАСОВ –
КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ



1. Рабочая программа воспитания
2. Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
3. Календарно-тематическое планирование;
4. Расписание занятий
5. Журнал внеурочной деятельности
6. Методические разработки
7. Отчетность



Всероссийский проект «Орлята России»

https://t.me/orlyata_rus

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в рамках РДШ

Треки:

- 1. «Орленок – Эрудит»**
- 2. «Орленок – Доброволец»**
- 3. «Орленок – Мастер»**
- 4. «Орленок – Спортсмен»**
- 5. «Орленок – Хранитель исторической памяти»**
- 6. «Орленок – Эколог»**
- 7. «Орленок – Лидер»**

Кистанова Светлана Владимировна, главный специалист ОАиПВП

(861)235-15-44, отдел анализа и поддержки воспитательного процесса МКУ КНМЦ;
Сот. 8-989-851-37-55, e-mail: kistanovasv2020@gmail.com

1. Обеспечивает информационно-методическое сопровождение направлений воспитательной работы в ОО:
 - реализация рабочей программы воспитания;
 - работа классного руководителя и методических объединений классных руководителей.
2. Ведет: блог «Лучший классный руководитель Краснодара», интернет-ресурс «Онлайн школа молодого администратора воспитания».
3. Координирует деятельность Сообщества классных руководителей города Краснодара.
4. Организует и анализирует мониторинг системы организации воспитания обучающихся в городе (МСОКО).
5. Организует и проводит муниципальные конкурсы:
 - онлайн экспресс-конкурс «Воспитание в классе»,
 - городской конкурс «Лучший классный руководитель Краснодара».
6. Организует и проводит Единый День классного руководителя.
7. Курирует общешкольный праздник: Последний звонок.



МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ

Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- Система оценки качества подготовки обучающихся;
- Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- Система организации воспитания обучающихся;
- Система мониторинга качества дошкольного образования.

Цель № 1 Формирование ценностных ориентаций обучающихся:

- развитие социальных институтов;
- обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- развитие добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся;
- развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
- учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству;
- учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Цель № 2 Профилактика деструктивного поведения обучающихся:

- выявление групп социального риска среди обучающихся;
- учёт обучающихся с деструктивными проявлениями;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Мониторинг организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях за прошедший учебный год

*** 96 общеобразовательных организаций города Краснодара**

*** 177356 тысяч обучающихся**

*** 7351 педагогических работников,**

из них выполняющих функции классного руководителя - 5260



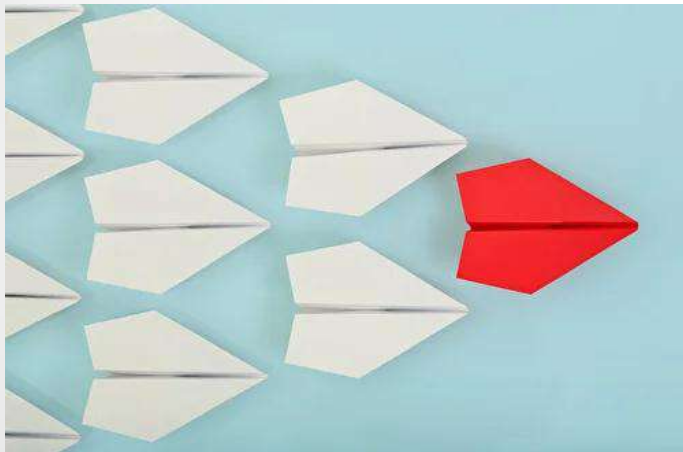
**Результаты мониторинга
организации воспитания обучающихся
в общеобразовательных организациях за прошедший учебный год**

- с высокими результатами (зеленый уровень) – 38 ОО № 4, 6, 10, 16, 18, 22, 23, 24, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 40, 43, 47, 48, 49, 50, 57, 60, 65, 69, 70, 71, 72, 82, 84, 85, 86, 88, 89, 92, 96, 98, 99, 101
- со средними результатами (желтый уровень) – 58 ОО №: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 17, 19, 20, 25, 29, 30, 32, 38, 39, 41, 42, 44, 45, 46, 51, 52, 53, 54, 55, 58, 61, 62, 63, 64, 66, 67, 68, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 83, 87, 90, 93, 94, 95, 97, 100, 102, 103, 104, 105, «Перспектива»
- с низкими результатами (красный уровень) – 0

Нормативные документы

- **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р)**
- **Концепция муниципальной системы оценки качества образования в городе Краснодаре. Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 12.04.2021 № 393**
- **Концепция организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 г. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 № 2437**
- **Концепция развития воспитания в системе образования города Краснодара на период до 2025 года. Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 31.01.2022 № 125**

МИССИЯ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ»



Центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России



КРИТЕРИИ ЭТАЛОННОЙ ШКОЛЫ



ЗНАНИЕ



ВОСПИТАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ТВОРЧЕСТВО



УЧИТЕЛЬ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА

Базовый уровень:

необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень:

расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень:

все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

ПОЛНЫЙ
(ЭТАЛОННЫЙ)
УРОВЕНЬ



СРЕДНИЙ
УРОВЕНЬ



БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ

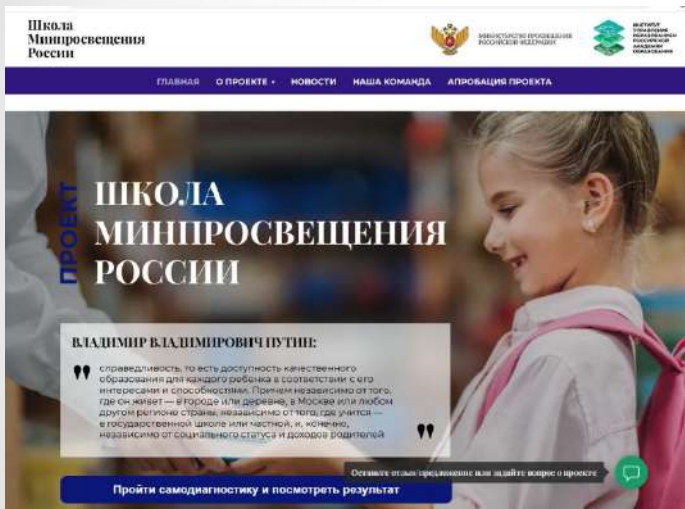


УРОВНИ ВХОЖДЕНИЯ
И РАЗВИТИЯ

вхождение в проект

самодиагностика школ

ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ



КВО: ОО № 7, 20, 24, 46, 52, 53, 57, 61, **69**, 70, 73, 74, 83, 86, 88.

ЗВО: ОО № 5, **25**, **29**, 33, **55**, 90, **97**.

ЦВО: ОО № 2, **6**, 30, 34, 35, 36, 43, 47, 51, **92**.

ПВО: ОО № 16, **17**, 18, 45, 50, 63, 64, 68, 72, 75, **76**, **77**, **78**, 80, **93**, **94**, 95, 98, **103**, 104, 105, 106



ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ

это пространство в школе, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а кураторами и классными руководителями могут проводиться классные часы и иная внеурочная деятельность.

Рекомендуемый перечень оборудования для создания центра детских инициатив в школе:

- Комплект стол, 8 стульев
- Офисный диван
- Мягкое кресло («подушка»)
- Пуф
- Интерактивная доска
- Магнитно-меловая доска
- Телевизор плазма 50"
- Wi-Fi роутер
- Компьютер (ноутбук)
- Флипчарт
- Фотоаппарат/видеокамера
- Стеллаж для кросс-букинга
- Настольные игры
- Галерейные подвесы пространства
- Информационные стенды
- Баннер
- Звуковое оборудование (колонки, микрофоны, микшерный пульт)
- Световое оборудование (стационарные софиты)
- Мобильные перегородки для зонирования

примеры реализации



Дружба
РОССИИ



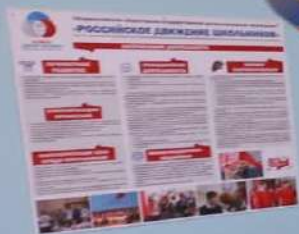
СИМВОЛЫ НАШЕЙ РОДИНЫ

| | | |
|---|--|--|
| СИМВОЛЫ РОССИИ Государственный флаг Российской Федерации Государственный герб Российской Федерации Государственный гимн Российской Федерации Государственный язык Российской Федерации Государственный праздник Российской Федерации Государственный символ Российской Федерации | СИМВОЛЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ Государственный флаг Краснодарского края Государственный герб Краснодарского края Государственный гимн Краснодарского края Государственный язык Краснодарского края Государственный праздник Краснодарского края Государственный символ Краснодарского края | СИМВОЛЫ ГОРОДА КРАСНОДАРА Государственный флаг города Краснодара Государственный герб города Краснодара Государственный гимн города Краснодара Государственный язык города Краснодара Государственный праздник города Краснодара Государственный символ города Краснодара |
|---|--|--|

ОКНО

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

| | |
|--|--|
| | |
| | |

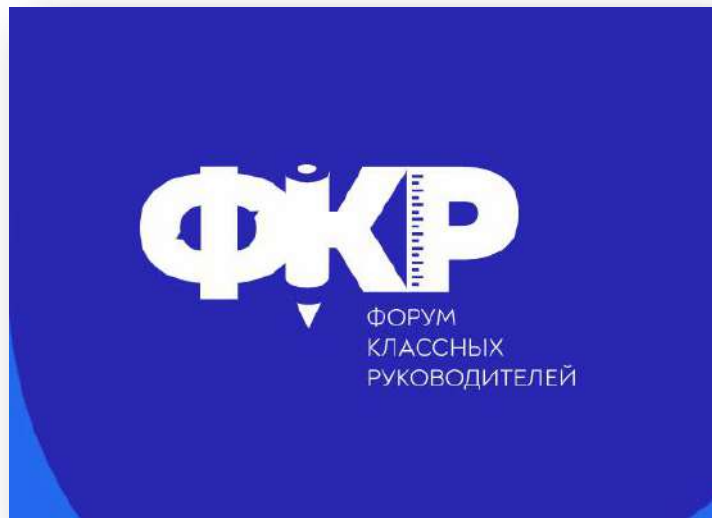


Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях



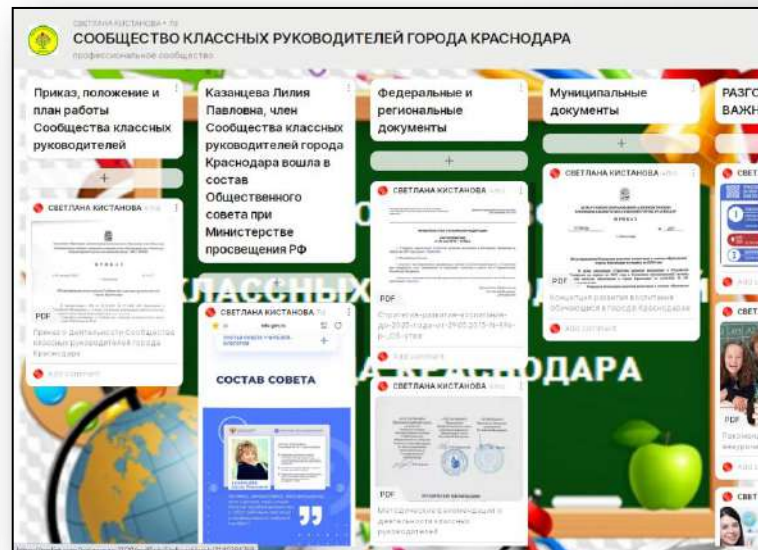
http://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/metodicheskie_rekomendacii_o_klassnom_rukovodstve_0.pdf

II ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ



ССЫЛКА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ vk.com/app8088836

СООБЩЕСТВО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ГОРОДА КРАСНОДАРА



Городской конкурс
«Лучший классный
руководитель
Краснодара–2022»

сентябрь-ноябрь 2022 года

(861)235-15-44, отдел анализа и поддержки воспитательного процесса МКУ КНМЦ;
8-989-851-37-55, Светлана Владимировна Кистанова;
e-mail: kistanova107@mail.ru



ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ В ПОМОЩЬ МОЛОДОМУ АДМИНИСТРАТОРУ ВОСПИТАНИЯ



Муниципальное казённое учреждение КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Карта сайта

Краснодарский научно-методический центр

МЕНЮ

Новости

План августовских мероприятий - 2022

17.08.2022 52

Представляем вашему вниманию план проведения Краснодарского образовательного форума

[Смотреть новость](#)

Поиск по сайту

Новости образования

Педагогический марафон

Базис РПО

<http://knmc.centerstart.ru/>

БЛОГ «ЛУЧШИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КРАСНОДАРА»

Лучший классный руководитель города Краснодара
Мы рады приветствовать Вас в сообществе классных руководителей города Краснодара

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ГЛАВНАЯ КОНКУРСЫ А.ДЛЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Поиск: Поиск

Полученное сообщение

«Лучший классный руководитель города Краснодара» - объединит всех!


Добрый день уважаемые коллеги, взрослые руководители Краснодара! Мы рады сообщить Вам о создании новой виртуальной площадки для всех...



Архив блога

вторник, 6 сентября 2022 г.

Спектакль для мамы




С 7 сентября открывается прием заявок на проект, цель которого - создание условий для раскрытия творческого потенциала посредством вовлечения в театральную деятельность. Твоей педагог, родители или руководитель педагог заявку на сайте сайт.pdf и получает доступ к материалам, сценарием, которые необходимы для постановки спектакля. Всего будет 3 сценария (по одному на каждую возрастную группу: 1-о класс, 3 класс, 4 класс). Педагог сможет выбрать формат спектакля: театр теней, школьный театр, театр живого действия.

Автор: Елгина И.А. 25.04 Комментариев нет:

понедельник, 5 сентября 2022 г.

Всероссийский Открытый урок – «1812. Народная война»



8 сентября 2022 года в 12:00 (Мск) состоится первый в этом учебном году Всероссийский Открытый урок. Его тема – «1812. Народная война». Ждать будет повстанцы 210-й гусарские со



<http://classru.blogspot.com/>

ОНЛАЙН ШКОЛА МОЛОДОГО АДМИНИСТРАТОРА ВОСПИТАНИЯ

Padlet

СВЕТЛАНА КИСТАНОВА + 1 • 7d

ОНЛАЙН - ШКОЛА МОЛОДОГО АДМИНИСТРАТОРА ВОСПИТАНИЯ

для начинающих заместителей директоров по воспитательной работе

- ИЮНЬ 2022 ПОДВОДИМ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
- ИЮНЬ 2022 ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
- МАЙ 2022 "ЛЕТНЯЯ КАМПАНИЯ 2022"
- МАЙ 2022 Выпуски национального антитеррористического комитета
- АПРЕЛЬ "ЮНАТО"
- С БОЛЬШОГО ШКОЛЬНОГО ПИКНИКА ЧОМУ НАМ НЕ СТОИТ БЫТЬ НЕУДАЧЛИВЫМИ
- Блокнот классного руководителя
- методичка ПЛОЩАДКА 2022
- Вестник Национального антитеррористического комитета № 1
- Вестник Национального антитеррористического комитета № 2
- ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОНАЛИЗА
- ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА САМОНАЛИЗА

ОНЛАЙН ШКОЛА МОЛОДОГО АДМИНИСТРАТОРА ВОСПИТАНИЯ

<https://ru.padlet.com/kistanovasv2020/zdos8a2m59y0mvo2>

Герасименко Ирина Николаевна, главный специалист ОА и ПВП

Сот. 8-961-510-85-96, e-mail: gerasimenko1901@internet.ru

1. Оказывает научно-методическую помощь педагогическим работникам учреждений дополнительного образования, анализирует эффективность их деятельности
2. Организует и проводит конкурсы:
 - «Сердце отдаю детям»
 - «Калейдоскоп педагогических идей»
 - «Мой лучший урок»,
 - «Воспитание в новой школе: поиск продолжается»
3. Организует и проводит городской День педагога дополнительного образования
4. Принимает участие в независимой оценке качества образования (НОКО) ОДО
5. Муниципальный координатор по профилактике деструктивного поведения обучающихся
ФИОКО
6. Организует и координирует информационно-методическую работу **городских методических объединений** педагогических работников системы дополнительного образования детей, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности
7. Проводит семинары для заместителей директоров ОДО

Дополнительное образование в общеобразовательной организации



[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 14.07.2022\) "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022\)](#)

Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени

КОНЦЕПЦИЯ развития дополнительного образования детей до 2030 года

(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)

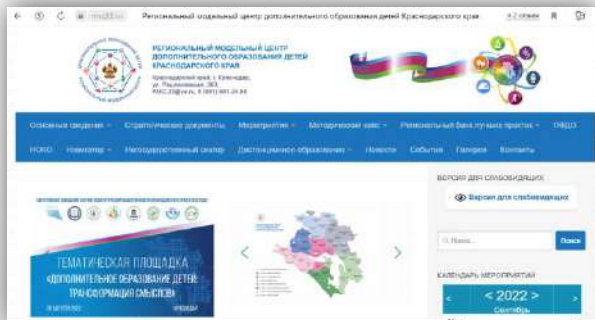
Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности; повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребёнка

Дополнительное образование в общеобразовательной организации

| Реализация дополнительных общеразвивающих программ (на базе ОО) | Реализация дополнительных общеразвивающих программ (на базе ОО) | Организация совместных мероприятий (на базе ОО и ОДО) |
|---|---|--|
| Педагоги дополнительного образования (педагоги-организаторы), имеющие в штатном расписании ОО | Педагоги дополнительного образования ОДО на основании договора безвозмездного пользования | Взаимодействие с ОДО на основании договора социального партнёрства |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации
от 9 ноября 2018 года N 196 (в посл. ред.)
**Порядок организации и осуществления
образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным
программам**



<https://rmc23.ru>

Министерство образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края
Региональный модельный центр
дополнительного образования детей Краснодарского края

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Автор - составитель:
Рыбалёва Ирина Александровна, канд. пед. наук,
руководитель Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Краснодарского края

Краснодар
2020 год

Интеграция общего и дополнительного образования - оптимальный механизм развития современного образовательного пространства



ПРОФИЛАКТИКА
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА

- «Лаборатория безопасности»
- Юные инспектора движения
- «Безопасное колесо»



ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ

- Проект «Самбо в школу»
- Проект «Футбол в школу»
- Школьные спортивные клубы
- Президентские игры и состязания
- Национальные виды спорта
- Популяризация ГТО



РЕГИОНАЛЬНЫЙ
МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

- РП «Успех каждого ребенка»
- Навигатор дополнительного образования
- Проект «Новые места»



ЦЕНТР
ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ

- ВВПОД «Юнармия»
- Проект «Без срока давности»
- Военно-спортивные игры



ЭКОСТАНЦИЯ

- Проект «Экостанция»
- Центры экологического образования
- Исследовательская деятельность



СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ

- Дополнительное образования для детей в ТЖС
- Дополнительное образования для детей с ОВЗ



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ

- Развитие школьных театров
- Школьные хоры
- Культура и традиции народов России



ТУРИСТСКО-ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ

- Проект «Познай свой край»
- Проект «Школа юного экскурсовода»
- Школьные музеи

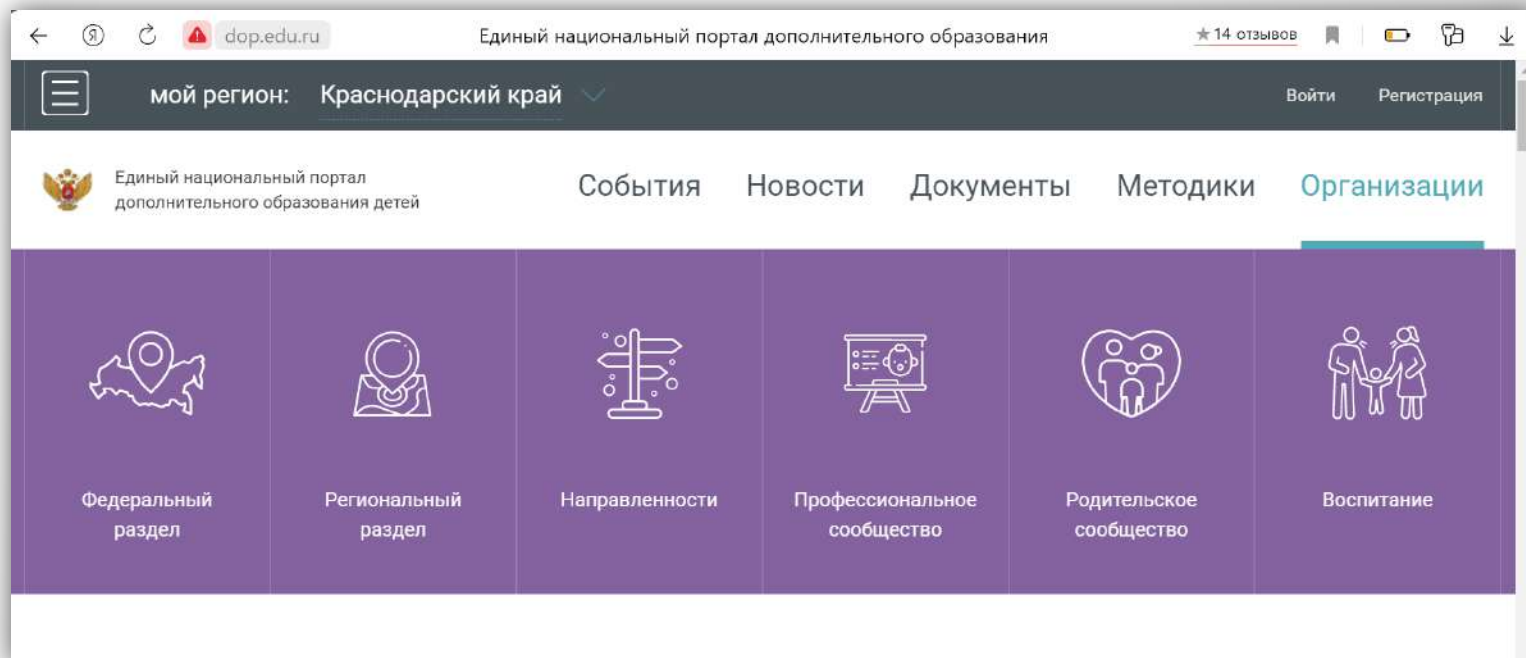


РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

- Детское движение
- Взаимодействие с общественными организациями

Единый национальный портал дополнительного образования

<https://dop.edu.ru>



The screenshot displays the website interface for the Unified National Portal of Additional Education. The browser address bar shows the URL dop.edu.ru. The page title is "Единый национальный портал дополнительного образования". The user's region is set to "Краснодарский край". The main navigation menu includes "События", "Новости", "Документы", "Методики", and "Организации". The "Организации" section is currently active. Below the navigation, there are six purple panels with icons and text labels: "Федеральный раздел", "Региональный раздел", "Направленности", "Профессиональное сообщество", "Родительское сообщество", and "Воспитание".

мой регион: Краснодарский край

Войти Регистрация

Единый национальный портал
дополнительного образования детей

События Новости Документы Методики **Организации**

Федеральный раздел

Региональный раздел

Направленности

Профессиональное сообщество

Родительское сообщество

Воспитание

Навигатор дополнительного образования Краснодарского края

<https://p23.навигатор.дети>

Навигатор дополнительного образования Краснодарского края

ОРГАНИЗАЦИИ | 10 МЕРОПРИЯТИЯ | НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА | ПЕРС. ФИНАНСИРОВАНИЕ

РЕГИСТРАЦИЯ | ВХОД
ВХОД ЧЕРЕЗ **госуслуги**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ | ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ | ХУДОЖЕСТВЕННАЯ | ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ | ТУРИСТско-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ | ТЕХНИЧЕСКАЯ | СПОРТ. ПОДГОТОВКА

ГИБКИЙ ПОИСК ПРОГРАММ

КАТАЛОГ | КАРТА

МУНИЦИПАЛИТЕТ

РАЙОН

ОРГАНИЗАТОР

НАПРАВЛЕННОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЕ

ТИП ПРОГРАММЫ

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

ОПЛАТА СЕРТИФИКАТОМ

ВСЕ НОВОСТИ

Информация для родителей

Уважаемые родители! Вы решили зарегистрироваться на сайте Навигатора дополнительного образования Кубани и у вас возникли сложности?

XV муниципальный конкурс **«Воспитание в новой школе: поиск продолжается»**



сентябрь-ноябрь 2022 года

Номинации конкурса

«Гражданином быть обязан»

«Всегда иди дорогой добра»

«Все работы хороши, выбирай на вкус»

<https://padlet.com/irinanikgera/4w1x6e9shopjt5ko>

(861)235-15-44, отдел анализа и поддержки воспитательного процесса МКУ КНМЦ;

8-961-510-85-96, Ирина Николаевна Герасименко;

e-mail: gerasimenko1901@internet.ru

Методические мероприятия
для заместителей директоров ОО
и ОДО, классных руководителей,
педагогов дополнительного образования,
педагогов-организаторов



1 и 3 вторник – (городской уровень)
2 и 4-й вторник - (окружной уровень)

ул. Дунайская, 62
235-15-44

Спасибо за внимание!

