

# 8 задание ЕГЭ - капканы и ловушки

Презентацию выполнила  
учитель русского языка и литературы  
Голубова А.В.

Чтобы решить задание 8 ЕГЭ по русскому языку 2022, необходимо знать следующие темы:

- Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.
- Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.
- Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.
- Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.
- Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом.
- Ошибка в построении предложения с однородными членами.
- Неправильное построение предложения с косвенной речью.
- Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.
- Ошибка в построении сложного предложения.
- Ошибка в образовании форм числительного.

# Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

- ✓ Подлежащее и сказуемое должны согласовываться в роде, числе и падеже. (*Команда супергероев победили врага. — Команда супергероев победила врага*).
- ✓ Род сложносокращенных слов определяется по главному слову из словосочетания. (*ЕГЭ по русскому не изменилось. — ЕГЭ по русскому не изменился*).
- ✓ Сказуемое согласуется с главным словом сложного существительного. (*Недавно открылся красивый кафе-ресторан. — Недавно открылось красивое кафе-ресторан*).
- ✓ Местоимение «кто» употребляется с глаголом в единственном числе и мужском роде. (*Все, кто не знают этого правила, должны его обязательно выучить. — Все, кто не знает этого правила, должны его обязательно выучить*).
- ✓ Если составное числительное является подлежащим и заканчивается на «один», то сказуемое должно быть в единственном числе. (*Сто один человек смотрели вебинар онлайн. — Сто один человек смотрел вебинар онлайн*).
- ✓ Обособленный оборот не влияет на форму сказуемого. (*Интернет, в частности соцсети, отнимают много времени. — Интернет, в частности соцсети, отнимает много времени*).

## Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

- ✓ Предлог ПО со значением «после чего-нибудь» употребляется с Предложным падежом (о ком? о чем?). (По прилёту в Прагу я отправлюсь на экскурсию. — По прилёте в Прагу я отправлюсь на экскурсию).
- ✓ Предлоги СОГЛАСНО, ВОПРЕКИ, БЛАГОДАРЯ, СООБРАЗНО, НАПЕРЕРЕЗ, ПОДОБНО употребляются только с Дательным падежом (кому? чему?). (Всё получилось благодаря старания. — Всё получилось благодаря стараниям).
- ✓ Предлоги В МЕРУ, В СИЛУ, В ТЕЧЕНИЕ, В ПРОДОЛЖЕНИЕ, В ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПО ПРИЧИНЕ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ, НАПОДОБИЕ, ПОСРЕДСТВОМ употребляются с Родительным падежом (кого? чего?). (Я не пошел в школу по причине сильного морозу. — Я не пошел в школу по причине сильного мороза).
- ✓ При указании на иностранное государство используется предлог ИЗ. Предлог В(ВО) имеет антоним ИЗ, предлог НА – антоним С(СО) (Последние новости с Франции. — Последние новости из Франции).

# ВНИМАНИЕ



- В производном предлоге *«благодаря»* еще чувствуется семантическая связь с исходным глаголом *«благодарить»*. Этот предлог употребляем в конструкциях с положительным смыслом:
  - благодаря отзывчивости и вниманию;
  - благодаря профессионализму хирурга;
  - благодаря мастерству художника и пр.
- Неправильно:
  - благодаря халатности;
  - благодаря опозданию;
  - благодаря лени;
  - благодаря зазнайству и пр.
- *В этих конструкциях можно употребить предлог «из-за» со значением причинности.*
- При глаголах чувства: тужить, плакать, горевать, тосковать, скучать, соскучиться – предлог **ПО** употребляется с *дательным падежом*.
  - Например: тужить по сыну.
- Но личные местоимения 1-го и 2-го лица при указанных глаголах употребляются в *предложном падеже*.
  - Например: плачет по вас
- После глаголов движения: ходить, гулять, бежать, двигаться, бродить – предлог по употребляется с *дательным падежом*.
  - Например: ходил по саду.
- Предлог **ПО** с предложным падежом употребляется в значении *«после чего-нибудь»*: по истечении срока, по окончании колледжа, по приезде в город.
- После предлога по местоимения **сколько** и **несколько** ставятся в *дательном падеже*: по сколько книг ты берешь в библиотеке?

## Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

- ✓ Причастный оборот должен быть согласован с определяемым словом.  
(Шоколад – отличное средство, *заставляющий мозг работать*. — Шоколад – отличное средство, *заставляющее мозг работать*).
- ✓ Причастный оборот не должен быть удален от определяемого слова. (Зимой мальчики и девочки готовятся к ЕГЭ, *переживающие за результат*. — Зимой мальчики и девочки, *переживающие за результат*, готовятся к ЕГЭ).
- ✓ Причастный оборот не должен разбиваться на части определяемым словом.  
(Поражающие *ученики* своими результатами занимаются на Турбоподготовке. — *Поражающие своими результатами* ученики занимаются на Турбоподготовке).

## Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом.

- ✓ Сказуемое и деепричастие должны относиться к одному действующему лицу. (Подходя к парку, начался сильный **дождь**. — Когда я подходил к парку, начался сильный дождь).
- ✓ Нельзя употреблять Д/О в безличном предложении, если сказуемое выражено не инфинитивом. (Закончив школу, мне **стало грустно**. — Когда я закончил школу, мне стало грустно).
- ✓ Нельзя употреблять Д/О, если сказуемое выражено кратким страдательным причастием. (Сдав ЕГЭ, я **был принят** в вуз. — Когда я сдал ЕГЭ, меня приняли в вуз).

## Ошибка в построении предложения с однородными членами

1. Каждый из однородных членов должен быть грамматически соотнесён с общим словом.
2. Каждый из однородных членов должен быть лексически соотнесён с общим словом.
3. Если однородные члены - прилагательные или причастия, они должны быть оба в одной форме (полной или краткой).
4. Если перед однородными членами предполагаются разные предлоги, то их нельзя опускать.
5. Все однородные члены должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово.
6. Нельзя смешивать родо-видовые понятия в ряду однородных членов.
7. Нарушен порядок слов при использовании двойных союзов  
(Как..., так и...; не только..., но и...; если не..., то...; не столько..., сколько...; не то чтобы..., а....), повторяющихся союзов (то... то; не то... не то и др.). Части таких союзов должны стоять непосредственно рядом с однородными членами!
8. Части двойного союза постоянны, их нельзя заменять другими словами:  
не только ... но и ; если не..., то; как..., так и



# ЗАПОМНИ

- ЕСЛИ НЕ ..., ТО
- ХОТЯ И ..., НО
- КАК ..., ТАК И
- НЕ ТАК ..., КАК
- НЕ ТОЛЬКО ..., НО И
- НЕ СТОЛЬКО ..., СКОЛЬКО
- НАСКОЛЬКО ..., НАСТОЛЬКО
- НЕ ТО ЧТО ..., НО
- НЕ ТО ЧТОБЫ ..., А
- СКОРЕЕ..., ЧЕМ

- Туманы в Лондоне бывают **если не** каждый день, **то** через день непременно.
- Работа **хотя** и несложная, **но** трудоёмкая и потребует дополнительного времени для своего выполнения.
- Я имею поручение **как** от судьи, **так** равно **и** от всех наших знакомых.
- День есть день, а ночь есть ночь, но в этой удивительной стране всё вечно **не так, как** принято.
- Зарево распространилось **не только** над центром города, **но и** далеко вокруг.
- Он был **не столько** расстроен, **сколько** удивлен сложившейся ситуацией.
- Ее чувство было **настолько** же случайно в выборе предмета, **насколько** в своем источнике отвечало властной потребности инстинкта...
- Мама **не то что** сердилась, **но** все-таки была недовольна.
- В ту минуту я **не то чтобы** струсил, **а** немного оробел.
- Он был **скорее** раздосадован, **чем** опечален.

ПРАВИЛЬНО	ОШИБКА
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Раскольников придумал (кого? что? В.п.) свою теорию и восхищается (кем? чем? Т.п.) ею.</li><li>2. Натянуть тетиву и выстрелить из лука непросто</li><li>3. Книги эти интересны (крат.форма) и хорошо иллюстрированы (крат.форма) или Книги эти интересные (полн. форма) и хорошо иллюстрированные (полн. форма).</li><li>4. Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, в скверах.</li><li>5. Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков (Р.п.): Гоголя, Тургенева, Толстого (Р.п.).</li><li>6. В пакете лежали сок и фрукты: апельсины, бананы.</li><li>7. Можно утверждать, что настроение было главным не только для создателя стихотворения, но и для читателей.</li><li>8. В Северной Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, так и в людских нравах.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Раскольников придумал и восхищается своей теорией. (глаголы сочетаются с существительными в разных падежах)</li><li>2. Натянуть и выстрелить из лука непросто</li><li>3. Книги эти интересны (крат.форма) и хорошо иллюстрированные (полн. форма).</li><li>4. Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах.</li><li>5. Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков (Р.п.): Гоголь, Тургенев, Толстой (И.п.).</li><li>6. В пакете лежали апельсины, сок, бананы, фрукты.</li><li>7. Можно утверждать, что настроение было не только главным для создателя стихотворения, но и для читателей.</li><li>8. В Северной Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, а также и в людских нравах. (нет союза не только..., а также)</li></ol>

## Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.

- ✓ В предложении все глаголы должны быть одного вида и одного времени. (Когда мама читает вслух, я подбегала к ней и садилась рядом. — Когда мама читала вслух, я подбегала к ней и садилась рядом).

## Ошибка в образовании форм числительного.

- ✓ У сложных числительных склоняются обе части слова, а у порядковых только последнее слово. (Я пошла в школу в двухтысячи седьмом году. — Я пошла в школу в две тысячи седьмом году).
- ✓ «Оба» употребляется с мужским родом, «обе» - с женским. (Он не ответил на звонок обои раза. — Он не ответил на звонок оба раза).
- ✓ Собираательные числительные не употребляются с женским родом. (На олимпиаду отправили троих учениц. — На олимпиаду отправили трех учениц).

## Неправильное построение предложения с косвенной речью.

- ✓ Нельзя путать прямую и косвенную речь. Прямая речь заключается в кавычки, в косвенной речи местоимения 1 лица заменяются на 3 лицо и кавычки не ставятся.
- ✓ (Каждый учитель говорит, что мой предмет самый важный. — Каждый учитель говорит, что его предмет самый важный).