Общероссийская общественная организация
АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Первый Всемирный конгресс школьных учителей истории в Москве: итоги работы и основные решения

Церемония открытия Конгресса 04 октября 2021

- **4-7 октября 2021 года в Москве, в Президент-Отеле, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.01.2021 № 160-р, прошел Всемирный конгресс школьных учителей истории, который стал первым подобным событием в мировой практике. Организаторами Конгресса выступили Академия Минпросвещения России, Институт всеобщей истории РАН, Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей истории и обществознания», Ассоциация содействия развитию академической науки и образования «Институт перспективных исследований» (Ассоциация «ИПИИ»), Государственный академический университет гуманитарных наук. Мероприятие прошло под патронажем Министерства просвещения Российской Федерации и Российского исторического общества, при финансовой поддержке Международного общественного фонда «Российский фонд мира». Европейская ассоциация учителей – «ЕвроКлио» выступила в качестве соорганизатора Конгресса.**

Пленарное заседание Конгресса 04 октября 2021

- **В конгрессе приняли участие более 100 иностранных специалистов из 38 стран мира. Большая часть иностранцев выбрала очный формат участия и приехала в Москву. Также в Конгрессе участвовали более 200 российских учителей истории из 60 регионов РФ.**
- **В рамках Пленарного заседания (4 октября) состоялось приветствие Президента РФ В.В. Путина. Также с приветствием к участникам Конгресса обратились помощник Президента РФ А.А. Фурсенко, председатель Российского исторического общества С.Е. Нарышкин, помощник Президента РФ В.Р. Мединский, Министр просвещения РФ С.С. Кравцов, президент Российской академии образования О.Ю. Васильева, а также представители зарубежных стран.**

IV Всероссийский съезд учителей истории и обществознания

04 октября 2021

- **4 октября после Пленарного заседания состоялся IV Всероссийский съезд российских учителей истории, в рамках которого участники обсудили актуальные вопросы и проблемы преподавания истории в российской средней школе.**

Резолюция сьезд:

Предложения:

- **1. Привести в соответствие с ФГОС ООО и СОО (после его принятия) все учебно-методические и контрольно-измерительные материалы по обществоведческим дисциплинам (примерные рабочие программы, универсальные кодификаторы, УМК, КИМ ЕГЭ, ОГЭ и ВПР). Включать в приказ о ФПУ не только учебники, но и программы, что позволит использовать их как основной ориентир.**

- Закрепить на уровне нормативных документов понимание истории как единого предмета и усилить связь российской, всеобщей и региональной истории.
- Обеспечить преемственность программ по истории и по обществознанию в школе и в организациях среднего профессионального образования. Обратить внимание на резкое сокращение количества часов и коррекции программ для СПО.
- Ассоциации на постоянной основе, с разумными сроками участвовать в публичном обсуждении проектов нормативных и методических документов, инициируемых Министерством просвещения, Российским историческим обществом.
- Рассмотреть возможность предоставления школьным учителям истории возможности оформить «Пушкинскую карту» или ее аналог для посещения ими музеев, выставок, экскурсий по исторической тематике.
- Рассмотреть возможность составления региональных и межрегиональных историко-туристических маршрутов для учителей и учеников российских школ и организации для них льготных поездок по этим маршрутам.
- Предоставить школьным учителям истории возможность проводить выездные уроки истории для своих классов в музеях по конкретным темам в соответствии с учебным планом.

5-6 октября 2021 г. прошла работа 7 секций:

- ***История в школе: национальные традиции и инновации.***
- ***Международный круглый стол «Опыт преподавания истории Второй мировой войны в разных странах мира».***
- ***Учебник истории сегодня: для ученика или для учителя?***
- ***История в школе: зачем и для кого?***
- ***Революции в мировой истории.***
- ***Обсерватория по преподаванию истории. Проект Совета Европы.***
- ***Дистанционное обучение: вызов времени.***

Работа секций Конгресса 05 октября 2021

- ***История в школе: национальные традиции и инновации***.

Участники обсудили опыт создания концепций по преподаванию истории в школе в разных странах, вопросы соотношения национальной и мировой истории в школьных программах, целесообразность разделения образовательного процесса на базовый и углубленный уровни; отдельное внимание было уделено достоинствам и недостаткам хронологического и тематического методов построения школьных программ по истории в разных странах;

- ***Международный круглый стол «Опыт преподавания истории Второй мировой войны в разных странах мира».***

Участники обсудили методологические основы преподавания истории Второй мировой войны в разных странах, ее роль и значение в школьных программах и учебниках. Все участники дискуссии сошлись во мнении, что необходимо вырабатывать совместные подходы в преподавании истории Второй мировой войны.

- ***Учебник истории сегодня: для ученика или для учителя?***

Участники обсудили современные тенденции и трансформации, которые происходят сегодня с учебниками по всему миру, провели дискуссию о том, есть ли будущее у бумажного формата или необходимо и дальше развивать цифровую составляющую в учебных материалах. Также был рассмотрен вопрос об эволюции цели и задач современного учебника истории.

Работа секций Конгресса 05 октября 2021

- ***История в школе: зачем и для кого?***

В центре внимания участников секции были вопросы: Должна ли история воспитывать? Является ли ученик объектом или субъектом образовательного процесса? Как научить ребенка отличать научное знание от ненаучного? Может ли интернет быть полезным?

- ***Революции в мировой истории.***

В рамках секции состоялась дискуссия о том, в каком объеме история революционных событий в разных странах должна быть представлена в школьных программах по истории, на какие аспекты революционных событий должно быть обращено особое внимание в учебниках, какие революции повлияли в наибольшей степени на исторический процесс и должны быть представлены в программе по мировой истории. Отдельное внимание может было уделено теме критического осуждения насилия, которое сопровождало революции в мировой истории.

- ***Обсерватория по преподаванию истории. Проект Совета Европы.***

Секция была посвящена Обсерватории Совета Европы по преподаванию истории в школе. Этот проект, в котором участвуют сегодня 17 стран, в том числе и Россия, существует для гармонизации и совершенствования преподавания истории в школе в разных странах мира.

- ***Дистанционное обучение: вызов времени.***

Секция была посвящена теме дистанционного обучения в школах, обмену опытом по поддержанию «человеческих» взаимоотношений со школьниками во время обучения онлайн, выбору инструментов и подходов, которые смогли бы повысить мотивацию школьников (с особым акцентом на работе с источниками, групповыми проектами и посещением онлайн-музеев).

IV Всероссийский съезд учителей истории и обществознания

04 октября 2021

По итогам Конгресса была принята итоговая резолюция, в которой все участники и организаторы призвали к регулярному проведению подобных конгрессов раз в пять лет, к проведению летних школ для молодых педагогов-историков, студентов педагогических институтов, а также к организации международных семинаров для авторов учебников, методистов и других представителей педагогического сообщества. Также договорились о создании Международного комитета, целью которого будет повышение качества преподавания и изучения ряда ключевых вопросов мировой истории. Этот комитет может внести существенный вклад в развитие международного педагогического сотрудничества. Сеть созданных в рамках этого сотрудничества курсов повышения квалификации педагогов принесет большую пользу учителям.