

Муниципальное казённое учреждение
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Материалы августовского педагогического совета
«Воспитание:
новое время – новые возможности»
22 августа 2022 года

Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ:

Шкута Е.А., заместитель директора департамента образования «Особенности организации воспитательной работы в образовательных организациях в новом учебном году»	3
Гердт О.С., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 104 «Воспитывать гражданина – патриота своей страны»	11
Руфьева Е.И., педагог-организатор МАОУ СОШ № 46 «РДШ: приоритетный инструментальный в области воспитания»	13
Миронова И.В., член управляющего совета МАОУ лицей № 48 «Школа и семья»	15
Калабухова Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 2 «Проект «Школьный театр»	19
Рычкова В.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 67 «Я – советник директора».....	22
Приложение:	
Презентации выступающих	24

Презентационный доклад

«Особенности организации воспитательной работы в образовательных организациях в преддверии нового учебного года»

*Шкута Евгения Александровна,
заместитель директора департамента образования.*

В этом году наша встреча посвящена новым возможностям воспитания подрастающего поколения, ведь время не стоит на месте. Появляются всё новые и новые инструменты качественного, доступного и инновационного воспитания.

Давайте вспомним прошедший учебный год, он был очень разным. Ограничения постепенно снимались и мы возвращались к обычной школьной жизни. Принимали активное участие в общешкольных делах, акциях, мероприятиях, ведь значимых исторических дат было достаточно. Согласитесь, сложно реализовать календарный план воспитательной работы без участия в ключевых исторических событиях государства.

Ровно год назад мы с вами говорили о новой рабочей программе воспитания. На старте нового всегда есть переживание и вопросы. В современном образовании необходимо понимать, насколько эффективно мы это делаем, видеть результаты, анализировать, знать, что получается, а что нет и почему. Поэтому необходим мониторинг, ориентированный на оценку качества воспитательной деятельности.

Каковы же его результаты? Их показал мониторинг организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях за прошедший учебный год. В нём приняли участие все общеобразовательные организации города Краснодара.

Исходя из результатов, хотелось отметить, что все школы работают на основании нормативных документов, в каждой существует специфика воспитательной системы и есть возможность обеспечения эффективности воспитательного процесса, а также условия, при которых можно достигать положительных результатов личностного развития учащихся.

Важнейшим направлением в воспитательной работе остаётся патриотическое воспитание. Подрастающее поколение должно знать и помнить исторические события нашей страны. Образовательные организации по крупицам собирают информацию о ветеранах, которых с каждым годом все меньше, тружениках тыла, детях войны, участниках локальных войн. В школах создаются музейные уголки, комнаты, музеи, парты Героев, именные классы и др.

Для наших образовательных организаций данное направление всегда было важным. В свете последних событий оно становится главным и начинается с символов.

С 25 апреля 2022 года в целях исполнения поручения Президента РФ все недели последнего месяца 2021-2022 учебного года, начинались с торжественной линейки поднятия/выноса Государственного флага и

исполнения Государственного гимна. Каждая неделя завершалась его спуском. Данная работа продолжилась и во время летнего периода отдыха детей и их оздоровления.

С нового учебного года поднятие и спуск Государственного флага РФ будет проводиться еженедельно. Проведение урока по изучению использования государственных символов - не реже 1-го раза в год. Государственные символы Российской Федерации имеют все образовательные организации.

Участие обучающихся и педагогов в конкурсах и проектах патриотической направленности занимает особое место в каждой образовательной организации. Ежегодно мы узнаем новые имена, на которые стоит равняться. Так, в этом году во Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций «Культурный маршрут» в номинации «Память поколений» победителем стала школа № 60 имени Николая Кириченко с работой «Казачьему роду нет переводу».

В краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова в 2021 году победителем стала школа № 89 имени генерал-майора Петра Ивановича Метальникова.

Одной из приоритетных форм воспитательной работы являются организация деятельности детских общественных объединений. В реализации рабочей программы воспитания они для нас главные помощники. В общеобразовательных организациях нашего муниципалитета более 50 000 детей являются участниками детских общественных объединений.

Благодаря созданию первичных отделений РДШ и отрядов Юнармейцев во всех школах и появлению новых объединений по инициативе ученического актива интерес детей к данной деятельности возрастает.

Все мы сейчас понимаем, что Российское движение школьников – это бренд современного воспитания. Эффективная работа по реализации модуля «РДШ» рабочей программы воспитания позволила увеличить количество обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ. Привлечение социальных партнеров дает детям возможность участия в совместных проектах и мероприятиях, а также на должном уровне организовывать информационно-просветительскую работу с родителями.

Всероссийский конкурс «Большая перемена» с каждым годом показывает лучшие результаты. Для учеников 5-7 классов конкурс проходил второй раз. В прошлом году победителями было 2 ученика, в этом уже 6 представителей нашего города. Поздравляем ребят и их наставников. Коллеги, не будем останавливаться на достигнутых результатах. Впереди создание нового объединения «Орлята России», которое будет интересно детям.

Буквально неделю назад были подведены итоги Всероссийского конкурса эскизов коллекции формы для участников программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», учащиеся со всей Российской Федерации, увлекающиеся модой и дизайном старались показать весь свой потенциал, и у Беднорук Юли, ученица 8 «А» класса

гимназии 69 – это получилось. Она стала победителем в Номинации «Капсула школьной формы для девочек».

Победу принесла нашему городу Скрынник Елизавета, ученица 11 Б класса школы 52, она заняла 1 место в компетенции веб-дизайнер в Национальном открытом чемпионате творческих компетенций ArtMasters. Отрадно, что наши дети находят себя в новых и современных направлениях.

Напоминаю, идет регистрации на программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» на 2022 - 2023 учебный год. Заявочная кампания продлится по 30.09.2022. Регистрация команд-участников проекта на официальном сайте.

А также, в декабре планируется проведение I съезда движения детей и молодежи, ведь дети сами предложили идею создания единой молодежной организации, которую поддержал президент. Новое движение детей и молодежи, даст возможность каждому ребенку, независимо от места проживания и финансовых возможностей родителей, стать частью масштабного сообщества, быть услышанным, попробовать себя в любой социальной роли и принимать активное участие в развитии страны.

Работа с родителями всегда была, есть и будет не только сложной, но и очень важной. Количество общеобразовательных организаций города Краснодара, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности ежегодно возрастает. Во всех школах созданы Советы родителей. А в некоторых и «Советы отцов» и «Советы матерей».

Родители всё чаще становятся активистами школьной жизни, участвуют в проектной деятельности, акциях и мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года в школах города приступят к работе более 5500 классных руководителей.

В условиях повышенного интереса государства и общества к воспитанию обучающихся актуализируется значимость классного руководителя как высококвалифицированного специалиста, творческой личности, способной к достижениям. В 2021 году прошло несколько знаковых для классных руководителей мероприятий.

Впервые в октябре 2021 года в Москве в соответствии с поручением Президента Российской Федерации был проведен I Всероссийский Форум классных руководителей.

Такое масштабное мероприятие для классных руководителей на федеральном уровне проводилось впервые.

Отрадно, что из тысячи участников Форума - 14 классных руководителей представили город Краснодар. Делегация краснодарских классных руководителей одна из многочисленных среди муниципалитетов. И это колоссальный успех для педагогического сообщества Краснодара. Участники Форума вернулись «домой» с багажом интересных воспитательных практик.

14 октября 2021 года был проведён круглый стол с участниками Форума - классными руководителями города Краснодара. Состоялся продуктивный диалог с директором департамента образования администрации

муниципального образования город Краснодар Алексеем Сергеевичем Некрасовым. Участники Форума поделились впечатлениями об организации и проведении Форума.

Следом за Всероссийским в конце октября 2021 года в Геленджике стартовал краевой форум классных руководителей и кураторов СПО Краснодарского края «Эффективный классный», в работе которого приняли участие педагоги Краснодара.

В течение многих лет в городе проводится Единый день классного руководителя. Это площадка обмена лучшими практиками в области воспитания. В течение этого учебного года он прошёл дважды: в рамках городской онлайн-недели и Единого дня «Самый классный классный».

В ноябре 2021 года было создано Сообщество классных руководителей Краснодарского края, в него вошли 5 педагогов школ города. А в январе 2022 года в городе начало работу Сообщество классных руководителей города Краснодара.

Классные руководители принимают активное участие в конкурсном движении. Они делятся опытом и сами перенимают интересный опыт своих коллег.

В 2021 году 37 классных руководителей города стали участниками регионального этапа Второго Всероссийского дистанционного конкурса классных руководителей на лучшую методическую разработку. Два классных руководителя вышли на Всероссийский уровень. Здорово, что учитель географии гимназии № 18, Казанцева Лилия Павловна, стала лауреатом Всероссийского дистанционного конкурса классных руководителей и вошла в Совет учителей–блогеров при Министерстве просвещения РФ.

В этом году Третий Всероссийский конкурс уже стартовал и мы ждем побед на региональном и всероссийском уровнях.

А впереди городские конкурсы в области воспитания: «Лучший классный руководитель Краснодара» и «Воспитание в новой школе: поиск продолжается», которые стартуют уже в сентябре 2022 года.

На территории города созданы условия для полноценного активного отдыха и оздоровления несовершеннолетних. Это позволило охватить различными видами отдыха и занятости 104320 обучающихся. Процент охвата детей школьного возраста организованными формами летнего отдыха остаётся стабильным и составляет 97 % от общего количества детей в возрасте от 6 до 18 лет.

В период летних каникул были созданы безопасные условия для проведения оздоровительной кампании. Проводились инструктажи со всеми участниками образовательного процесса по вопросам безопасности детей и подростков.

Наиболее массовой формой отдыха детей остаются лагеря на базе общеобразовательных организаций. Летом работали 79 лагерей с дневным пребыванием и 30 лагерей труда и отдыха, в которых отдохнули более 11000 детей. Особое внимание уделялось отдыху, оздоровлению и занятости детей-

сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Спортивно-массовыми мероприятиями охвачено за летний период большое количество детей и подростков (19 445). С целью проведения физкультурно-оздоровительной работы была организована деятельность спортивных площадок на территории образовательных организаций.

Серьёзное внимание в летний период уделялось вопросам организации временного трудоустройства несовершеннолетних, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации. В последние годы число подростков, желающих работать в период каникул, увеличивается. Организация этой работы является не только эффективной формой профилактики безнадзорности и правонарушений, но и позволяет подросткам оценить свои возможности, приобрести трудовые навыки. В летний период 2022 года трудоустроено 4000 подростков.

Центры детского отдыха «Краснодарская смена» и «Ольгинка», расположенные на Черноморском побережье, организовали отдых и оздоровление 1500 краснодарских школьников.

В летний каникулярный период были организованы 5 выездных профильных смен и 9 экспедиций. Около 500 ребят провели интересный и познавательный отдых.

Результатом летней кампании стало развитие интеллектуального, творческого и физического потенциала школьников, приобретение ими новых знаний, умений и навыков.

Скоро, 13 сентября, мы отметим 85-летие со дня образования Краснодарского края. В далеком 1803 году именно в Екатеринодаре появилась первая школа, а в 1820 году была открыта Кубанская Войсковая гимназия, директором которой был назначен Войсковой протоиерей Кирилл Васильевич Россинский - талантливый, образованный человек, педагог вошедший в историю.

Для города вопрос казачества всегда был важен. Классы и группы казачьей направленности есть в 69 общеобразовательных организациях. В прошлом учебном году было открыто 354 класса и 69 групп. Региональный статус «казачья образовательная организация» в нашем городе имеет 4 школы: (8, 60, 61, 79), впереди мы ждем присвоение еще 3.

Ценность педагогического труда отмечалась во все времена. 2023 год указом Президента России объявлен Годом педагога и наставника, с целью признания особого статуса представителей профессии.

Главной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества. Реализовать цель и задачи, поставленные государством в сфере образования, возможно только с

систематическим подходом и единым образовательным пространством. Прошу вас обратить внимание на экран.

С сентября текущего года реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» планируется запустить в российских школах. Реализация проекта затронет такие вопросы, как качество получаемых знаний, формирование инклюзивного пространства, решение широкого круга воспитательных задач, развитие дополнительного образования, реализация здоровьесберегающих технологий и психологическое сопровождение обучающихся, а также ряд других вопросов. Министерство просвещения также готовит методические рекомендации для того, чтобы дать всем учебным заведениям ориентиры для достижения результатов.

Главная цель проекта «Школа Министерства просвещения России» – создание равных условий для создания единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.

В городе, как вы знаете, в июне был проведён самоанализ общеобразовательных организаций и по его итогам коллективы 54 школы станут участниками реализации данного проекта. Надеемся, что проект выведет наши пилотные школы на новый уровень воспитания.

В новом учебном году мы начнём работу по обновлённой рабочей программе воспитания, которая разработана Институтом изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования. 1-м педагогическим советом школы вы утверждаете обновленную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. До 1 сентября оба документа должны быть размещены на ваших сайтах.

Базовые российские ценности при разработке обновлённой рабочей программы – остаются те же. Более расширенными стали целевые ориентиры, которые основываются на новых ФГОС.

Развитие Школьных театров и музеев важный момент в реализации рабочей программы воспитания. С 2021 по 2024 году планируется организация деятельности школьных театров, об этом мы говорили ровно год назад. Необходимо к 2023 году, чтобы театры были в каждой школе, а в сентябре, ко Дню города, планируется проведение фестиваля школьных театров.

С 1 сентября 2022 года планируется открытие центров детских инициатив. Это пространство, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, проводить классные часы и вести внеурочную деятельность.

Давайте активнее вовлекать детей в Школьные спортивные клубы, спортивные секции, соревнования, с привлечением наших героев спорта. Используйте это в календарном плане воспитательной работы школы и организаций дополнительного образования.

Главными помощниками в реализации рабочей программы с 1 сентября 2022 года станут советники директора по воспитанию. Участвуя во Всероссийском

конкурсе «Навигаторы детства 2.0.», представители нашего города показали хорошие результаты. Было подано 279 заявок, из них 195 педагогов с успехом прошли конкурсные испытания. Конкурс был сложным и мы рады, что наши советники справились со всеми испытаниями и совсем скоро приступят к работе.

С 5 сентября 2022 года во всех школах нашей страны начинается реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном».

В летний период Академией Минпросвещения РФ прошёл цикл обучающих вебинаров, где эксперты ответили на вопросы педагогов о ходе реализации проекта, осветили некоторые темы этих уроков.

Реализация данного проекта позволит сформировать у обучающихся традиционные духовно-нравственные ценности, развивать культуру диалога.

Классные часы или уроки в рамках проекта «Разговоры о важном» уже вошли в обновленные рабочие программы воспитания в школах, в модуль «Внеурочная деятельность». Форма их проведения будет определена в зависимости от возраста детей. Это может быть дискуссия, общение с экспертом, просмотр и обсуждение фильма, игровая ситуация. В помощь педагогу Институт развития детства семьи и воспитания готовит методические материалы. Для методического сопровождения классных руководителей назначен муниципальный координатор Всероссийского проекта «Разговор о важном» и в каждой школе выбран куратор.

Современное воспитание без организаций дополнительного образования представить сложно. Городская система дополнительного образования детей развивается. Обновляется содержание программ с учётом доступности для детей с различными образовательными потребностями.

Высокие достижения обучающихся, педагогов и управленческих команд организаций дополнительного образования – это старт к новым вершинам. Прошедший год принёс немало заслуженных побед на международном и всероссийском уровнях. Особенно надо отметить следующие: гордимся победой педагогов дополнительного образования в краевом конкурсе «Сердце отдаю детям» и выходом в финал Всероссийского конкурса.

В «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» поставлена цель – создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Создать такие условия возможно, когда будет сформировано единое открытое образовательное пространство, в котором будет развито сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования.

Назовём основные векторы развития системы дополнительного образования. Прежде всего, это использование её потенциала для усиления воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях города в целом.

Создание регионального Навигатора дополнительного образования обеспечило информационную открытость системы, информированность семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг.

Главным достижением стало увеличение охвата дополнительным образованием детей.

Все понимают, что эффективность работы школы во многом зависит от правильно выбранного стратегического направления, от правильно выстроенной образовательной и рабочей программы воспитания. Мы не должны забывать о самом важном: ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношением.

Дорогие коллеги, я поздравляю вас с новым учебным годом! Желаю, чтобы ваши помыслы и надежды воплотились в жизни. Успехов и заслуженного признания в новом учебном году!

«Воспитывать гражданина - патриота своей страны»

*Гердт Ольга Сергеевна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 104.*

Ключевая фигура воспитания в школе – это классный руководитель. Я учитель начальных классов и классный руководитель школы № 104. И сегодня я рада приветствовать вас в стенах нашей школы-гиганта, на начало сентября у нас будет обучаться 5853 учащихся. Я работаю в этой школе со дня её открытия – уже 3 года.

Евгения Александровна сказала о том, что в воспитательную работу с этого учебного года вносится много нового. Я понимаю, что и моя работа, как классного руководителя, тоже поменяется. Наша школа вошла в реализацию проекта Школа Минпросвещения РФ. И это повлечет за собой новые формы и новое содержание воспитания, создание единой образовательной среды.

Сегодня я, как классный руководитель, хотела бы затронуть один из самых непростых и важных вопросов: как воспитать гражданина – патриота своей страны? Как донести всю эту информацию до ребенка так, чтобы он проникся, прочувствовал всю горечь и боль того времени?

В своей практике я активно внедряю уроки-мужества, именно такие уроки являются наиболее действенным средством. Мы вместе обсуждаем с учениками представление о мужестве, долге, о чести. Урок мужества позволяет раскрыть такие понятия, как «патриотизм», «подвиг», «героизм», включает обучающихся в дискуссию об истории России.

Важной задачей воспитания гражданина является приобщение школьников к её истории. Решение этой задачи осуществляется через участие школьников в различных патриотических акциях, фестивалях и конкурсах (акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб» и другие, фестиваль «Песня в военной шинели», конкурс «Великие сражения России», цикл мероприятий «Крымская весна»).

Как уже говорили, с сентября 2022 года во всех школах нашей страны начинается реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном». В течение лета мы с коллегами уже следили за циклом мероприятий для педагогов, чтобы знать: что это такое и как это реализовать.

И мы поняли, что проведение таких классных часов позволит сформировать у обучающихся патриотические и традиционные духовно-нравственные ценности. Академия Минпросвещения России уже разработала готовые сценарии внеурочных занятий. Интересна и тематика занятий: «Наша страна – Россия», «Мы разные, мы вместе», «День народного единства», «Символы России», «Волонтеры», «День Героев Отечества». И самое важное, что по итогам каждого занятия ребенок может обсудить эту тему с родителями. И это здорово.

Воспитание гражданина начинается в семье. Родители являются первыми наставниками ребёнка в становлении его как личности. Через семью ребёнок

осознаёт свою причастность к большой и малой Родине, знакомится с традициями и культурой народа. В семье ребёнок осваивает свой родной язык и кроме этого, семья оказывает влияние на детей своим образом жизни и своими поступками. Работа с родителями всегда остается сложной для классного руководителя. Но я нашла подход к родителям своих учеников. Вместе с ребятами родители принимали участие в акциях, проектах, мероприятиях по патриотическому воспитанию. В настоящее время я являюсь классным руководителем 3 класса, где дети, их родители и я – одна большая семья единомышленников: учиться – вместе, работать – вместе, отдыхать – вместе. Это позволило мне создать сплочённый, организованный, трудолюбивый, инициативный и ответственный коллектив.

Приобщение учащихся к культуре своего Отечества и народа — ещё одна задача воспитания гражданина. Решение этой задачи тоже осуществляется через различные виды деятельности школьников. В течение года я организовала и провела мероприятия, которые воспитывают в детях любовь к малой родине, знанию ее культурных ценностей.

А что же в перспективе? В нашей школе планируется открытие центра детских инициатив. Это даст мне возможность вместе с моими учениками создавать и реализовывать наши внеклассные проекты, проводить классные часы и вести внеурочную деятельность. Мне кажется это новое пространство в помощь классному руководителю для реализации, в том числе, и патриотического воспитания.

Я, учитель начальных классов, и кому как не мне развивать социальную активность младших школьников. Я планирую принять участие в реализации проекта «Орлята России» с учащимися своего класса, пройти курсы повышения квалификации по реализации этого проекта и кроме этого не перестаю следить за всеми новыми проектами, которые мне всегда интересны. Я считаю, что это огромный воспитательный потенциал, как для детей, так и для меня самой.

А в завершении своего выступления, хотелось бы сказать: герои есть среди нас, среди тех детей, которых мы учим. Героем нельзя родиться, но героев можно воспитать. Герой и патриот – это не профессии, нет таких институтов, где бы этому учили. Институт – это наша страна, наша жизнь, наше будущее.

Благодарю за внимание

«РДШ: приоритетный инструментарий в области воспитания»

*Руфьева Екатерина Ивановна,
педагог-организатор МАОУ СОШ № 46*

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы говорим о новом времени и новых возможностях, и я хочу рассказать о тех возможностях, которые открывает для нас Российское движение школьников на собственном примере и на примере нашей школы. РДШ я занимаюсь 2 года, начинали с азав, шли поэтапно, изучали, интересовались, спрашивали, радовались, огорчались, но все равно шли вперед. На экране вы видите слова, которые нас окрыляют:

«РДШ-это много открытий,
Интересных проектов, событий.
РДШ- это к звёздам полёт,
Тот кто лидер, тот и пилот.»

Начинали мы с нуля, была небольшая группа энтузиастов, но мы смогли своим примером заинтересовать других ребят. Конечно большую роль играет разнообразие тематических идей конкурсов: шахматы, дизайн одежды, школьной формы, киберспорт, экология, зарница, питание в школьной столовой, музейная работа и многое другое. Грамотно проработанные положения конкурсов, где все понятно. Мои помощники лидеры РДШ постоянно мониторят сайт, знакомятся с конкурсами, проектами, предлагают их мне и затем мы выносим это на широкую общественность:

1. Прежде всего нашим старостам и параллельно классным руководителям.
2. Знакомим родителей, потому что среди них есть очень активные, которые заинтересованы в развитии деток.
3. И выкладываем всю информацию в соцсети ВКонтакте и Телеграм.

Естественно, я обрабатываю подачу материала, чтобы она была краткой, лаконичной, максимально понятной, красочной и краткой. Если появляются вопросы, а они конечно появляются, ребята задают мне или моим помощникам.

Сейчас у нас 74 учащихся зарегистрированы в РДШ, в планах, конечно же, увеличить эту цифру в несколько раз! Участвуют в Акциях и Днях единых действий гораздо большее количество ребят!

Так как времени мало, я вкратце расскажу о мероприятиях РДШ в которых мы приняли участие с января 2022 года, это акции, конкурсы и Дни единых действий в которых мы все с вами принимаем активное участие.

Одно из последних наших достижений, это выход в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» учащейся 9 класса Назаровой Марии, и в сентябре, она поедет на полуфинал в ВДЦ «Смена».

Но это уже свершившееся, а впереди новый учебный год и через несколько дней мы вновь встретимся с ребятами и я, конечно, не дам им долго раскачиваться и расскажу им об интересных конкурсах и проектах РДШ. Как я уже сказа ранее, прежде чем предложить какой-то проект, я сама его тщательно изучаю, взвешиваю все за и против и лишь, потом предлагаю ребятам.

Рассказываю подробно о каждом конкурсе, о чем он, о каждой номинации простым доступным языком, чтобы ребенок поверил в свои силы и попробовал себя.

Естественно, я всегда сопровождаю ребят на всех этапах конкурса, они знают, что не одни. Родители не всегда могут помочь, а своих умений у ребят тоже не всегда достаточно, поэтому ребенок должен знать, что ему не откажут, а помогут! Я никогда не говорю, что мне некогда, разбирайся сам и ребята мне отвечают взаимностью, верят и всегда в ответ приходят на помощь по первому зову. В первых числах сентября я расскажу им о новых конкурсах и проектах, я подготовила для вас краткий обзор.

1.«Осенняя медиабитва РДШ» - это битва юных журналистов, блогеров и детских медиацентров. Можно участвовать индивидуально или командой. Естественно классные призы и путевки в лагеря!

2.«Всероссийский фотофестиваль «Фокус» - это для фотографов. Многим ребятам интересна эта тема. Палитра номинаций (она перед вами на экране),

Естественно все участники будут награждены, что не маловажно. Это сертификаты, а 50 лучших будут рекомендованы для участия в Общероссийском фестивале природы «Первозданная Россия» в 2023 году и получают дипломы победителей.

3.Следующий интереснейший проект «Орлята России» для начальной школы. Он массовый, идет привлечение учителей начальной школы, родителей ну и конечно наших малышей. Мы хотим реализовать этот проект в нашей школе.

4.Всероссийский проект «Плоды науки» направлен на исследование флоры на территории России - интересен как для ребят старшего и среднего звена, так и для начальной школы. Находится под патронажем Русского географического общества.

Ну и конечно вишенка на торте – это награды и призы победителям и участникам мероприятий РДШ. Как видите их много, и они разные. Помимо того, что у наших детей постоянно пополняются портфолио сертификатами и дипломами, что немало важно, особенно для выпускников, так еще и материальное и духовное насыщение!

Вот такая у нас будет осень с РДШ!

Не могу сегодня не сказать о прекрасном празднике Дне флага нашей любимой России. РДШ также проводит Всероссийскую акцию, посвященную этому Дню, и мы все без исключения в ней участвуем!

И в заключении моего выступления хочу с уверенностью сказать: РДШ своей яркой и разнообразной палитрой конкурсов в самых разных направлениях от «А» до «Я» настолько благотворно влияет на нашу молодежь, что, единожды войдя в это интересное пространство, они идут вперед, интересуются, изучают, исследуют. Как сказал наш президент «в РДШ каждый ребенок может найти занятие по душе и проявить свой талант».

Удачи нам всем и с началом нового учебного года, спасибо за внимание!!!

«Школа и семья»

*Миронова Ирина Валерьевна,
член управляющего совета МАОУ лицей № 48,
награждена памятной медалью «Родительская слава».*

Хочу вас поблагодарить за оказанную честь быть приглашенной на столь важное мероприятие и предоставленную возможность выступить на этой сцене.

Тема взаимодействия семьи и школы мне очень близка, я сама – мама шестерых замечательных детей, и в этом учебном году в нашей семье будет уже пять школьников. Все они – ученики лицея № 48.

Мы с мужем, как и большинство родителей, стараемся дать своим детям, на наш взгляд, самое лучшее, помочь, подсказать, направить. В меру своих сил участвуем в их школьной жизни, помогаем выбрать дополнительные направления развития, факультативные занятия. Своим примером показываем, как надо выстраивать взаимоотношения в семье, с окружающими, как относиться к тем или иным событиям, происходящим вокруг. В то же время, наши дети большую часть своего времени проводят именно в стенах лицея, в окружении сверстников и учителей, и именно они оказывают огромное влияние на формирование их личности, на их взросление.

И мы, родители, очень надеемся, что в школе помимо качественного образования наши дети научатся дружить, любить, сопереживать, помогать, трудиться. Изю дня в день, из года в год формируется личность ребенка, именно в школе он проходит «огранку» и «закалку» и превращается или в яркую сильную личность, или в полную ей противоположность.

Задача, конечно, сверхсложная и для родителей, и для наших педагогов. Но ведь цель-то у нас одна: во взрослую жизнь вчерашние школьники должны отправиться разносторонне развитыми, с хорошими знаниями, равнодушными к современным вызовам, с твердой жизненной позицией.

Мы, родители, можем только догадываться о том, как сильно работники образовательных учреждений загружены большим количеством всевозможных текущих отчетов, подготовкой к урокам и проведению госэкзаменов, из-за большого количества детей в классе у них катастрофически не хватает персонального времени на каждого ученика. И мы с уважением и почтением относимся к тем нашим педагогам, которые с большим терпением и любовью ведут свои уроки, пробуждая в наших детях интерес к учебе.

Роль учителя в воспитании личности ребенка сложно переоценить. И очень хочется, чтобы задачи школы на сегодняшний день и в будущем не сводились лишь к подготовке выпускника с максимальными баллами по ЕГЭ для дальнейшего успешного его поступления, но и включали в себя в большей степени воспитательные составляющие.

Слова Василия Александровича Сухомлинского актуальны и сейчас. Только совместными усилиями мы сохраним наших детей и воспитаем из них людей с большой буквы, с горячими сердцами, чутких и равнодушных, умных, талантливых, обязательно любящих Родину и готовых, если это потребует,ся,

стать на защиту Отечества, одним словом – ответственных за свое будущее, а значит, за будущее нашей страны!

Так как же нам взаимодействовать, чтобы добиться всех этих целей? Я предлагаю следующие **инициативы по улучшению работы Совета родителей на уровне школы:**

1. **Создать информационный ресурс**, в рамках которого родительское сообщество школы могло бы общаться, находить выходы из сложных ситуаций, возникающих в школьной и внешкольной жизни детей. Здесь в режиме онлайн могли бы давать свои рекомендации директор, учителя, педагог-психолог, социальный педагог и другие члены Штаба воспитательной работы.

2. **Организовывать встречи с представителями различных профессий, профессионалами своего дела для помощи в ранней профориентации детей.** Также рассмотреть возможность экскурсионных выходов на предприятия – дети «вживую» должны увидеть производственные процессы.

3. В прошлом году я была приглашена на городской конкурс педагогического мастерства «Воспитание в новой школе: поиск продолжается» в качестве члена жюри. Это было ярко и интересно. Я познакомилась с талантливыми педагогами дополнительного образования, услышала новаторские предложения и наработки по их направлениям работы. Вынесла с этого мероприятия для себя много новых мыслей и методик, поделилась ими с другими родителями. **Участие в конкурсах, семинарах и курсах** поможет родителям разобраться в вопросах воспитания, ведь нас тоже необходимо регулярно обучать и просвещать.

4. **Организовать дежурство родителей** из разных классов на переменах в столовой, спортзале, на уроках в проблемных классах для фиксации и помощи в устранении неподобающего поведения учащихся в помощь работникам школы, особенно это актуально в начальной школе, если возникнет такая необходимость.

5. Проведение в каждом классе праздников, спортивных соревнований, экскурсий и походов с участием родителей, празднование и популяризация Дня матери, Дня отца, Дня любви, семьи и верности. Это, безусловно, **будет повышать престиж семьи и традиционных семейных ценностей.**

6. **Создавать в школах Клубы многодетных семей** для осуществления своевременной помощи семьям с трудным материальным положением или находящимся в непростой жизненной ситуации, для обмена опытом и просто общения между членами клуба, порой и этого достаточно для повышения настроения и отдыха многодетной матери или отца. **Активно привлекать отцов к работе Клуба.**

7. С целью воспитания патриотизма и повышения нравственного уровня детей можно **организовать Киноклубы** на базе школ с регулярным просмотром советских, российских фильмов и мультфильмов по утвержденному списку для каждого класса (как список литературы на лето) и дальнейшим обсуждением с советником по воспитанию или классным руководителем на классных часах. Возможно, даже познакомить с этим

списком всех родителей, многие из них даже и не догадываются в силу своего возраста, какие у нас есть замечательные и глубокие фильмы в копилке Золотого фонда отечественного кино.

8. Повышать престиж школы и профессии учителя можно путем создания информационных роликов по итогам учебного года о жизни класса или школы, проделанной учителями работы в доброжелательном ключе и совместном с родителями просмотре этих минифильмов на итоговом классном часе. Можно размещать эти видео в социальных сетях или на сайте школы, чтобы и другие родители и дети увидели картину школьной жизни шире, оценили масштаб проводимой работы. Это как пролистать альбом с фотографиями и удивиться, как много всего было в твоей жизни, а ты даже и не заметил.

Назрела необходимость и во взаимодействии представителей Советов родителей от каждой образовательной организации на уровне города и на всероссийском уровне. Это позволит ускорить процесс обмена информацией между участниками взаимодействия, сократит время на принятие важных решений, даст возможность взглянуть на конкретную проблему и пути ее решения шире, как говорится «одна голова хорошо, а две – лучше». На заседаниях Городского Совета родителей могли бы быть доработаны и рассмотрены все вышеперечисленные инициативы, а также следующие вопросы:

1. Ведение группы в социальных сетях для освещения деятельности непосредственно самого Городского Совета родителей, озвучивание мнения большинства родителей по той или иной проблеме, информирование родительской общественности о решениях, нововведениях министерства образования Краснодарского края;

2. Совместное решение насущных вопросов. Таких, например, как варианты изъятия мобильных телефонов у школьников во время учебного процесса («тюрьма» для телефонов) и других;

3. Организация волонтерского движения «Связь поколений» (совместное участие родителей и детей в волонтерских акциях по сбору макулатуры, книг, одежды, игрушек для нуждающихся, посещение одиноких пожилых людей, в том числе и педагогов (вспомним тимуровцев), совместные субботники, высадка растений в парках, помощь в сборе урожая и т.д.);

4. Обмен опытом. На примере нашей семьи могу рассказать об организации юнармейского отряда на базе нашего лицея. Благодаря инициативе со стороны родителей и поддержки руководства лицея был организован юнармейский отряд, выделено помещение для тренировок и встреч его членов. С каким энтузиазмом и ответственностью участники отряда самостоятельно наводили в нём порядок, не передать словами.

5. Сотрудничество с туристическими организациями даст возможность школьникам увидеть основные достопримечательности России. Это направление можно реализовывать совместно, используя возможности «Пушкинской карты» и «Туристического кэшбека».

6. Поднять вопрос о введении в школах программы внеурочной деятельности или регулярных классных часов, на которых обучали бы жизни в семье, выстраиванию взаимоотношений, преодолению кризисов.

А завершить свое выступление я хочу словами из известной песни Олега Газманова о Воздушных войсках. Он поёт: «Никто кроме нас **не выдержит это!**», а мне хочется сказать: «Никто кроме нас **не сделает это!**»! Впереди много работы, но я уверена – вместе мы справимся!

Спасибо за внимание.

«Проект «Школьный театр»

*Калабухова Наталия Николаевна,
заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 2*

В современных условиях система дополнительного образования детей является активно развивающейся областью современного образовательного пространства.

Искусство театра оказывает огромное воздействие на духовное развитие личности, ее самореализацию и социокультурную интеграцию. Включение искусства театра в учебно-воспитательный процесс школы – это действительная потребность развития современной системы образования, которая переходит от эпизодического присутствия театра в школе к системному моделированию его образовательной функции. Актуально, чтобы в каждом образовательном учреждении был организован детский театральный коллектив.

В своем выступлении я остановлюсь на методике создания театрального коллектива в образовательной организации, алгоритме создания школьного театра в форме внеурочного компонента в нашей школе, представлю перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьного кружка.

Начиная новое дело, педагоги руководствуются какими-либо рекомендациями. Мы взяли за основу методические рекомендации театрального института имени Бориса Щукина. Это новое издание 2022 года, созданное коллективом соавторов, где очень подробно описаны возрастные, творческие особенности детей и формы оценки творческого материала, а самое главное, приведены примерные программы для разных возрастных категорий детей.

Остановимся подробнее на методике создания театрального коллектива в нашей образовательной организации:

Цель № 1. Реализация плановых творческих проектов, а также личностное развитие участников коллектива. Это решение творческих задач, которые ставит школа. Т. е. мы сформировали такую команду из числа детей параллели 7 классов в составе театрального кружка, которая реализовывала творческие проекты на базе школы, связанные с календарными потребностями (например, поставили инсценировку «Волшебство на перекрестке» о правилах дорожного движения. И когда в школе проходила акция «Внимание – дети!» выступали с ней перед ребятами начальной школы).

Цель №2. Сплочение. Т.е. коллектив уже существует. Например, учебный класс. В нашем случае, это 1 «Т» класс (театральный). Руководитель коллектива создал программу и начал работать. Программа в идеале пишется до создания коллектива. Такие группы формируются в конце августа в начале сентября, когда дети и родители выбирают кружки на новый учебный год. К этому мы будем стремиться.

Цель № 3. Для достижения этой цели у руководителя театрального объединения должно быть профессиональное образование, т.е. режиссерское или актерское.

Подбор грамотного руководителя театрального коллектива - это очень важная составляющая. Личность руководителя имеет колоссальное значение. Качества руководителя вы видите на экране. У нас руководит двумя театральными коллективами учитель музыки.

Алгоритм создания кружка «Театральные ступеньки»

При создании детского театрального коллектива нам было важно выбрать возрастную категорию детей для кружковой работы. Первый класс был выбран для работы на перспективу. А семиклассники, которые подбирались по своему желанию в коллектив, могли бы после небольшого вводного курса готовить небольшие инсценировки для школьных мероприятий.

Нормативно-правовая база: как любое новое дело, наш театр мы начинали с создания приказа об организации групп внеурочной деятельности и расписания занятий (1 раз в неделю). Далее очень важно было включить школьный театр во Всероссийский реестр. Написание рабочей программы и ее утверждение тоже необходимая работа при организации деятельности театра.

На слайде вы видите эти документы: приказ и расписание. А здесь анкета, которую необходимо заполнить для включения во Всероссийский реестр. Параллельно мы работали в информационной системе: создали раздел на школьном сайте, внесли кружок в электронный журнал, а также была оформлена страница в «Навигаторе дополнительного образования Краснодарского края»

Для организации и проведения занятий необходимо оборудование: акт зал, акустическое оснащение, декорации и костюмы. На фото вы видите выступление 1 т класса с театральной композицией «Путешествие в Испанию».

Наша школа расположена в самом центре Краснодара, а это очень удобная инфраструктура, которая помогает нам развивать сетевое взаимодействие через заключение договоров о сотрудничестве – с хореографическим училищем, молодежным театром, краевым Дворцом творчества, Центром творчества «Содружество» (театральная студия «Гелиос»), музыкальным училищем.

На слайде вы видите наш большой совместный труд – музыкально-театральный проект «Мы-правнуки твои Победа», ребята подготовили театральные композиции и в сопровождении живого оркестра выступали в нашем зале.

Подведение итогов

У нас была долгосрочная цель:

1. решение творческих задач, которые ставит школа,
2. показать результаты родителям, а главное – раскрыли творческие возможности и помогли психологической адаптации ребенка в коллективе, тем самым создавая условия для успешной социализации личности.

Планы на 2022-2023 учебный год:

1. Увеличение количества часов,

2. Повышение квалификации руководителей кружков,

3. Расширение видов театрального искусства при планировании кружковой работы.

Мы планируем открыть еще одно театральное объединение - Театр теней, где с помощью оверхеда дети будут ставить авторские рассказы.

Представляя небольшой, но значимый для нас опыт, хотим пожелать всем успехов в новом учебном году и в развитии театрального движения в школе. Спасибо за внимание.

«Я – советник директора»

*Рычковой Валентина Владимировна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 67.*

Добрый день, уважаемые коллеги. Свое выступление хотелось бы начать со слов Сократа

«Воспитание — дело трудное, и улучшение его условий — одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих ближних»

Наш августовский педагогический совет посвящен теме «Воспитание: новое время – новые возможности». И, говоря о новом времени, хочется сказать и новой должности в школе - советник директора по воспитанию.

Весной этого года наш город стал одним из участников Всероссийского конкурса «Навигаторы детства.2.0». Конкурсантами были люди разного возраста, с разным багажом опыта, но с одинаковым желанием сделать внеурочную жизнь школьника интереснее, полезнее и креативнее.

Почему я решила участвовать в конкурсе «Навигаторы детства.2.0»? Это возможность попробовать себя в новой должности, и поработать в новой сфере.

Дистанционный этап конкурса и прост, и в то же время имел определенные сложности. Так как ты не видишь других участников, сложно оценить значимость своего представленного опыта на уровне других регионов. Но как радостно было узнать, что по завершении всех этапов я вошла в число лидеров в нашем муниципалитете.

Закрывающим этапом, чтобы приступить к выполнению своих обязанностей, необходимо было пройти обучение по пяти модулям.

Все мы знаем, что каждый конкурс это не только, представление своего опыта, но и познание чего-то нового.

Что делают советники директора по воспитанию в школе? Какие они? Мобильные и креативные... Каждый, наверное, по-своему видит деятельность на этом посту.

Моя цель, как советника – сделать так, чтобы дети в школе были счастливыми, чувствовали себя нужной и важной частью процесса.

Как уже отметила ранее в своем докладе Евгения Александровна, все школы города являются активными участниками Российского движения школьников. В нашей школе также создано первичное отделение РДШ. Для нас тоже очень важно создание информационной среды, которая будет способствовать развитию личностных качеств обучающихся, развитию социальной активности.

На мой взгляд, для советника директора по воспитанию, самое важное - любить детей и уметь общаться с ними и с их родителями.

Особенностью нашей школы является то, что мы – единственный социально-культурный центр нашего микрорайона. Уже много лет является инициатором масштабных мероприятий: День поселка, велопробег ко Дню России. Ведется

постоянный патронаж пожилых жителей нашего поселка, ветеранов. К сожалению, сегодня остались только лишь дети войны и малолетние узники.

С развитием РДШ в школе наши традиционные мероприятия стали приобретать современный формат.

Так, для организации занятости ребят решено было участвовать во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы». И даже стали победителями и получили грантовую поддержку.

Данный проект объединил не только ребят и педагогов, но и привлек родительскую общественность. Каждый внес свою лепту: ведение социальных сетей, помощь в благоустройстве памятных мест.

Несмотря на то, что сейчас проект завершен, ребята продолжают творить добрые дела.

Поэтому основная задача меня, как советника – это сохранить те традиции, которые для нас сегодня являются связью поколений.

Учитывая, особенности нашего местоположения, мы понимаем, что главная опора – это, конечно же, родители. И в перспективе мы планируем создание детско-взрослых объединений. Направлений в воспитательной работе много, где это можно и даже нужно реализовывать совместно: и проект «Разговоры о важном», и «Школьный театр», семейный клуб.

Если все задуманное получится достичь, то я буду считать свою деятельность советника успешной.

Августовский педагогический совет

**«Воспитание:
новое время – новые возможности»**

**Краснодар
2022 г.**

22 АВГУСТА



**ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА

Августовский педагогический совет

**«Воспитание:
новое время – новые возможности»**

**Краснодар
2022 г.**



ДОРОГА ДОБРА

«Особенности организации воспитательной работы в образовательных организациях в новом учебном году»

Шкута Евгения Александровна,
заместитель директора департамента
образования

«Воспитывать гражданина – патриота своей страны»

Гердт Ольга Сергеевна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 104

«РДШ: приоритетный инструментарий в области воспитания»

Руфьева Екатерина Ивановна,
педагог-организатор МАОУ СОШ № 46

«Школа и семья»

Миронова Ирина Валерьевна,
член Управляющего совета МАОУ лицей № 48,
обладатель памятной медали «Родительская слава»

«Проект «Школьный театр»

Калабухова Наталия Николаевна,
заместитель директора по воспитательной
работе МАОУ СОШ № 2

«Я – советник директора»

Рычкова Валентина Владимировна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 67

Презентационный доклад

«Особенности организации воспитательной работы в образовательных организациях в новом учебном году»

**Шкута Евгения Александровна,
заместитель директора
департамента образования**

Год культурного наследия народов России



350 лет со дня рождения Петра I



Победный май



100-летие Всесоюзной пионерской организации



85-летие Краснодарского края



Мониторинг организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях за прошедший учебный год



96

общеобразовательных
организаций города
Краснодара



177 356

тысяч
обучающихся



7 351

педагогических
работников



из них
выполняют
функции
классного
руководителя –

5 260

Результаты мониторинга организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях за прошедший учебный год



**Высокие
результаты
38 ОО**

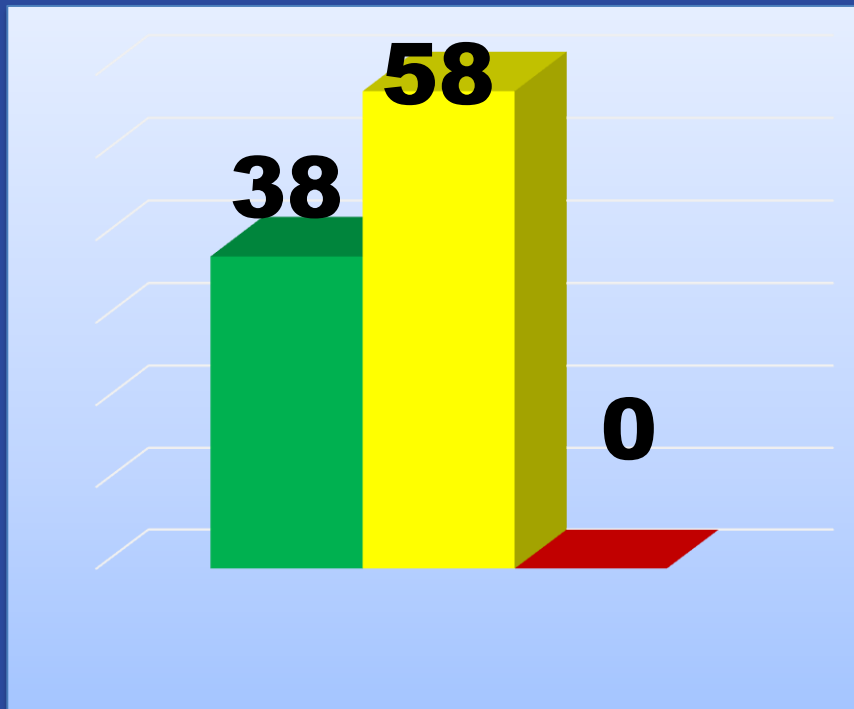
№ 4, 6, 10, 16, 18, 22, 23, 24, 31, 33, 34, 35, 36,
37, 40, 43, 47, 48, 49, 50, 57, 60, 65, 69, 70, 71,
72, 82, 84, 85, 86, 88, 89, 92, 96, 98, 99, 101

**Средние
результаты
58 ОО**

№ 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 17, 19, 20, 25, 29, 30,
32, 38, 39, 41, 42, 44, 45, 46, 51, 52, 53, 54, 55,
58, 61, 62, 63, 64, 66, 67, 68, 73, 74, 75, 76, 77,
78, 79, 80, 81, 83, 87, 90, 93, 94, 95, 97, 100, 102,
103, 104, 105, «Перспектива»

**Низкие
результаты**

Нет образовательных организаций с
низкими результатами мониторинга
организации воспитания обучающихся



Нормативные документы

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)

Концепция муниципальной системы оценки качества образования в городе Краснодаре. Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 12.04.2021 № 393

Концепция организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 г. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 № 2437

Концепция развития воспитания в системе образования города Краснодара на период до 2025 года. Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 31.01.2022 № 125

Патриотическое воспитание

**В 30
00**

паспортизированные
школьные музеи

**В 67
00**

музейные комнаты и
уголки

**В 77
00**

3 221 именной класс

**В 47
00**

192 «Парты Героев»

**В 60
00**

мемориальные
доски



91 общеобразовательная организация носит имена



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерством просвещения России разработаны методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации



ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ

Поднятие (спуск)
Государственного
флага РФ



НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В ГОД

Проведение урока
(учебного занятия)
по изучению
использования
государственных
символов



Методические рекомендации для
использования в работе
направлены в адрес
заместителей глав
муниципальных образований
Краснодарского края
(письмо от 15 апреля 2022 г.
№ 47-01-13-6694/22)



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



«КУЛЬТУРНЫЙ МАРШРУТ»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 60
имени Николая Кириченко



Решение городской Думы Краснодара от 28.02.2013 № 43 и 24



ПОБЕДИТЕЛЬ – МБОУ СОШ № 60
имени Николая Кириченко в номинации
«Память поколений» с работой
«Казачьему роду нет переводу»

КРАЕВОЙ КОНКУРС ОБОРОННО-МАССОВОЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



ПАМЯТИ МАРШАЛА Г.К. ЖУКОВА В 2021 ГОДУ



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 89
имени генерал-майора Петра Ивановича Метальникова



Решение городской Думы Краснодара от 24.03.2016 № 13 п. 12



ПОБЕДИТЕЛЬ - МАОУ СОШ № 89
имени генерал-майора
Петра Ивановича Метальникова

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ГОРОДА КРАСНОДАРА

Более **50 000** обучающихся являются активистами детских общественных объединений.

Это юные пожарные, спортклубы, юные экологи, Союз казачьей молодёжи, юные спасатели, юные тимуровцы и многие другие.

1 359 педагогических работников участвуют в деятельности ДОО, проведено **3 523** мероприятия.



Во всех общеобразовательных организациях города Краснодара созданы первичные отделения РДШ



В г. Краснодаре 1913 детей в возрасте от 8 лет являются Юнармейцами (за летний период + 697 участников)

Финал «Большой перемены» для учеников 5-7 классов проходил в Международном детском центре «Артек»

Ковалевская Полина, МАОУ СОШ № 2

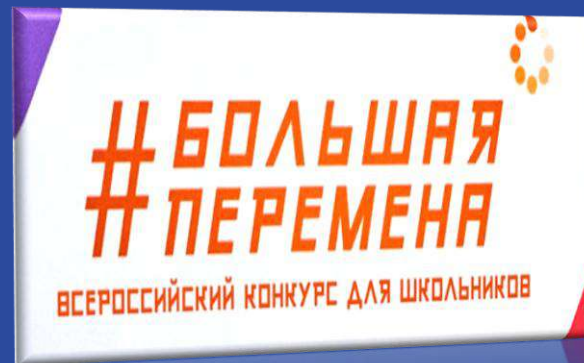
Лысцев Даниил, МАОУ лицей №4

Супрунова Екатерина, МАОУ гимназия № 23

Поленцов Владимир, МАОУ СОШ № 42

Протасов Кирилл, МАОУ лицей № 48

Бадалова София, МАОУ СОШ № 101



**Всероссийский конкурс
эскизов коллекции формы для участников
программы развития социальной активности
обучающихся начальных классов
«Орлята России»**



**Победитель
в номинации
«Капсула школьной формы
для девочек»**



**Беднорук Юля, ученица 8 «А» класса
МАОУ гимназии 69 имени Сергея Пахно**

Национальный открытый чемпионат творческих компетенций ArtMasters.



Победитель
в компетенции веб-дизайнер
Скрынник Елизавета, ученица
11 Б класса МБОУ СОШ № 52
имени Героя Советского
Союза Якова Кобзара



Общеобразовательные организации и родители обучающихся

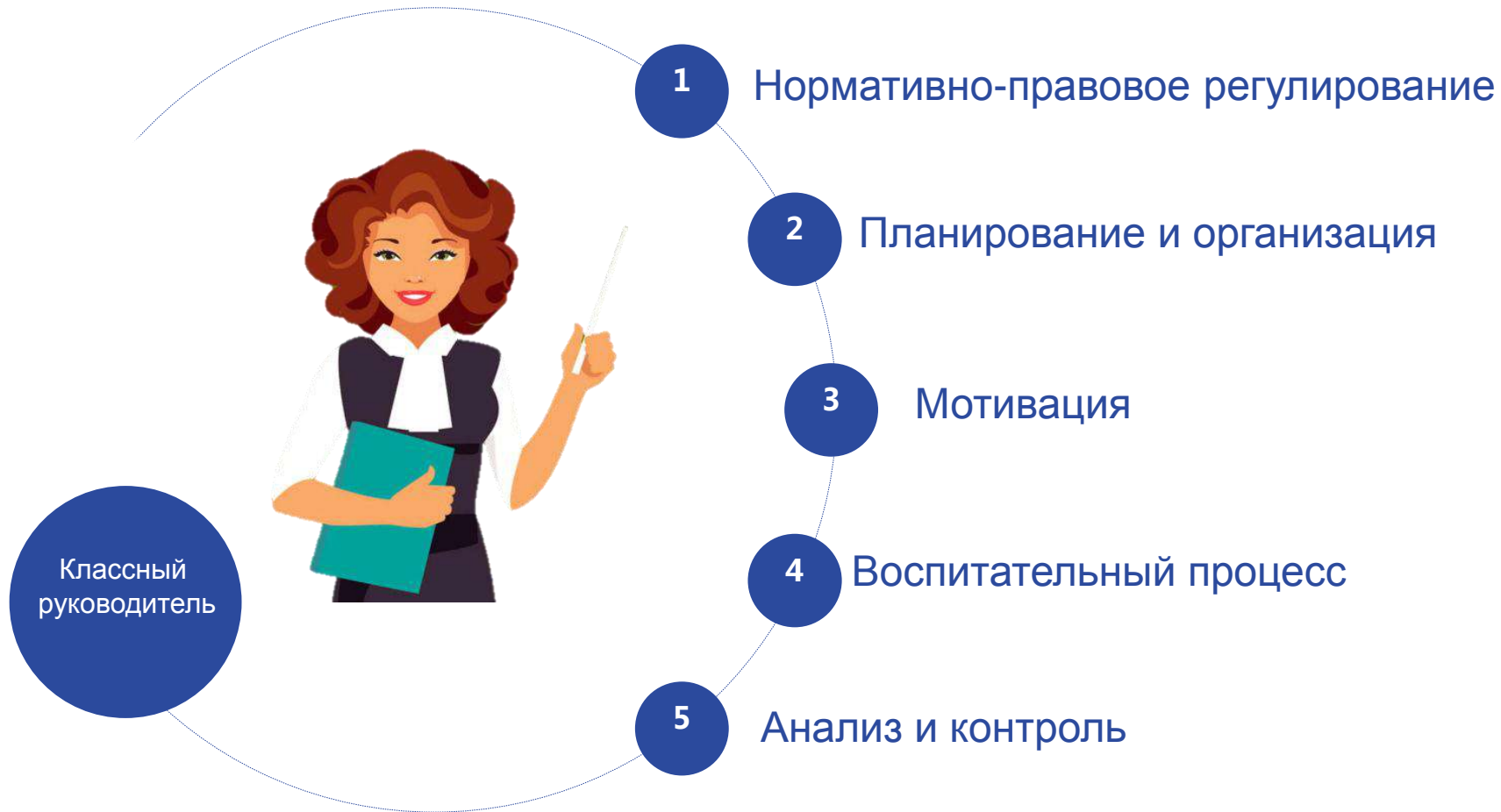


61 ОО реализует социальные проекты с участием родительской общественности



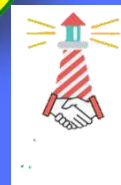
Во всех ОО организуется совместная работа через «Советы родителей», «Совет отцов», «Совет матерей» и др.

Классный руководитель – руководитель воспитательного процесса



I ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Впервые 9-10 октября 2021 года в г. Москве был проведен I Всероссийский Форум классных руководителей. Город Краснодар представили 14 классных руководителей.



Единый день классного руководителя «Самый классный классный»



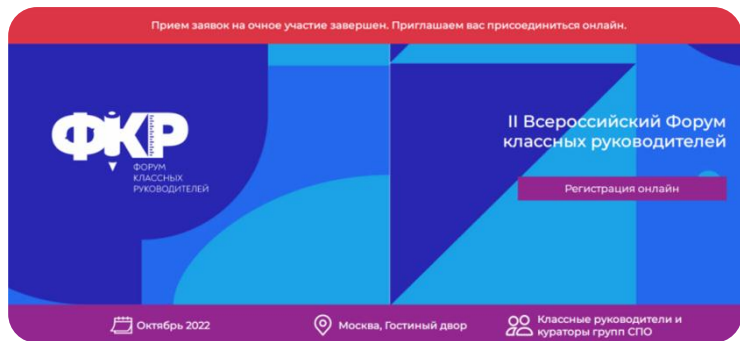
25 марта 2022 года классные руководители города Краснодара делились опытом воспитательной работы.

Лучшие практики в области воспитания представили более 120 классных руководителей школ города

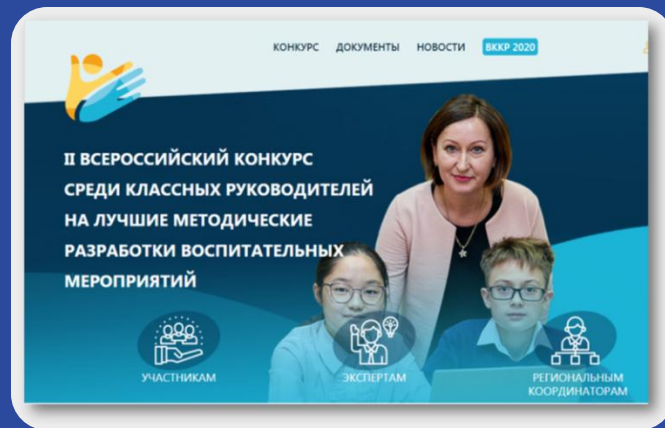


С 23 по 26 ноября 2021 года была проведена городская онлайн-неделя классного руководителя – 2021. «Марафон «классных» участников I Всероссийского и краевого Форумов классных руководителей». В онлайн-неделе приняли участие 870 педагогов.

II Всероссийский Форум классных руководителей <https://vfkr.ru/>



III Всероссийский конкурс классных руководителей на лучшие методические разработки



<https://vfkr.ru/>

Лето - 2022

отдохнувших в центрах
детского отдыха школьников

отдохнувших в лагерях на
базе образовательных
организаций

30

1 500

79

11 000

4 000

лагерей труда и отдыха

лагерей с дневным пребыванием

трудоустроенных подростков

Комплексный спортивно-оздоровительный
центр «Ольгинка»

Детский оздоровительный центр
«Краснодарская смена»

6 ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН

«Вектор успеха РДШ»
«Академия творчества»
«Храним культурное наследие»
«Радуга фантазий»
«Спорт - это искусство»
«Локо-старт»

«АЛИР»
«Шахматная планета»
«Я-патриот»
«Юные инспекторы движения»
«Радуга талантов»
«Экотур»



ВЫЕЗДНЫЕ ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ

«Традиций живительная сила»
(МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»)

«Наследники русской земли»
(МБОУ ДО ЦТР «Центральный»)

«КВАНТ» (МАОУ лицей № 48)

«Языковая лидерская смена
«LLCamp» (МАОУ лицей № 64)

«Экологический десант»
(МАОУ СОШ № 96)

ЭКСПЕДИЦИИ

«Культурное наследие Кубани» (МБОУ ДО ДЮЦ)

«К истокам...» (МУ ДО «Малая академия»)

«Великий сын Отечества» (МБОУ ДО ДМЦ)

«Юные туристы» (МБОУ СОШ № 63)

«Школа молодого командира» (МБОУ ДО ДМЦ)

«Кубань мастеровая» (МБОУ ДО ЦТ «Содружество»)

«Я исследователь» (МАОУ СОШ № 96)

«Азимут» (МАОУ ЦДО «Ориентир»)

«По следам казачьих ремесленников»
(МБОУ ДО ЦДЮТ)



85 ЛЕТ

СО ДНЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ

КУБАНЬ

— НАШ ДОМ РОДНОЙ!

Моя малая Родина

Региональный статус
«казачья образовательная организация»:

МАОУ СОШ № 8
МАОУ СОШ № 60
МАОУ СОШ № 61
МБОУ ООШ № 79



В 69 ОО города Краснодара:

354 класса (10 663 учащихся)

69 групп казачьей направленности
(1 685 учащихся)

охват казачьим образованием составляет
423 класса и групп (12 348 учащихся)



2023 год - Год педагога и наставника



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:
 - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;
 - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401



Ключевые задачи в сфере воспитания





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ

Школа Минпросвещения России

<https://smp.iuroso.ru/>

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Рабочая программа
воспитания



Календарь
воспитательной
работы



Советник по
воспитанию



Штаб воспитательной
работы



Комната детских
инициатив/
ученического
самоуправления



Государственная
символика
(флаг, герб, гимн)



Ученическое
самоуправление



Детские и
молодежные
общественные
объединения



Программы
краеведения и
школьного туризма



Повышение
квалификации
педагогических
работников в сфере
воспитания

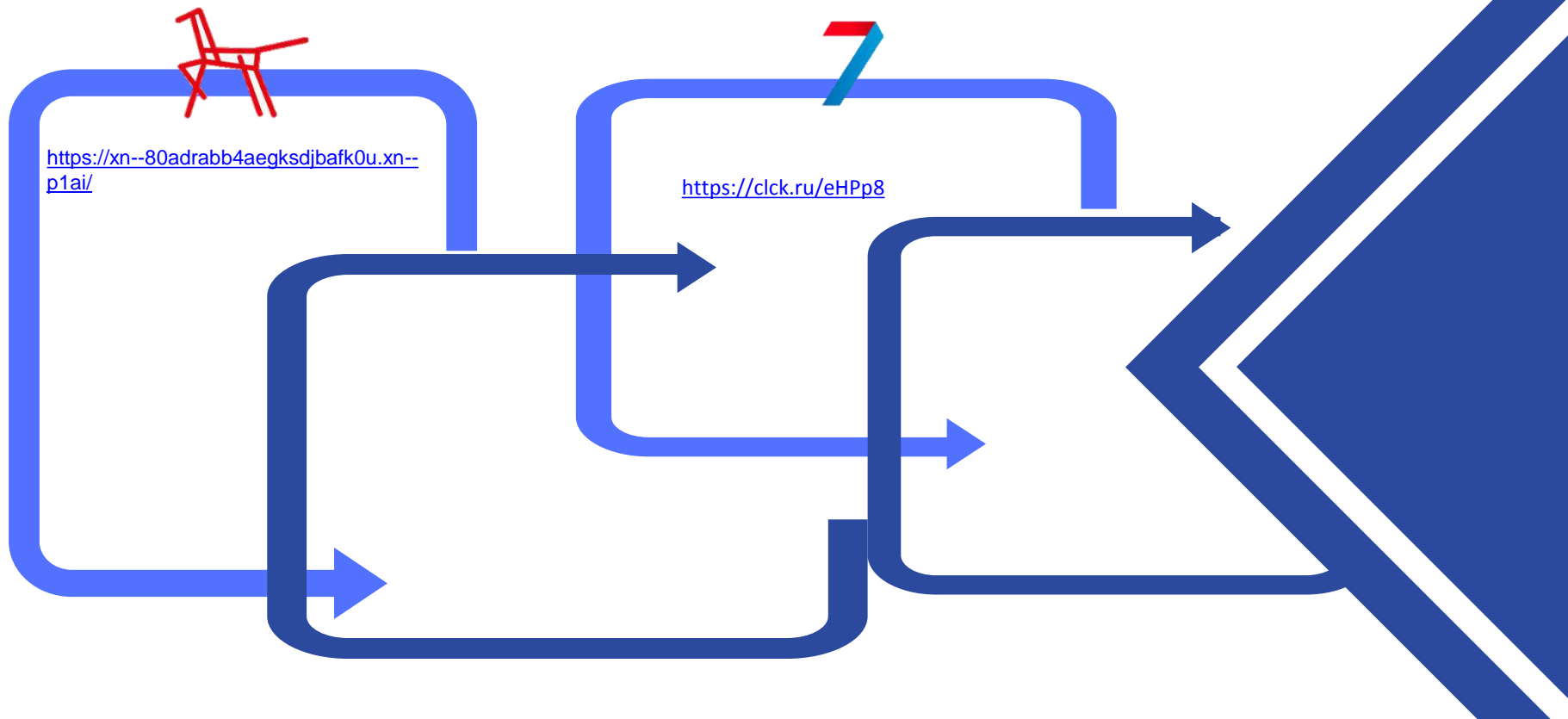


Подходы к оценке
качества
воспитательной
работы



Волонтёрское
движение

Обновлённая рабочая программа воспитания



Всероссийский перечень (реестр) школьных театров

<http://vcht.center/perechen-shkolnih-teatrov/>



Общеобразовательные организации

- **100%** всех ОО подали заявку на включение Школьного театра в перечень (реестр)
- **95** ОО включены во Всероссийский перечень (реестр)
- **2** ОО ожидает включения во Всероссийский перечень (реестр):
МАОУ СОШ № 84, МАОУ СОШ № 107

Организации дополнительного образования

- МБОУ ДО ЦТ «Содружество»
- МБОУ ДО ЦТР «Центральный»
- МБОУ ДО ЦРТДЮ
- МБОУ ДО ЦДТИИ «Овация»
- МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»
- МАУ ДО МЭЦ
- МАОУДО «ЦДТ Прикубанский»
- МАОУ ЦДО «Ориентир»

ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ

- обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты
- педагоги смогут проводить классные часы и иную внеурочную деятельность
- будут реализовываться мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений
- будет организована добровольческая (волонтерская) деятельность





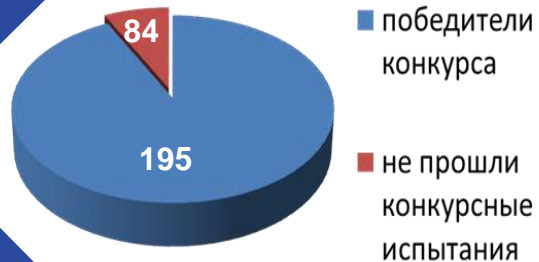
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА 2.0»

Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» направлен на формирование кадрового резерва на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Профессиональные качества кандидатов:

- опыт вожатской деятельности,
- участие в реализации проектов РДШ,
- опыт работы с детскими объединениями,
- лидерские качества и управленческие компетенции,
- педагогический опыт работы.

Во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0» приняли участие **279 педагогов** из общеобразовательных организаций города Краснодара.



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Цикл внеурочных занятий
2022-2023 учебный год
34 часа в год
Старт - 5 сентября
Ответственный за проведение –
классный руководитель

Методическое сопровождение:
<https://razgovor.edsoo.ru/>





Победители краевого конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» Вышли в очный этап (финал) Всероссийского конкурса



**Александр Алексеевич
Косярский,**
*педагог дополнительного
образования
МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»*



**Сергей Владимирович
Шуков,**
*тренер-преподаватель
МБОУ ДО СДЮСШ № 1*

Достижения организаций дополнительного образования



МУ ДО «Малая академия» (директор Оробец А.А.) – победитель Всероссийского конкурса «Лидер инновационного образования» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»; Всероссийского конкурса «100 лучших образовательных организаций России» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».



МБОУ ДО ЦТР «Центральный» (директор А.Ю. Спивакова) – диплом лауреата «Лучший центр творческого развития» Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021» (Санкт-Петербург, 18-21.11.2021).



МАУ ДО МЭЦ (директор Амбарцумян М.А.) Концертный хор, педагог дополнительного образования Жукова Е.С. – победитель Всемирных хоровых игр (07.11.2021, Бельгия)



МАОУ ДО ЦДТИ «Родник» (директор Буланая Л.В.) Хор «Родник», педагог Денисова О. А. - лауреат I степени Международного конкурса-фестиваля «Art London fest», (Лондон, март 2022); Международного конкурса-фестиваля «ART Tbilisi Fest», (Тбилиси, Грузия, март 2022); Международного конкурса-фестиваля «Open Riga», (Рига, Латвия, март 2022) Образцовый художественный коллектив ансамбль домристов «ДоМиНо» (педагог дополнительного образования Тулзакова Г.В.) - лауреат I степени: Международного конкурса-фестиваля Espana fest (декабрь 2021, Барселона, Испания); Международного конкурса-фестиваля «Рождество в Нью-Йорке» (декабрь 2021, Нью-Йорк, США); Международного конкурса-фестиваля «Open International Auditions 2021» (декабрь 2021, Италия)



МБОУ ДО СДЮСШ № 1 - Лямина Александра, тренер-преподаватель Малазония С.И.; Шikuнов Игорь, тренер-преподаватель Захарова Л.А. – победители Первенства мира по прыжкам на батуте, АКД (22-28.11.2021г., Баку, Азербайджан)

**С НОВЫМ
УЧЕБНЫМ ГОДОМ!**



Воспитывать *гражданина* –
патриота своей страны



Я – классный руководитель!



Новые формы и новое содержание воспитания



Как воспитать патриота своей страны?







#ОКНА
ПОБЕДЫ



































- **Патриотизм** воспитывается не только через уроки-мужества, это непрерывная ежедневная работа, это классные часы, которые рассказывают о традициях, быте и ценностях





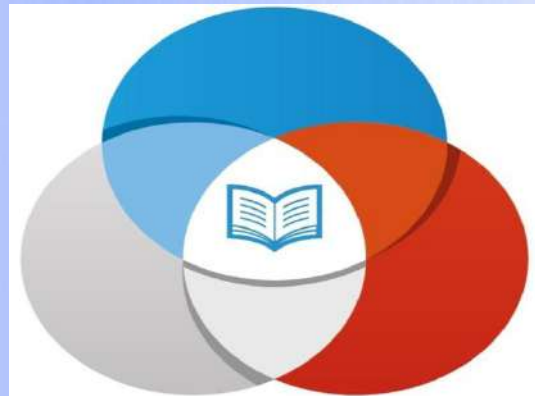
Спасибо за внимание!



МАОУ СОШ №46 имени Героя Советского
Союза Г.Т. Невкипелого

**РДШ-это много открытий,
Интересных проектов, событий.**

**РДШ- это к звёздам полёт,
Тот кто лидер, тот и пилот.**



РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Педагог-организатор
Руфьева Екатерина Ивановна



Школа Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №46 имени Героя Советского Союза Георгия Невкипелого

[Редактировать данные школы](#)

Всего пользователей в школе: **74**

[Экспорт](#)

#	ФИО ученика	Email	Персональное согласие	Согласие родителей	Количество поданных заявок	Трудный ребенок	Действия
---	-------------	-------	-----------------------	--------------------	----------------------------	-----------------	----------

Городской конкурс
«Поздравь учителя с
Новым годом!»

Открытый урок
«Взрослый разговор о
мире!»

Всероссийская акция
«День космонавтики» в
номинации «Космос в
твоей жизни»

Городская акция в
формате Дня единых
действий РДШ, онлайн
поверка Героев Отечества

Всероссийская акция ко
Дню Победы #Брошь
«День Победы»

Всероссийская акция ко
Дню Победы
#Окна Победы



Всероссийская акция ко Дню
Победы #Песни Победы

Всероссийский конкурс «Новигатор
детства 2.0»

Участие в проектах

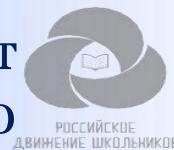
Городская патриотическая
флешмоб-акция
«За Россию! – на разных
языках»

Городской конкурс
«Школьный двор»
в номинации «Наш чистый
школьный двор»

Городской конкурс на
лучшее украшение школы
и фасада

Всероссийская акция
«День Государственного
флага–2022»

Назарова Мария Михайловна (9 «А» класс)- полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 8-10 классов.




Полуфинал 4.09-10.09.2022 в ВДЦ «Смена»

Полуфинал

Поздравляем, ты в числе полуфиналистов!

Этот этап будет проходить в онлайн формате. Баллы за участие в полуфинале ты узнаешь после 15 сентября.



Где и когда пройдет полуфинал

Приморский край, ВДЦ "Океан" Первое полуфинал сентября, только даты смены сообщим чуть позже	Московская область, УМЦ "Авангард" (смены 1,2,3) Первое полуфинал сентября, только даты смены сообщим чуть позже	Ярославская область, ЛОК "Сахарез" (смены 1,2) 01.09 - 04.09 06.09 - 09.09
ХМАО - Югра, г. Ханты - Мансийск (смены 1,2) 10.09 - 13.09 20.09 - 24.09	Республика Мордовия, г. Саранск 09.09 - 14.09	Краснодарский край, ВДЦ "Смена" 05.09 - 10.09
Республика Татарстан, г. Казань (Лидер XXI века) 05.09 - 10.09		



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА
государственный конкурс

СЕРТИФИКАТ

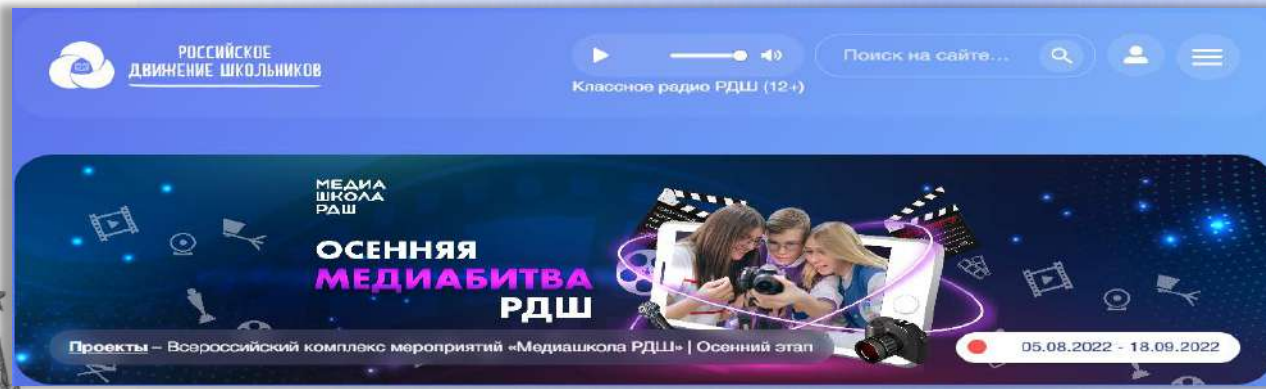
настоящим подтверждает, что

Назарова Мария Михайловна

является полуфиналистом Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся в 8-10 классах образовательных организаций Российской Федерации

индивидуальный код участника

ID 1117716



<https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2728>

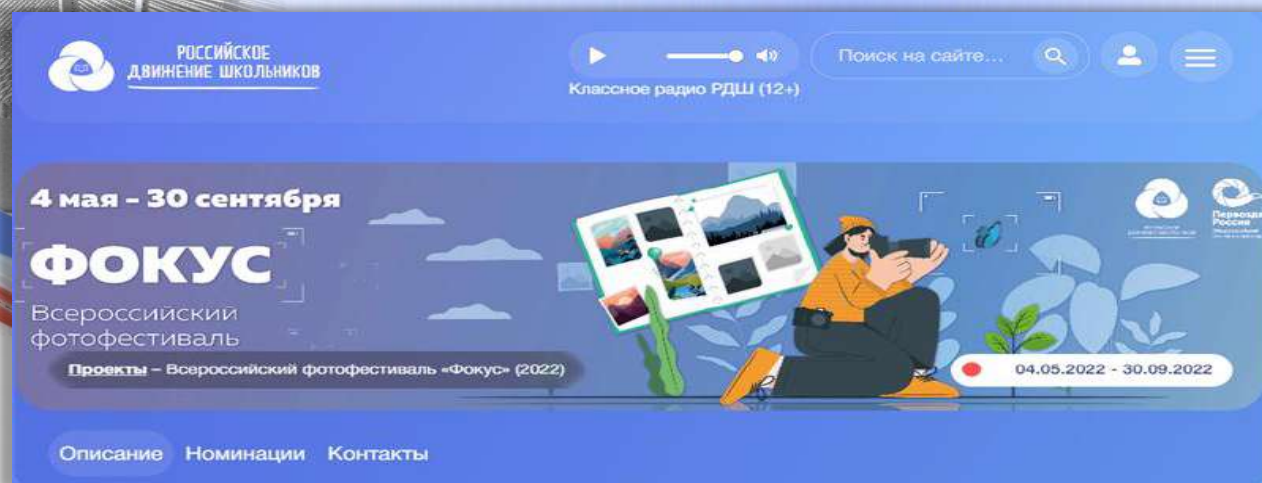
Зачем принимать участие?

- Ты сможешь получить знания от профессиональных журналистов и научиться новому;
- Сделаешь свой школьный медиацентр лучше, а продукт – интереснее;
- Сможешь лично пообщаться с профессиональными журналистами и задать свои вопросы;
- Сможешь освещать крупные события своего региона;
- Победители осеннего этапа попадут на Всероссийскую смену в ВДЦ «Смена» в ноябре 2022 года;
- Победители получают крутую технику для создания своих медиапроектов.

НОМИНАЦИИ

- МИР ЖИВОТНЫХ
- МИР РАСТЕНИЙ
- МАКРОМИР
- ЯВЛЕНИЯ В ПРИРОДЕ
- ПЕЙЗАЖ
- В ГАРМОНИИ С ПРИРОДОЙ

<https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2373>



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Поиск на сайте...

Классное радио РДШ (12+)

4 мая – 30 сентября

ФОКУС

Всероссийский
фотофестиваль

Проекты – Всероссийский фотофестиваль «Фокус» (2022)

04.05.2022 - 30.09.2022

Описание Номинации Контакты

The screenshot shows a blue-themed website interface. At the top left is the logo of the Russian Student Movement. To its right is a search bar with the text 'Поиск на сайте...' and a magnifying glass icon. Further right are icons for a user profile and a menu. Below this is a radio player control with a play button, a volume slider, and a speaker icon, with the text 'Классное радио РДШ (12+)'. The main content area features a large banner for the 'Фокус' photo festival. The banner includes the dates '4 мая – 30 сентября', the title 'ФОКУС' in large white letters, and the subtitle 'Всероссийский фотофестиваль'. Below the title, it says 'Проекты – Всероссийский фотофестиваль «Фокус» (2022)'. On the right side of the banner, there is a date range '04.05.2022 - 30.09.2022' with a red dot icon. At the bottom of the banner, there are three navigation buttons: 'Описание', 'Номинации', and 'Контакты'. The banner itself contains an illustration of a person in a yellow jacket and hat kneeling and taking a photo with a camera. To the left of the person is a photo album with several landscape photos. The background of the banner has stylized clouds and plants.

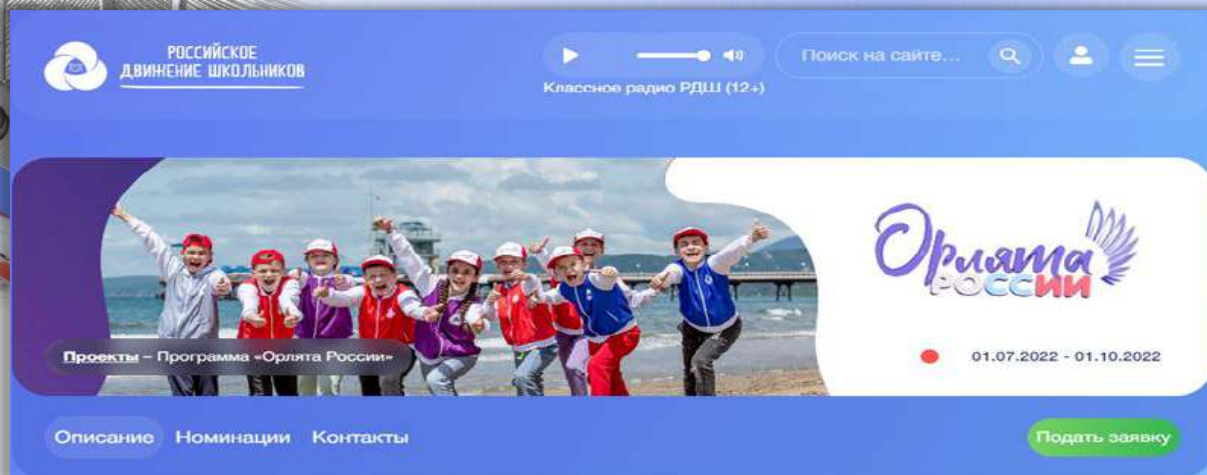
НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

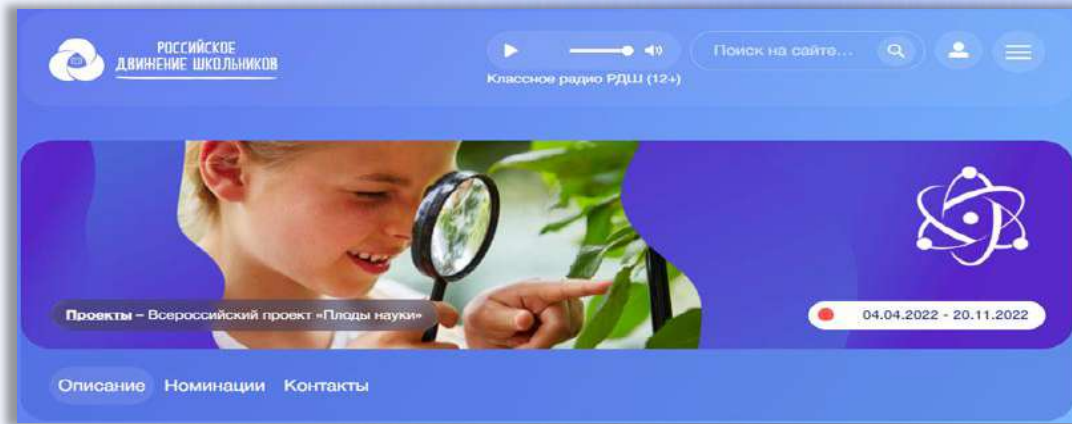
- все участники, выполнившие все необходимые условия, получат электронный Сертификат об участии в личном кабинете в течение месяца с момента объявления результатов;
- по итогам Всероссийского фотофестиваля «Фокус» экспертный совет сформирует шорт-лист из 50 лучших работ, набравших наибольшее количество баллов в рейтинговом списке;
- работы участников, вошедших в шорт-лист Фотофестиваля, будут рекомендованы для участия в Общероссийском фестивале природы «Первозданная Россия» в 2023 году;
- участники, чьи работы войдут в шорт-лист Фотофестиваля, получат дипломы победителя.

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»



- Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: **Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.**
- В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.
<https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686>





<https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2161>

- Можно наблюдать за дикими и культурными плодовыми деревьями и за дикорастущими ягодами. Из плодовых деревьев наблюдать нужно будет за яблонями и грушами. Из ягод учёным наиболее интересны дикая красная смородина и чёрная смородина, дикая малина и дикая земляника;
- Записывайте наблюдения, фиксируйте даты, фотографируйте растения и загружайте на сайт Фенологической сети РГО. Форма добавления наблюдений откроется после регистрации, затем выбирается программа «Плоды науки»;
- Начинайте вносить наблюдения в соответствии с Инструкцией для деревьев или Инструкцией для ягод.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ



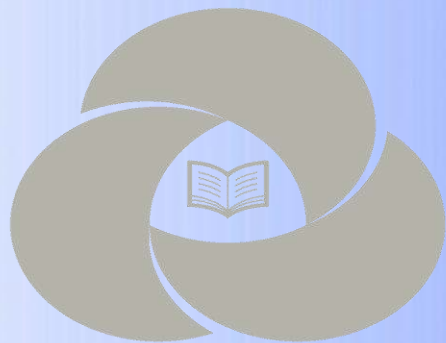
РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

- СЕРТИФИКАТЫ
- ДИПЛОМЫ
- СУВЕНИРЫ
- ФОТОАППАРАТЫ
- ГАДЖЕТЫ
- ДЕНЕЖНЫЕ ПРИЗЫ
- ПУТЁВКИ В ВДЦ «СМЕНА», «ОРЛЁНОК», «ОКЕАН», «АРТЕК» и др.
- СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРИЗЫ В ВИДЕ БРЕНДИРОВАННОЙ ПРОДУКЦИИ
- МАСТЕР-КЛАССЫ И ВСТРЕЧИ С ИЗВЕСТНЫМИ ЛЮДЬМИ и т.д.



Всероссийская акция «День Государственного флага–2022»





РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Взаимодействие семьи и школы. Пути развития



Миронова Ирина Валерьевна, член
управляющего совета лицея № 48, награждена
памятной медалью «Родительская слава».

«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье».

*Василий Александрович
СУХОМЛИНСКИЙ,
советский педагог-новатор*

Инициативы и предложения по улучшению работы Родительского школьного совета:



01

ЕДИНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС на уровне учебного заведения между его руководством и родительским школьным советом для взаимодействия и обмена информацией

02

ВСТРЕЧИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ с известными людьми, представителями различных профессий для помощи в ранней профориентации детей

03

АКТИВНОЕ РОДИТЕЛЕЙ В ШКОЛЫ, а именно **УЧАСТИЕ В ЖИЗНИ** участие в конкурсах педагогического мастерства, обучающих семинарах, курсах

Инициативы и предложения по улучшению работы Родительского школьного совета:



04

ДЕЖУРСТВО РОДИТЕЛЕЙ

(при необходимости) в столовой, спортзале, на уроках в помощь учителям и сотрудникам учебного заведения

05

ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА СЕМЬИ И СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

(семейные выезды, соревнования и концерты, туристические походы в каждом классе и др.)

06

КЛУБ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ

с обязательным участием многодетных отцов

Инициативы и предложения по улучшению работы Родительского школьного совета:



07

КИНОКЛУБЫ в каждом учебном заведении, целью которых является повышение патриотизма и нравственного уровня учащихся

08

ПОВЫШАТЬ ПРЕСТИЖ ШКОЛЫ И ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ, путем съемки информационных роликов о мероприятиях, проходящих на базе учебного заведения

Вопросы для рассмотрения Городским родительским советом:

01



**ВЕДЕНИЕ ГРУППЫ
В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ**
для освещения деятельности
Городского родительского
совета (ВКонтакте, Telegram)

02



СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ
острых насущных вопросов
(мобильные телефоны,
курительные смеси, «группы
смерти» и др.)

03



**ОРГАНИЗАЦИЯ
ВОЛОНТЕРСКОГО
ДВИЖЕНИЯ
«СВЯЗЬ
ПОКОЛЕНИЙ»**

Вопросы для рассмотрения Городским родительским советом:

04



ОБМЕН ОПЫТОМ
по реализации того или иного направления обучения на базе конкретной школы (казачьи классы, юнармейские отряды, кванториумы и т.д.)

05



СОТРУДНИЧЕСТВО С МИНИСТЕРСТВОМ ТУРИЗМА И ТУРАГЕНТСТВАМИ
по вопросу организации школьных туров по регионам РФ (совместное участие акций «Пушкинская карта» и «Туристический кешбэк»)

06



ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГУЛЯРНЫХ КЛАССНЫХ ЧАСОВ
на тему традиционных семейных ценностей

«Школа становится подлинным очагом культуры лишь тогда, когда в ней царят четыре культа: культ Родины, культ человека, культ книги и культ родного слова».

*Василий Александрович
СУХОМЛИНСКИЙ,
советский педагог-новатор*



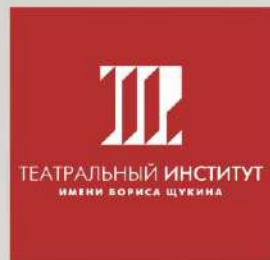


Театральная педагогика:

**Возможности взаимодействия общего и
дополнительного образования**

из опыта работы
педагогического коллектива
МАОУ СОШ №2

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Театральный институт имени Бориса Щукина»
при Государственном академическом театре
имени Евгения Вахтангова
(Театральный институт имени Бориса Щукина)



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ТЕАТРА

(ТЕАТРАЛЬНОЙ СТУДИИ,
КРУЖКА, ОБЪЕДИНЕНИЯ)
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Москва
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Примерная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр» для начальной школы (1-4 классы)	6
Примерная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр» для основной школы (5-9 классы)	31
Примерная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр» для старшей школы (10-11 классы)	57
<i>Литература</i>	82

Методика создания театрального коллектива в школе

Цель создания коллектива:

- Реализация плановых творческих проектов, а также личностное развитие участников коллектива.
- Сплочение коллектива, формирование духовно-нравственных приоритетов личности участников и эстетическое воспитание
- Развитие творческих, коммуникативных способностей и начальное профессиональное ориентирование участников коллектива.

Руководитель театрального коллектива

- Вдохновитель
- Психолог
- Воспитатель
- Действует профессиональными методами
- Режиссёр-постановщик
- Литератор

Алгоритм создания кружка «Театральные ступеньки» 1 этап

Создание коллектива

- 1 "Т" класс, начальная школа, 1 смена.

Охват 23 человека

- Параллель 7 классов, 2 смена по желанию.

Охват 15 человек

Нормативно - правовая база

- Создание приказа об организации групп внеурочной деятельности
- Создание расписание занятий
- Написание рабочей программы и её утверждение
- Включение школьного театра во Всероссийский перечень

ПРИКАЗ

14.01.2022

№ 28-7

Об организации групп внеурочной деятельности в классах,
реализующих ФГОС

В целях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, на основании «Положения об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы №2»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать классным руководителям 1-11-х классов, реализующим ФГОС, группы внеурочной деятельности учащихся с 17.01.2022 г. по 25.05.2022 г.
2. Назначить руководителями групп внеурочной деятельности следующих учителей:

№ п/п	Класс	Ф.И.О. сотрудников	Количество часов в неделю/ кол детей в группе	Название кружков/клубов
1	1 «Т» класс	Торрико Э.А.	1ч/15	Кружок «Театральные ступеньки»
2	7 классы	Торрико Э.А.	1ч/15	Кружок «Театральные ступеньки»
3	6 класс	Торрико Э.А.	1ч/15	Вокальный ансамбль

3. Торрико Э.А.

- утвердить списки детей, перспективные планы работы кружков и секций;
- до 22.01.2022 оформить заявления с родителями и дополнительные соглашения к трудовому договору с администрацией МАОУ СОШ №2 имени Галины Бущик на оказание дополнительных образовательных услуг;
- начать занятия в кружках и секциях с 24.01.2022 г.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Калабухову Н.Н.

Директор

С приказом ознакомлены
Калабухова Н.Н.
Торрико Э.А.



Г.В. Скларова



Расписание
занятий учащихся в кружках:
«Театральные ступеньки» и «Вокальный ансамбль»
в МАОУ СОШ №2
на 2021-2022 учебный год 2 полугодие

Наименование внеурочной занятости	Класс	Место проведения	Ср.	Пяти.	ФИО педагога
Кружок «Театральные ступеньки»	1 «Т»	Каб №35	12.00-12.40		Торрико Э.А.
Кружок «Театральные ступеньки»	7кл	Актный зал		12.30-13.10	Торрико Э.А.
Кружок «Вокальный ансамбль»	6 кл	29 каб	18.05-18.45		Торрико Э.А.



**Анкета на включение Школьного театра
во Всероссийский перечень (реестр)**

№	Вопрос анкеты	Ответ
1	Федеральный округ	Южный Федеральный округ
2	Субъект Российской Федерации	Краснодарский край
3	Тип населенного пункта	Город, столица региона
4	Организационно-правовая форма организации	Государственное автономное ОУ
5	Название образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №2 имени Галины Бушик
6	Фактический адрес организации	350000, г. Краснодар, ул.им. Митрофана Седина, 38
7	Телефон	(861) 262-44-93
8	Наименование школьного театра	"Театральные ступеньки"
9	Форма осуществления деятельности школьного театра	в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС начального общего, основного общего
10	С какого года существует школьный театр в ОО?	2021-2022 учебный год
11	Сколько всего обучающихся занимается в школьном театре?	38
12	Сколько часов в неделю занимаются обучающиеся в школьном театре?	1 час
13	Количество обучающихся, которое занимается в школьном театре из каждой возрастной группы	7-8 лет - 23 учащихся 13-14 лет - 15 учащихся
14	Количество обучающихся каждой из указанных групп, занимающихся в театре	Дети с ОВЗ - 0 Дети-инвалиды-0 Дети-сироты-0 Дети, оставшиеся без попечения родителей-0 Дети, состоящие на учете-0
15	Количество обучающихся в каждой из указанных групп среди занимающихся в театре Вашей организации	Мальчики-10 Девочки-28
16	Сколько всего педагогов работают по программам	1
17	Занятия в школьном театре ведет педагог дополнительного образования или учитель-предметник?	музыка

№	Если учитель-предметник, то укажите, какой предмет/предметы он/она преподает (можно несколько вариантов)	
18	Сколько педагогов Вашей организации, работающих по программам театрального направления, относятся к каждой из указанных групп	Мужчины - 0 Женщины - 1
19	Сколько педагогов Вашей организации, работающих по программам театрального направления, относятся к каждой из указанных возрастных групп	18-25 лет - 0 26-35 лет - 1 36-45 лет - 0 46-55 лет - 0 Старше 55 лет-0
20	Сколько педагогов Вашей организации, работающих по программам театрального направления, относятся к каждой из указанных групп по педагогическому стажу	0-3 года - 1 4-10 лет - 0 11-20 лет - 0 Больше 20 лет - 0
21	Сколько педагогов Вашей организации, работающих по программам театрального направления, относятся к каждой из указанных групп по аттестационной категории	Высшая - 0 Первая - 0 Соответствие должности - 1
22	Сколько педагогов Вашей организации, работающих по программам театрального направления, проходили за последние три года (с 1 января 2018 года) курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки	Курсы повышения квалификации-0 Профессиональная переподготовка-0
23	Сколько педагогов Вашей организации, работающих по программам театрального направления, относятся к каждой из указанных групп по своему уровню образования	Высшее педагогическое -1 Среднее педагогическое-0 Высшее театральное-0 Среднее театральное-0
24	К какому типу о сроках реализации относится программа / программы по театральному направлению, которые реализуются в Вашей организации?	Базовая (2-3 года)
25	К какому типу финансирования относится программа / программы по театральному направлению, которые реализуются в Вашей организации?	Краевой бюджет
26	За последние три года (с 1.01. 2018) школьный театр, театральный кружок или студия Вашей организации, принимали участие или не принимали участия в конкурсных мероприятиях, имеющих статус всероссийских или международных?	Не принимали
27	Становились ли обучающиеся вашей организации, занимающиеся по программам художественной направленности, за последние три года (с 1.01.2018) победителем и/или призером конкурсных мероприятий, имеющих всероссийский или международный статус?	Не становились
28	Состав школьного театра	Учебные группы по параллелям
29	Какое оборудование есть в вашем театре?	Сцена, актовый зал, звук - акустическое оборудование

Данные внесены корректно. Достоверность подтверждаю.

Директор



Склярова Г.В.

1 этап

Информационная система управления

Сетевой Город. Образование
ДОД СОШ № 2

Управление | Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы

Журнал объединения

Объединение: Театр.стун. | Предмет: Театральные ступеньки | Период: Год | Учитель: Торрико Элизабет Альсидесовна

Загрузить | Режим быстрого редактирования

Ученики	Январь		Февраль			Март			Апрель			Май			Средняя оценка	
	19	26	2	9	16	2	16	30	6	13	20	27	4	11		18
1. Богданова Екатерина Н.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Гнетов Николта																
3. Долматова Варвара																
4. Зыкина Алиса																
5. Карпенко Кристина																
6. Колосова Варвара																
7. Круленина Марина																
8. Круленина Надежда																
9. Маскаев Андрей																
10. Мосина Валерия																
11. Москалев Илья																
12. Мядлишвили Александр																
13. Нечаева Елизавета																
14. Новикова Маргарита																
15. Оборнев Александр																
16. Павлик Кира																
17. Пирова Екатерина																
18. Романенко Милена																
19. Санжаева Елизавета																
20. Святкина Евангелина																
21. Ситкин Амир																
22. Соловцова Ульяна																
23. Фридман Диана																
24. Чуланова Агата																

- + Сведения об образовательной организации
- + Аттестация педагогических работников
- Символика образовательной организации
- Новости
- Программа развития
- Организация учебно-воспитательного процесса
- Общественное управление
- Национальный проект "Образование"
- + Воспитательная работа
- + Государственная итоговая аттестация (ГИА).
- Центр Профориентационной работы



ПРИКАЗ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ТЕАТРА
 РАСПИСАНИЕ

Фотогалерея



Театральные ступеньки

ЗАПИСЬ ВРЕМЕНИ/РАСПИСАНИЕ



Возраст: от 7 до 12 лет
 Пол: произвольн.
 Формы обучения: очная
 Оплата сертификата: нет
 ОБЗ: нет
 Адрес: 350000 г. Краснодар ул. Школьная 38
 Муниципальность: Краснодарский край
 Вид программы/организатора: МБОУ СОШ № 2
 Контактные организаторы: +7 (905) 1282 44 82
 480002 Физический адрес: МБОУ СОШ № 2
 Подключить: [соц. иконки]

ОПИСАНИЕ | ГРУППЫ | ОТЗЫВЫ | АНКЕТА

Программа вводит ребенка в удивительный мир театра, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предвосхищает получение учащимися творческого опыта в процессе собственной творческой деятельности.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ
 Торрико Э.А.



2 этап

Организация и проведение занятий



3 этап Сетевое взаимодействие



3 этап Подведение итогов

Краткосрочная цель (ближайшая) (2-3 месяца)	Долгосрочная цель (1 полугодие)	Глобальная цель (перспективная) (учебный год)
Подготовка и проведения мероприятия	Творческий проект (постановка театральный миниатюр)	Отчётный спектакль
Сдача творческих этюдов	Показ творческих работ на зрителя	Участие в фестивале
Творческое выступление для родителей	Показ творческих работ родителям	Спектакль для родителей

Планы 2022-2023 учебный год


1. Увеличение количества часов.
2. Повышение квалификации руководителей кружков через курсы.
3. Расширение видов театрального искусства при планирование кружковой работы
4. Участие в конкурсах и фестивалях, развивающих детское театральное искусство.



**Выступление
перед родителями**




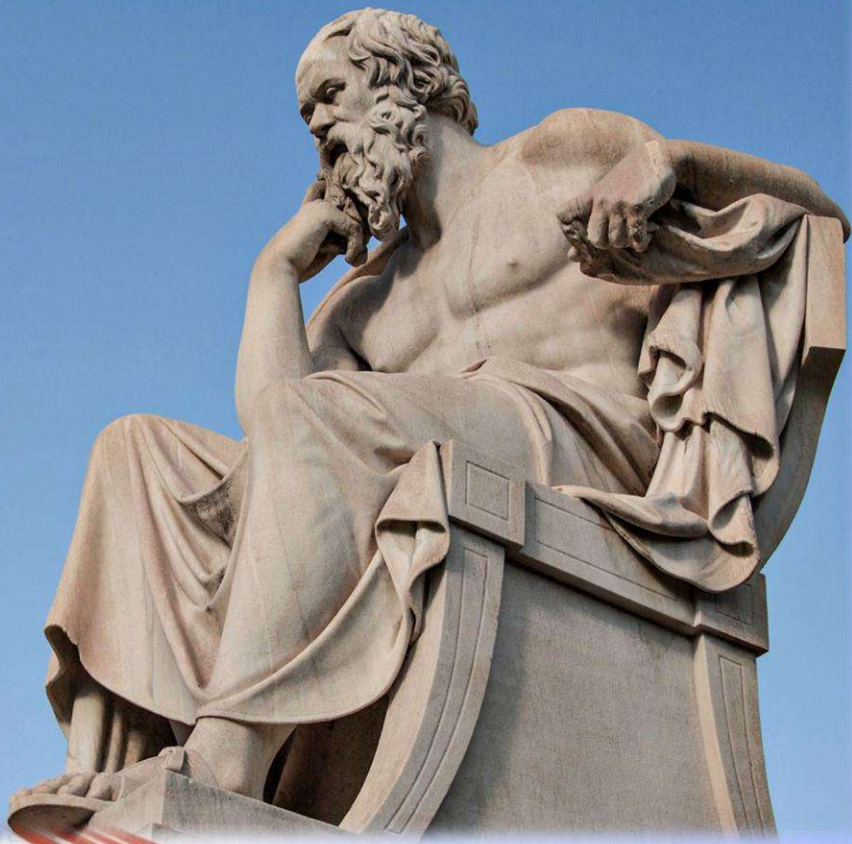
Спасибо за внимание



«Я – советник директора»

*Рычкова Валентина Владимировна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ №67*





Сократ (470 г. до н.э.)





1. Подача заявки
2. Оформление портфолио
3. Тестирование
4. Собеседование



Я – советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями

Креативный

Новатор

**Любящий свое
Отечество**



Командный игрок

**Стремление
к саморазвитию**

Мобильный



**МЫ
В РДШ**

**РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ
ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

ДШИ



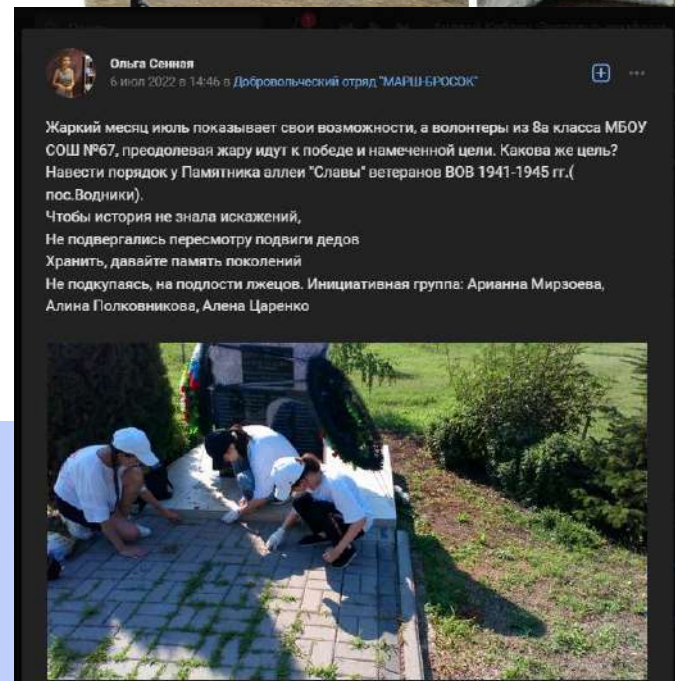


МАОУ СОШ № 67

имени дважды
Героя Советского
Союза Евгения
Савицкого
(п. Водники)



Добровольческий отряд «МАРШ БРОСОК»



ВКонтакте

Победитель всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»

Добровольческий отряд "МАРШ-БРОСОК"

Вступить в группу

Информация

Мы добровольческий отряд "МАРШ-БРОСОК".
Наш девиз: "Люди помочь друг другу должны,
кто это делает, если не мы?"
Мы - волонтеры великой страны,
наши дела России нужны!"

Давайте делать добрые дела вместе, присоединяйтесь!


Участники 42

Алёна, Ольга, Valentina, Мария, Ксюша, Роман

Жаркий месяц июль показывает свои возможности, а волонтеры из 8а класса МБОУ СОШ №67, преодолевая жару идут к победе и намеченной цели. Какова же цель? Навести порядок у Памятника аллеи "Славы" ветеранов ВОВ 1941-1945 гг. (пос.Водники).

Чтобы история не знала искажений,
не подвергались пересмотру подвиги дедов
Хранить, давайте память поколений
Не подкупаясь, на подлости лжецов. Инициативная группа: Ариана Мирзоева, Алина Полковникова, Алена Царенко

Мы планируем создание детско-взрослого сообщества



**«Сельский
театр»**

«Семь Я»

**«СВЯЗЬ
ПОКОЛЕНИЙ»**



АДМИНИСТРАТОРАМ ВОСПИТАНИЯ НА ЗАМЕТКУ



ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской
академии образования»:**



Рабочая программа воспитания



Календарный план воспитательной работы





«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»



Разговоры о важном

С начала учебного года во всех школах страны вводится обязательное мероприятие с детьми «Разговоры о важном». Основные темы совпадают с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Сентябрь



5 сентября
День знаний
Подробнее ?



12 сентября
Наша страна – Россия
Подробнее ?



19 сентября



26 сентября

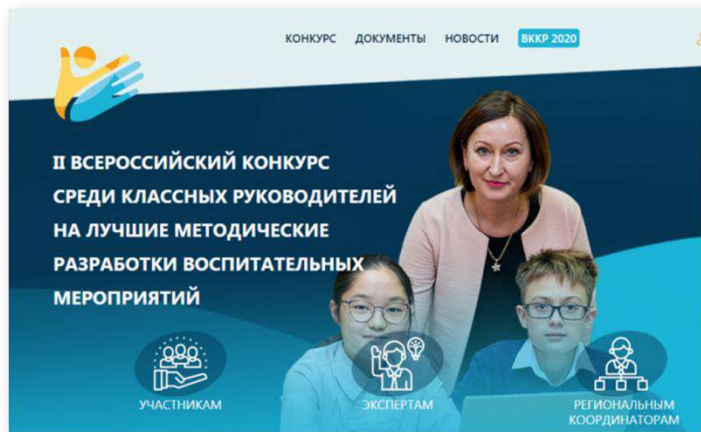
Электронные образовательные ресурсы:

<https://razgovor.edsoo.ru/>

<https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ>



III ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА ЛУЧШИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ



Регистрация участников осуществляется до 30 августа 2022 года на сайте <https://clck.ru/sSPrc>

Согласие на обработку персональных данных и информационная карта направляется на эл. адрес: masalova@iro23.ru



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ГРАЖДАНИНА»



Период сбора заявок: по 12 сентября 2022 г.

vospitanie@prosv.ru

Объявление итогов конкурса и победителей пройдет с 5 по 10 октября 2022 г.

<https://clck.ru/sdZKo>



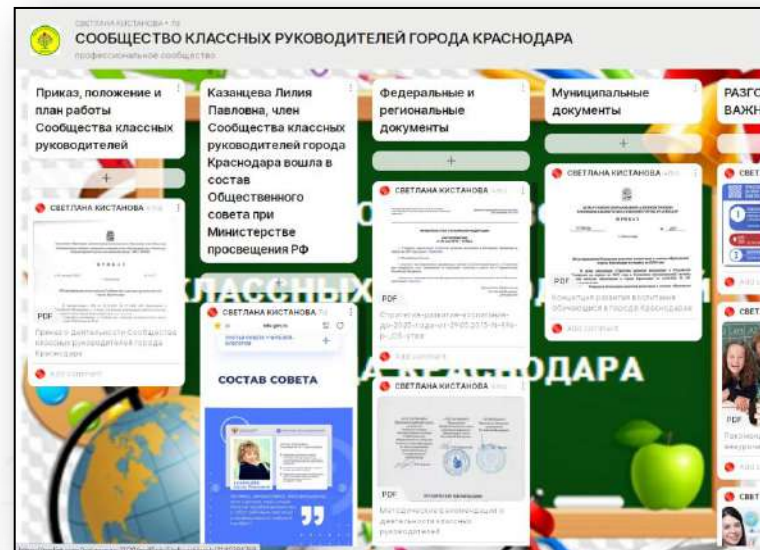
II ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ



ССЫЛКА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ vk.com/app8088836



СООБЩЕСТВО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ГОРОДА КРАСНОДАРА





ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЛУЧШИХ ПРАКТИК В СФЕРЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА «ТЕХНОЛОГИЯ ДОБРА»

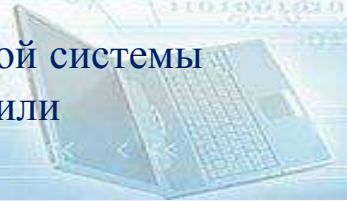


Даты проведения: 15 августа – 11 сентября 2022 г.



Номинации:

- «Практики, направленные на заботу о животных»;
- «Практики, направленные на оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, пожилым одиноким людям, нуждающимся во внимании и уходе»;
- «Практики, направленные на оказание помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям, испытывающим проблемы с установлением дружеских контактов со сверстниками»;
- «Практики, направленные на создание эффективной системы развития добровольчества (волонтерства) в школах или организациях дополнительного образования».



Городской конкурс «Лучший классный руководитель Краснодара–2022»

сентябрь-ноябрь 2022 года

(861)235-15-44, отдел анализа и поддержки воспитательного процесса МКУ КНМЦ;
8-989-851-37-55, Светлана Владимировна Кистанова;
e-mail: kistanova107@mail.ru



XV муниципальный конкурс **«Воспитание в новой** **школе:** **поиск продолжается»** **сентябрь-ноябрь 2022 года**



(861)235-15-44, отдел анализа и поддержки воспитательного процесса МКУ КНМЦ;
8-961-510-85-96, Ирина Николаевна Герасименко;
e-mail: gerasimenko1901@internet.ru



Советник директора
общеобразовательной организации по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными объединениями



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 21 февраля 2022 г. № 225

МОСКВА

Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций

В соответствии с частью 2 статьи 46 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т** :

1. Утвердить прилагаемую номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций.

2. Признать утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4381).

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин

2

Концертмейстер
Логопед
Мастер производственного обучения
Методист
Музыкальный руководитель
Педагог дополнительного образования
Педагог-библиотекарь
Педагог-организатор
Педагог-психолог
Преподаватель
Преподаватель организационно-методической деятельности
Руководитель физического воспитания
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Специальный педагог
Старший вожатый
Старший воспитатель
Старший инструктор-методист
Старший методист
Старший педагог дополнительного образования
Старший тренер-преподаватель
Тренер-преподаватель
Тьютор
Учитель
Учитель-дефектолог
Учитель-логопед

II. Должности руководителей образовательных организаций

1. Должности руководителей

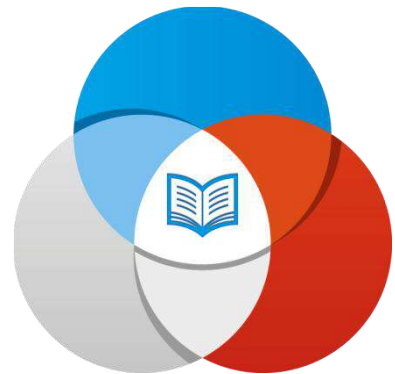
Ректор
Директор
Заведующий
Начальник
Президент



КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РДШ



<https://rdsh.education/>



До 26 августа необходимо пройти обучение для 13 кандидатов в советники из ОО №:

1, 2, 10, 41, 44, 45, 60, 64,
79, 81, 87, 96, 102





Для трудоустройства советника директора по воспитанию требуются следующие документы:



Скан-копии документов в формате pdf. (сканы в хорошем качестве, каждый документ единым файлом):

- Паспорт (Все страницы в том числе пустые);
- Трудовую книжку и (или) сведения о трудовой деятельности (статья 66.1 ТК РФ) - За исключением случаев, если трудовой договор заключается впервые;
- Документы об образовании - Только с приложением. (В случае обучения или отсутствия высшего образования или средне специального образовании, присылать аттестат о среднем полном образовании);
- Справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям (При трудоустройстве, данная справка должна быть уже на руках. Актуальная дата справки не должна превышать более трех месяцев с момента ее оформления)
- Справку о том, является или не является лицо подвергнутое административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ (При трудоустройстве, данная справка должна быть уже на руках. Актуальная дата справки не должна превышать более трех месяцев с момента ее оформления);
- Скан-копии документов в формате pdf. с последующим предоставлением оригиналов (каждый документ подписывается собственноручно):
- Заявление на прием;
- Согласие на обработку персональных данных;
- Банковские реквизиты - карта МИР (Сбербанк) *Предоставить реквизиты на бумажном носителе с печатью банка.*
- Справка 2-НДФЛ, с предыдущего места работы;
- Справка 182-н - Для оплаты больничного (с предыдущего места работы).



Министерством просвещения России разработан и утвержден Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации



Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации для использования в работе направлен письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 июня 2022 г. № 47-01-13-10476/22



Поднятие (спуск), внос (вынос) Государственного флага РФ, флага Краснодарского края и муниципального образования

Информирование о Государственных праздниках

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

The background features a faint globe with a grid pattern and a laptop computer in the bottom right corner. There are also decorative elements of binary code (0s and 1s) scattered across the page.

При одновременном подъеме флага Российской Федерации и флагов субъектов Российской Федерации его следует размещать:



1. С левой стороны,
если флага два



2. По центру, если флагов
нечетное количество



3. Левее центра, если флагов
четное количество

При одновременном размещении герба Российской Федерации и флагов субъектов Российской Федерации его следует размещать:



1. С левой стороны,
если два герба



2. По центру, если гербов
нечетное количество



3. Левее центра, если гербов
четное количество



Порядок проведения церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации



1. Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием
2. Место проведения церемонии - площадка перед образовательной организацией, актовый зал, спортивный зал, холл и др.
3. В церемонии могут участвовать учащиеся образовательной организации, представители совета обучающихся и совета родителей, представители педагогического коллектива и администрации образовательной организации.
4. Администрация образовательной организации вправе определять категорию участников церемонии самостоятельно
5. В церемониях, посвященных государственным праздникам и памятным дням истории, рекомендовано общее торжественное построение образовательной организации.
6. Церемонией руководит ответственное лицо, определенное администрацией образовательной организации.
7. Построение на церемонию осуществляется с учетом конструктивных особенностей места проведения церемонии.
8. Для проведения церемонии формируется знаменная группа (знаменосец и ассистенты). Количество ассистентов определяется условиями поднятия Государственного флага Российской Федерации. При поднятии Государственного флага Российской Федерации на мачту (флагшток) - 4 ассистента, при использовании флага на древке - 2 ассистента.
9. В знаменную группу входят учащиеся, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения.



10. Перед началом церемонии знаменной группе выдается Государственный флаг Российской Федерации, для подготовки к церемоний выноса и подъема Государственного флага Российской Федерации.

11. Руководитель церемонии оглашает ее участникам, кому и почему предоставлено право нести (поднимать) Государственный флаг Российской Федерации.

12. В начале церемоний руководитель церемонии дает команду для построения "Внимание! Под Государственный флаг Российской Федерации - СМИРНО! Флаг внести!".

13. Знаменная группа выносит Государственный флаг Российской Федерации. Образовательная организация вправе сопровождать вынос Государственного флага Российской Федерации маршем. Важно выдержать "шаг в ногу" знаменной группы, что предусматривает определенные тренировки для знаменной группы перед осуществлением; церемонии.

14. Знаменная группа останавливается у флагштока (при использовании флага на древке у места установки флага), разворачивается по команде "Направо" и встает по стойке "Смирно" лицом к участникам церемонии.

15. Руководитель церемонии озвучивает команду "Флаг поднять" (если флаг поднимают на флагшток) или команду "Флаг установить" (если флаг устанавливают на особую подставку).



16. Государственный флаг Российской Федерации прикрепляется к мачте (флагштоку) и быстро поднимается (существует традиция подъема Государственного Флага Российской Федерации, Государственный флаг Российской Федерации "взлетает"). При использовании Государственного флага Российской Федерации на древке он устанавливается в особую подставку. Древко не должно касаться поверхности.

17. После поднятия, флага (или установки его на особую подставку) учащиеся встают по стойке "Смирно" лицом к участникам церемонии.

18. По завершении процедуры поднятия Государственного флага Российской Федерации, руководитель, церемонии произносит команду "Вольно!".

19. Церемония может продолжиться информационным блоком, определяемым конкретными, условиями образовательной организации. Например, может оглашаться календарь памятных дат общегосударственного и локального значения на неделю. В торжественных случаях церемония может включать исполнение художественных и литературных произведений, выступления приглашенных гостей и т.д.

20. После завершения церемонии (или информационного сообщения) дается команда "Налево" и все участники, последовательно, вслед за руководителем церемонии, гостями покидают место проведения церемонии.



Порядок проведения церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации



1. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока).
2. В церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации участвуют знаменная группа, представители администрации образовательной организации. Также в церемонии могут принять участие те учащиеся, которым будет доверено поднять Государственный флаг Российской Федерации в начале следующей недели.
3. Руководитель церемонии дает команду о готовности к спуску Государственного флага Российской Федерации "Внимание! Флаг спустить"
4. Знаменосец приступает к спуску Государственного флага Российской Федерации (или его выносу, если Государственный флаг Российской Федерации на древке).
5. Знаменная группа выносит Государственный флаг Российской Федерации маршем "нога в ногу" и передает его дежурному для доставки в место хранения.
6. Государственный флаг Российской Федерации хранится в образовательной организации в специально отведенном месте. Помещение, в котором оно располагается, должно иметь надлежащие условия для хранения (школьный музей, учительская, кабинет директора).





ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ОДО



«Мастерская педагога-наставника»

ноябрь 2022 года

МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»





Профессиональные конкурсы для педагогов дополнительного образования

Муниципальный этап краевого конкурса профессионального
мастерства педагогов сферы дополнительного образования
детей



«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

февраль 2023 года

Городской профессиональный конкурс
«КАЛЕЙДОСКОП ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»

апрель 2023 года





**ГОРОДСКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



Тема методического объединения	Базовая ОДО
Развитие творческих способностей детей на занятиях хореографического и циркового искусства	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»
Профессионализм педагога в развитии художественно-творческого опыта детей	МБОУ ДО ЦТ «Содружество»
Воспитание искусством как фактор социализации личности	МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»
Техническое творчество: опыт и перспективы	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»
Современные образовательные практики социально-гуманитарной направленности	МАОУДО ЦДТ «Прикубанский»

Муниципальное казённое учреждение КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



Карта сайта

Краснодарский научно-методический центр

МЕНЮ

Новости

План августовских мероприятий - 2022

17.08.2022 52

Представляем вашему вниманию план проведения Краснодарского образовательного форума

[Смотреть новость](#)

Поиск по сайту

Новости образования

Педагогический марафон

Базис РПО

<http://knmc.centerstart.ru/>

БЛОГ «ЛУЧШИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КРАСНОДАРА»

Лучший классный руководитель города Краснодара
Мы рады приветствовать Вас в сообществе классных руководителей города Краснодара

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА **ГЛАВНАЯ** КОНКУРСЫ АЛЛЕЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ


Поиск

Набранное сообщение

«Лучший классный руководитель города Краснодара» – объединит всех!
Добрый день уважаемые коллеги, классные руководители Краснодара! Мы рады сообщить Вам о создании новой виртуальной площадки для всех...


пятница, 19 августа 2022 г.

Наши коллеги – финалисты Всероссийского конкурса "Сердце отдаю детям"

 **СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТАМ** Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования


По итогам работы жюри федерального заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» определены участники федерального финального (очного) этапа Конкурса.

Дальше »

Автор: Елгокий на 3197 Комментариев нет: 

понедельник, 8 августа 2022 г.

Интерактивный семинар по безопасности дорожного движения

 Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Института Воспитания приглашает педагогических работников дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций принять участие в интерактивном семинаре по вопросам организации обязательного выполнения с детьми



<http://classru.blogspot.com/>



ОНЛАЙН - ШКОЛА МОЛОДОГО АДМИНИСТРАТОРА ВОСПИТАНИЯ

для начинающих заместителей директоров по воспитательной работе

ИЮНЬ 2022
ПОДВОДИМ ИТОГИ
РЕАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Каждому педагогу и администратору воспитательной работы необходимо по выбранной своей школе определить и проанализировать по каким направлениям ведется работа, какие задачи поставлены и достигнуты результаты.

ПРОБЛЕМЫ

Каждому педагогу и администратору воспитательной работы необходимо по выбранной своей школе определить и проанализировать по каким направлениям ведется работа, какие задачи поставлены и достигнуты результаты.

Каждому педагогу и администратору воспитательной работы необходимо по выбранной своей школе определить и проанализировать по каким направлениям ведется работа, какие задачи поставлены и достигнуты результаты.

Каждому педагогу и администратору воспитательной работы необходимо по выбранной своей школе определить и проанализировать по каким направлениям ведется работа, какие задачи поставлены и достигнуты результаты.

DOCX

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
САМОАНАЛИЗА

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Каждому педагогу и администратору воспитательной работы необходимо по выбранной своей школе определить и проанализировать по каким направлениям ведется работа, какие задачи поставлены и достигнуты результаты.

Каждому педагогу и администратору воспитательной работы необходимо по выбранной своей школе определить и проанализировать по каким направлениям ведется работа, какие задачи поставлены и достигнуты результаты.

Каждому педагогу и администратору воспитательной работы необходимо по выбранной своей школе определить и проанализировать по каким направлениям ведется работа, какие задачи поставлены и достигнуты результаты.

Каждому педагогу и администратору воспитательной работы необходимо по выбранной своей школе определить и проанализировать по каким направлениям ведется работа, какие задачи поставлены и достигнуты результаты.

DOCX

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА
САМОАНАЛИЗА

ИЮНЬ 2022 ДЛЯ
КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ

С БОЛЬШОГО ШКОЛЬНОГО ПИКНИКА

ПОМОЕМ ЗАСЛАДНО

Блокнот классного руководителя

PDF

МАЙ 2022 "ЛЕТНЯЯ
КАМПАНИЯ 2022"



PDF

методичка ПЛОЩАДКА 2022

МАЙ 2022 Выпуски
национального
антитеррористического
о комитета



PDF

Вестник Национального
антитеррористического комитета № 1

PDF



PDF

Вестник Национального
антитеррористического комитета № 2

PDF

АПРЕЛ
"ЮНА

КНИЖКИ

и документы

Учебники

Примеры и образцы

DOCX

Method_m

PDF

PDF

PDF

PDF

PDF

PDF

PDF

PDF

PDF

PDF

PDF

PDF

PDF

PDF

PDF

PDF

PDF

PDF

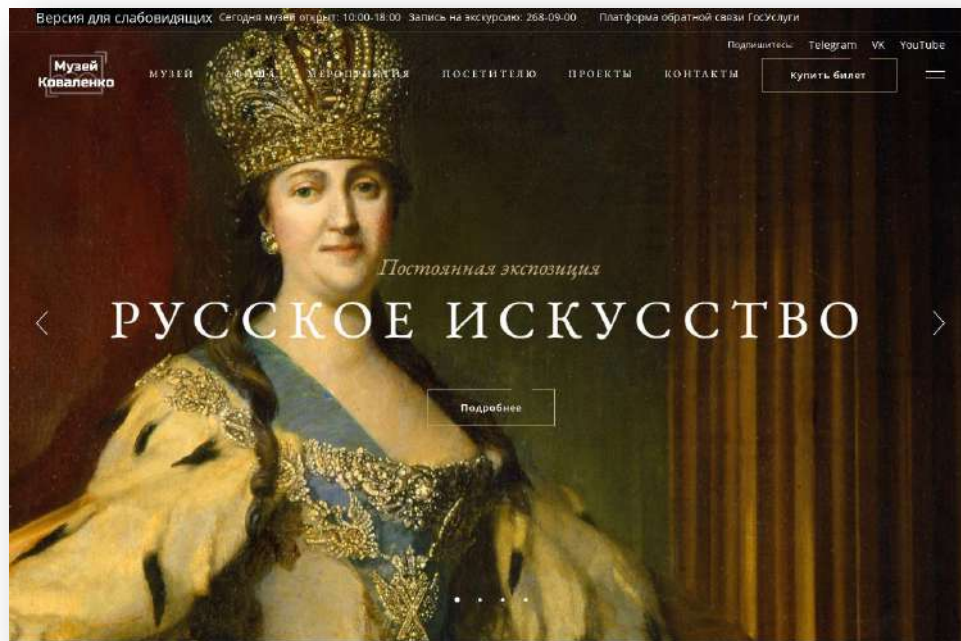
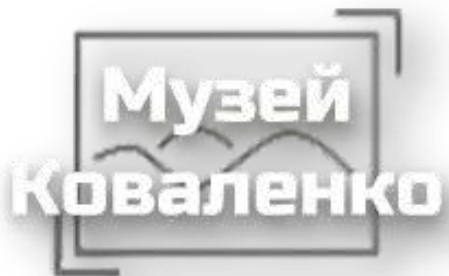
PDF

PDF

PDF



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КРАСНОДАРСКИЙ
КРАЕВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ ИМЕНИ Ф.А. КОВАЛЕНКО»





КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



Адрес:
ул. Дунайская, 62,
каб. № 107
Тел. 235-15-44

