

*Из опыта работы учителя истории, обществознания и кубановедения  
МБОУ Гимназия №3 Верич Анны Николаевны.*

**Тема урока Кубанские станицы хранительницы традиций»**

## **Тема урока Кубанские станицы хранительницы традиций»**

**Цель:** создание условий для развития патриотических чувств и гражданских качеств у учащихся посредством обобщения знаний учащихся об истории, культуре родного края и включения в проектную деятельность.

**Цель урока:** Познакомить учащихся с основными элементами материальной и духовной культуры народов Кубани прививать чувство гордости и любви к малой Родине.

**Задачи урока:**

**Образовательные:** Познакомить с основными элементами специфическими особенностями культуры кубанских станиц .

**Воспитательные:**

воспитать уважение к прошлому нашего народа и традициям Краснодарского края.

**Развивающие:**

развивать навыки самостоятельной работы с разными источниками информации.

Способствовать развитию интереса и бережного отношения к культуре родного края

**Учитель** Сегодня мы поговорим о самом дорогом для каждого человека о его Родине. Родина для каждого человека как мать. Не мыслим человек без Родины. Что для вас ваша Родина? (примерные ответы детей).

**Учитель** Родина это место где человек родился, где прошло его детство, место где он живет. Мы живем на Кубани, в Краснодарском крае значит это наша Родина, некоторые своей Родиной считают станицу или город. Какая Она - Родина? Давайте попытаемся ее охарактеризовать, по следующему плану. Перед вами технологическая карта нашего урока. Прочитайте внимательно задания первого этапа. Каждая группа будет характеризовать одно слово, а помогут нам в этом карточки со словами.

Первая группа Кубань

Вторая группа - Краснодарский край

Третья группа - Кубанская станица

Четвертая группа – Родина

Правила составления сенквейна

1. В первой строке одним словом обозначается тема (именем существительным).
2. Вторая строка – описание темы двумя словами (прилагательные)
3. Третья строка – описание действия в рамках этой темы тремя словами (глаголы, причастия)
4. Четвертая строка – фраза из четырех слов, выражающая отношение к теме (разные части речи)
5. Пятая строка – одно слово, отражающее содержание темы.

**Учитель** Ребята! У нас сегодня необычный урок он посвящен юбилейной дате Краснодарскому краю 13 сентября 2012 года исполняется 75 лет.

75 много это или мало? Для человека это, пожалуй целая жизнь время подводить итоги собирать камни. А для края это только начала пути, время расцвета и стремлений в будущее. (какие события, произошедшие за эти 75 лет вы можете назвать)

**Учитель** Мы живем с вами на замечательной земле, которую, по праву, называют кормилицей, жемчужиной, степной дочерью России. Краснодарский край неотделим от Кубани. Вот какие строки написала о своей Родине ученица 7 класса МБОУ СОШ №32 Вишневецкая Виктория.

*Ты смотришь в мир глазами голубыми.*

*И песнями своими всех с ума сведешь.*

*Недаром и зовут тебя «жемчужина России»*

*Тебя, Кубань, и краше в мире не найдешь.*

На нашей карте есть несколько белых пятен давайте, попытаемся их заполнить у вас на столах есть необходимые иллюстрации рассказывающие о какой то особенной стороне жизни нашего края дайте название этой группе и составьте коллаж, объясните почему именно так вы назвали ваш коллаж у вас есть три минуты.

( составление коллажа и объяснение детей)

**Учитель** История народа складывается под воздействием многих факторов это и территория проживания, и соседи, и исторически сложившиеся традиции предков. Каждый народ имеет свою самобытную

уникальную историю. После переселения на Кубань казаки основали 40 куренных поселений куреней как они их называли позже они станут основой для самых известных кубанских станиц.

Давайте воспользуемся интернетом и выясним сколько же станиц было в Краснодарском крае на момент его основания. Для этого воспользуемся сайтам Государственного архива Краснодарского края .

В момент основания краснодарского края т. е на 13 сентября 1937 г. станиц на Кубани было.....

Сегодня у нас более 1700 сельских поселений

(Какие кубанские станицы вы знаете)

Проходили годы, менялся облик края, менялись очертания его границ. Но во все времена сохранялись казачьи традиции и обряды, уникальный кубанский говор. Менее стали они заметны в суетной городской жизни но, по прежнему бережно сохранялись в глубинке. Человек немислим без прошлого без своих корней немислим и наш край без кубанской станицы она его первооснова. И я предлагаю, поговорить именно о станице, микро темой нашего урока будет «Кубанская станица хранительница традиций».

**Учитель** Шагая в будущее надо ли помнить прошлое ?

( примерные ответы детей)

На сегодняшнем уроке я предлагаю вам не только вспомнить традиции прошлого, которые сохраняются в кубанских станицах, но найти современный способ их сохранения. (задания для двух человек по созданию музея)

Станица... хранительница казачьих традиций, здесь до сих пор говорят на

кубанской балачке, речь станичников пестрит емкими пословицами и присказками, быт наполнен предметами старины, передающиеся из поколения в поколение. В одну из таких станиц, я предлагаю вам отправится. Здесь всегда рады гостям ведь традиция гостеприимства у казаков ведется издавна, а дорогих гостей всегда встречают хлебом солью. ( как вы думаете почему). Хлебосольным краем называю нас в России. Кубанские станичные улицы небольшие саманные хаты добротные казачьи подворья откройте конверты попытайтесь определить на каком подворье вы оказались без людей каких специальностей не мыслима кубанская станица

( работа с конвертами)

Но нам казачьем добротном подворье можно было встретить и различную живность посмотрите на нашу доску здесь написаны названия домашних животных правда на местном кубанском говоре попытайтесь соотнести их с привычными для нас названиями.

(Работа с интерактивной доской соотнести изображения животных с названиями )

**Учитель** Краснодар это житница России, каждая шестая булка хлеба на столе россиянина выращена на Кубани. Практически все сельскохозяйственные культуры, выращиваемые на Кубани сегодня, возделывались здесь и первыми казаками переселенцам. Что же выращивали на благодатной Кубанской земле казаки станичные старожилы? Казак не только воин, но и трудолюбивый хозяин любили казаки свою землю нянькали ее как дитяtko в своих руках и за это щедро одаривала их земля богатым урожаем. Собранный по осени урожай хранили казаки в мешках-чувалах миниатюрные копии которых есть и в нашем классе давайте посмотрим что же за урожай собрали казаки в свои амбары.

( работа с сельхоз культурами)

Но Краснодарский край это не только житница.

Черноморцы, наследники Запорожской Сечи, переселяясь на Кубань, несли с собой свои обычаи и традиции.

До сих пор сохранились элементы обрядовых традиций и в нашей повседневной жизни.

**Задание.** Перед вами некоторые предметы попытайтесь определить к каким обрядовым традициям они относятся.

(Почему вы так решили?)

(Работа с музейными экспонатами)

Ценности казаков словно в зеркале отражались в к пословицах и поговорках кубанцев они же становились и основой системы народного образования первых казаков переселенцев. Эти ценности прочно вошли и в нашу повседневную жизнь. Обратимся к зеркалу народной души к пословицам, без которых не мыслима была речь казаков в каждой короткой фразе заключен целый пласт народного опыта. Пословицы самый популярный и знакомый нам учебник, по которому мы постигаем азы предмета под названием жизнь. Невозможно их перевести на простой литературный язык теряют они свою поэтичность и емкость.

**Задание.** У каждой группы есть свой набор карточек с пословицами посмотрите на них и назовите ту ценность казачьей жизни, которая заключена в вашей группе пословиц? Почему вы так решили какая из пословиц на ваш взгляд наиболее точно отражает определенную вами ценность?

(ответы детей. Проверка правильности выполнения задания, при помощи свитков)

Многие традиции прошлого утрачены безвозвратно, поэтому нам молодому поколению так важно бережно относиться к своему прошлому сохранными занимаются музеи давайте и мы создадим виртуальный музей посвященный юбилею Краснодарского края и разместим его на моем авторском блоге.

*(Презентация слайда виртуального музея и размещение его на блоге, работа с интернетом)*

Завершая урок на котором вам было трудно, но смею надеяться, что интересно я хотела бы спросить у вас, что вы узнали сегодня на уроке, скажите об этом и прикрепите ромашку на нашу полянку. А если вам было не интересно и такое возможно, то василек.