

**Методические рекомендации
для образовательных организаций Краснодарского края
по организации обучения основам финансовой
грамотности в 2018-2019 учебном году**

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-13-12255/18 от 28.06.2018 г. «Об обучении основам финансовой грамотности в 2018-2019 учебном году» в рамках регионального проекта «Основы финансовой грамотности» с 1 сентября 2018 года обучение финансовой грамотности возможно в следующих форматах:

- 1) в рамках основной образовательной программы начального образования, основного общего и среднего общего образования в виде отдельного курса, дисциплины (модуля) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- 2) курс «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности;
- 3) профильные смены по вопросам финансовой грамотности, в том числе в пришкольных лагерях.

Образовательная организация самостоятельно осуществляет перераспределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, плана внеурочной деятельности и ставок (часов) педагогов дополнительного образования.

В начальной школе «Основы финансовой грамотности» могут быть представлены самостоятельным курсом на 33(34) часа или разделом курса общеинтеллектуальной направленности. Начало обучения (1-4 класс) образовательная организация определяет самостоятельно.

Реализация каждой модели сопровождается использованием авторской или разработкой собственной рабочей программы. Целесообразно подойти к разработке программы комплексно: включить практические занятия, экскурсии, проектную работу и другие активные формы образовательной деятельности. Практикоориентированность программе придадут станционные и деловые игры, турниры и чемпионаты по финансовой грамотности.

Рекомендуется использование настольной тренинг-игры «Не в деньгах счастье», которая создана для обучения школьников грамотному и ответственному поведению на финансовом рынке. Она позволяет в занимательной форме познакомиться с принципами различных действий, связанных с личными финансами, научиться оценивать риски, связанные с покупками и использованием различных финансовых услуг, получить навыки планирования своего бюджета. Информация, правила игры и варианты для ее скачивания размещены на сайте: hochumoguznao.rf.

Во время каникул и летнего отдыха учащихся рекомендуется организация тематических лагерных смен, историко-образовательных мероприятий, финансовых тренингов, экскурсий в финансовые организации. Сценарии

мероприятий для школьников разного возраста размещены на сайте: финлагерь.рф.

В 2017 году министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Южное управление Центрального банка Российской Федерации подписали Соглашение о сотрудничестве в области организации и проведения мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Краснодарского края.

Сотрудничество предполагает взаимодействие в работе по наполнению и актуализации содержания образования основами финансовой грамотности тематическими мероприятиями (Приложение № 1. График мероприятий по финансовой грамотности Южного ГУ Банка России на 2018/2019 учебный год), включающими онлайн-уроки (Приложение № 2. Инструкция «Как принять участие в онлайн-уроках и профориентации»), недели финансовой грамотности для образовательных организаций и обучение для педагогов в формате круглого стола. Проведение мероприятий возможно, как на базе конкретной образовательной организации, так и на территории музея Южного ГУ Банка России, экспозиция которого размещена в центре Краснодара по улице Орджоникидзе, 39.

Выставка посвящена истории денег и банковского дела на Кубани и рекомендуется для обучающихся 1-11 классов. Посетители музея познакомятся с товарами, выполнявшими роль денег в домонетный период, и деньгами, ходившими на территории Краснодарского края в разные периоды истории – от древних времен до наших дней. Узнают, как и когда на Кубани появились первые банки, как был создан Государственный банк и какие функции он выполнял.

В помещении музея имеется учебная зона на 16 посадочных мест, где проводятся лекции и организован просмотр фильмов и видеороликов по финансовой грамотности. Посещение музея бесплатное. Экскурсии проводятся для организованных групп учащихся по предварительной заявке.

Получить подробную информацию о графике работы музея, а также записаться на экскурсию можно по электронной почте 03SVC_finpro@cbr.ru или по телефону: 8 (918) 217-85-02. Контактные лица: Щукин Павел Сергеевич, Кузнецова Мария Юрьевна.

Рекомендуемое содержание курса «Основы финансовой грамотности» (материалы подготовлены в рамках федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации»)

Начальная школа

Разделы: Что такое деньги, какие они бывают. Из чего складывается доход семьи. Как управлять своим кошельком.

Базовые понятия: деньги; виды денег; доходы семьи; расходы семьи; потребности; благо; долги; семейный бюджет; дефицит семейного бюджета; сбережения.

Базовые знания: виды денег: наличные, безналичные; виды источников денежных поступлений в семье; виды потребностей; виды расходов семьи; структура семейного бюджета.

Личностные характеристики и установки: понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо; понимание происхождения доходов; того, что деньги зарабатываются трудом; понимание безграничности потребностей и ограниченности ресурсов (денег); понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды.

Умения: считать наличные деньги (купюры и монеты); произвести безналичный платеж, внося деньги в платежный терминал; правильно подсчитать сдачу; считать общую сумму доходов; понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями; составлять семейный бюджет; рассчитывать дефицит семейного бюджета.

Компетенции: различать виды денег; различать виды денежных поступлений; аргументированно обосновывать целесообразность приобретения желаемого блага в условиях ограниченности семейного бюджета; решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения сбережений.

Формы учебной деятельности: общее обсуждение, игровая деятельность, самостоятельная практическая работа, групповая поисковая деятельность; решение задач.

5-7 классы

Раздел «Доходы и расходы семьи»

Базовые понятия: товарные деньги, символические деньги; инфляция; источник семейных доходов; факторы производства; социальные пособия; личные доходы; расходы семьи; структура расходов; долги; семейный бюджет; сбережения.

Базовые знания: этапы развития денег; изменения ценности денег в связи с инфляцией; виды источников доходов семьи: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия; статьи расходов городских и деревенских семей, знание целостной структуры семейного бюджета; знания источников сбережения.

Личностные характеристики и установки: понимание сути современных денег; понимание роли инфляции в семейных доходах; понимание того, что могут существовать различные источники доходов; понимание роли трудового заработка в современной российской действительности; понимание причин роста причин семейных расходов в следствие инфляции; понимание полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.

Умения: различать товарные и символические деньги; соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход;

рассчитывать личные доходы и доходы семьи; рассчитывать расходы; составлять на бумаге или с помощью компьютера простейший бюджет семьи.

Компетенции: оценивать стоимость денег в связи с ситуационными обстоятельствами; различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами; готовность участвовать в обсуждении очередности и размеров семейных расходов, анализировать структуру личных затрат; составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.

Формы учебной деятельности: общее обсуждение; практическая работа – анализ источников (исторических текстов); групповая практическая работа с представлением результатов и защитой выводов; игровая деятельность; защита проектов.

Раздел «Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься»

Базовые понятия: особая жизненная ситуация; страхование.

Базовые знания: формирование представления способов смягчения сложных жизненных ситуаций с помощью сбережений и страхования; виды страхования.

Личностные характеристики и установки: осознание возможностей возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния; понимание основных задач и принципов страхования.

Умения: находить актуальную информацию в сети Интернет; соотнести вид страхования с целью страхования.

Компетенции: искать пути выхода из сложных жизненных ситуаций; оценивать необходимость страхования.

Формы учебной деятельности: общее обсуждение; групповая практическая работа; самостоятельная работа.

Раздел «Человек и государство: как они взаимодействуют»

Базовые понятия: налоги; налоговые льготы; общественные блага; социальные пособия.

Базовые знания: знания основных налогов в РФ; подоходный налог; налог на прибыль, косвенные налоги; знания условий получения различных видов социальных пособий в РФ.

Личностные характеристики и установки: понимание сути налога и его роли в жизни общества; понимание необходимости уплаты налогов и возможности государственного воздействия за неуплату налогов; понимание, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.

Умения: различать прямые и косвенные налоги; считать сумму налога (например, подоходного); проверить на сайте налоговой службы наличие

налоговой задолженности членов семьи; находить нужную информацию на социальных порталах.

Компетенции: устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ общества; определять способы использования социальных пособий для решения проблем семьи.

Формы учебной деятельности: общее обсуждение; групповая практическая работа; индивидуальная самостоятельная работа, защита проектов.

Раздел «Финансовый бизнес: чем он может помочь семьям»

Базовые понятия: Банк; виды вкладов; инвестиционный фонд; доходность; сбережения; бизнес; валюта; валютный курс.

Базовые знания: появление банков и виды банков; появление и назначение инвестиционных фондов; признаки деятельности в сфере бизнеса; общие правила создания собственного бизнеса; знание мировых валют, где именно можно обменивать валюту; территории использования тех или иных валют.

Личностные характеристики: понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск; понимание рискованности занятия бизнесом; понимание причин существования различных валют.

Умения: отличать инвестирование от сбережения и кредитования; сравнивать различные финансовые предложения; планировать (4-5 шагов) свою самостоятельную деятельность; различать российские деньги и иностранную валюту; перевести одну валюту в другую.

Компетенции: соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность; знать свои права и обязанности как потребителя; брать на себя ответственность; анализировать информацию о валютах разных стран.

Формы учебной деятельности: общее обсуждение; игровая деятельность; экскурсии; групповое обсуждение; индивидуальная практическая работа, защита проектов.

8-9 классы

Раздел «Управление денежными средствами семьи»

Базовые понятия: эмиссия денег; денежная масса; норма инфляции; покупательская способность денег; центральный банк; структура доходов населения; структура доходов семьи; структура личных доходов; человеческий капитал; благосостояние семьи; контроль расходов семьи; семейный бюджет; профицит; дефицит; личный бюджет; банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Базовые знания: каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способы влияния государства на инфляцию; знание структуры доходов населения России и ее изменение в конце XX - начале XXI в.; характеристика факторов,

влияющих на размер доходов различных источников; знание зависимости уровня благосостояния от источников доходов семьи; знание статей семейного и личного бюджета; знать обязательные ежемесячные траты семьи и свои личные траты; знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; видов страхования (жизни, материальных объектов, медицинского и др.); знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки: понимание того, что наличные деньги – не единственная форма оплаты товаров и услуг; понимание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; понимание влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы; понимание того, что неконтролируемая трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи; понимание различий в структуре семейного бюджета расходов и ее изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; понимать необходимость планировать доходы и расходы семьи; понимание принципа хранения денег на банковском счете; понимание вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; знание своих прав и обязанностей; понимание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; понимание возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Умения: пользоваться дебетовой картой; определять причины роста инфляции; рассчитывать личный и семейный доход; читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; различать личные расходы и расходы семьи; считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде; вести учет доходов и расходов; развивать критическое мышление; рассчитать реальный банковский процент; рассчитать доходность банковского вклада и других операций; рассчитать ежемесячные платежи по страхованию; анализировать договоры; отличать инвестиции от сбережений; сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

Компетенции: установление причинно-следственных связей между нормой инфляции и уровнем доходов семей; использование различных источников для определения инфляции и ее влияния на покупательскую способность денег, имеющихся в наличии; определять и оценивать варианты повышения личного дохода; соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход; сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте; оценивать свои ежемесячные расходы; соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей; определять приоритетные траты, исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы; осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений; искать необходимую информацию на сайтах

банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи; откладывать деньги на определенные цели; выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Формы учебной деятельности: общее обсуждение в ходе семинара; самостоятельная практическая работа; групповая практическая работа; защита проектов; игровая деятельность, групповая практическая работа – сравнительный анализ; работа в группах с защитой результатов.

Раздел «Риски в мире денег»

Базовые понятия: особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков;

Базовые знания: значение видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; знание видов страхования; знание видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков

Личностные характеристики и установки: понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется; понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуациях; понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками; понимание причин финансовых рисков; понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений)

Умения: находить в интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью; читать договор страхования; защитить личную информацию, в том числе в сети интернет; пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; соотносить риски и выгоды

Компетенции: оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов; оценивать предлагаемые варианты страхования; анализировать и оценивать финансовые риски; развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям; способность реально оценивать свои возможности

Формы учебной деятельности: общее обсуждение в ходе семинара; индивидуальная практическая работа; групповая практическая работа; защита проектов; игровая деятельность, групповая практическая работа – сравнительный анализ; работа в группах с защитой результатов.

Раздел «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»

Базовые понятия: банк; коммерческий банк; центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Базовые знания: знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки: понимание устройства банковской системы, понимание того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия; понимание ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры; понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование; понимание того, от чего зависят курсы валют; понимание условия, при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.

Умения: читать договор с банком; рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам; находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль; переводить одну валюты в другую; находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенции: оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи; выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие; оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

Формы учебной деятельности: общее обсуждение в ходе семинара; индивидуальная практическая работа; защита проектов; игровая деятельность, решение задач.

Раздел «Человек и государство: как они взаимодействуют»

Базовые понятия: налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Базовые знания: знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений

Личностные характеристики и установки: представление об ответственности налогоплательщика; понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет; понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.

Умения: считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога; просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов; находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.

Компетенции: осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов; планировать расходы на уплату налогов; рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

Формы учебной деятельности: общее обсуждение в ходе семинара; индивидуальная практическая работа; групповая практическая работа; защита проектов.

10-11 классы

Раздел «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни»

Базовые понятия: банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; портфель инвестиций.

Базовые знания: механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков; пассивные и активные операции банка; чем отличается номинальный и реальный процент, простой и сложный процент; типы депозитов; типы кредитов; программ инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги; знание того, что такое кредитная история; представление, что может составлять портфель инвестиций.

Личностные характеристики и установки: понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий; понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительных финансовых обязательств; понимание сути кредита и почему он даётся под проценты; понимание основных условий кредитования; понимать различия между дебетовой и кредитной картой; понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски.

Умения: рассчитывать реальный процент, простой и сложный процент; рассчитывать доходность вкладов; рассчитывать объём выплат по кредиту; читать договоры по депозитам и кредитные договоры; находить актуальную информацию на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков; находить и интерпретировать рейтинги банков; соотносить вид кредита с целью кредита.

Компетенции: оценивать надёжность банка; сравнивать условия по депозитам и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения

своих финансовых задач; оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбрать подходящий вариант; пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения благосостояния; принимать решения о необходимости инвестирования или кредитования.

Формы учебной деятельности: прослушивание лекций; участие в ходе общего обсуждения на семинаре; общее обсуждение в ходе семинара; индивидуальная практическая работа; групповая практическая работа; игровая деятельность, осуществление рефлексии; решение тренировочных практических задач.

Раздел «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»

Базовые понятия: страхование, договор на услуги по страхованию, медицинское страхование, автострахование, страхование жизни, страховой случай.

Базовые знания: знание структуры и особенностей страхового рынка в России; знание видов (обязательное и добровольное) и условий пользования медицинским страхованием; знание условий автострахования; ознакомление с опытом использования различных страховых продуктов; знание алгоритма действия при наступлении страховых случаев.

Личностные характеристики и установки: понимать основные задачи и принципы страхования; осознание важности использования страховых продуктов в различных сферах жизни; понимание преимуществ и последствий заключения договоров на страхование.

Умения: различать виды страхования; различать обязательное и добровольное страхование; искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования; читать договор страхования.

Компетенции: определять необходимость страхования; сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла; определять надёжность страховой компании; критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации.

Формы учебной деятельности: прослушивание лекций; участие в ходе общего обсуждения на семинаре; общее обсуждение в ходе семинара; индивидуальная практическая работа; групповая практическая работа; игровая деятельность, осуществление рефлексии; решение тренировочных практических задач.

Раздел «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов»

Базовые понятия: Фондовый рынок; ценные бумаги

Базовые знания: Знание механизма функционирования фондового рынка; различных видов ценных бумаг и их отличия друг от друга; знание субъектов (участников) фондового рынка и суть их деятельности; знание возможностей участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг; знание правил выбора

профессионального агента; знание того, как люди выигрывают и проигрывают на фондовом рынке и рынке FOREX

Личностные характеристики и установки: понимание того, что деньги могут работать и приносить доход; понимание возможностей доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке; понимание того, что осуществление каких-либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений; понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам

Умения: искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; сравнивать котировки акций по времени; различать виды ценных бумаг; рассчитывать доходность акций (при известных показателях)

Компетенции: оценить необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; выбрать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; оценить степень риска конкретного инвестиционного продукта; критически относиться к рекламным предложениям

Формы учебной деятельности: прослушивание лекций; индивидуальная практическая работа; игровая деятельность; осуществление рефлексии; решение тренировочных практических задач.

Раздел «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата»

Базовые понятия: налоги, пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам

Базовые знания: знание оснований для взимания налогов с граждан и фирм в России; общие принципы работы налоговой службы; знание случаев, в которых необходимо подавать налоговую декларацию; знание способа получения ИНН; знание случаев и способов получения налогового вычета

Личностные характеристики и установки: понимание необходимости уплаты налогов; понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения; понимание различий налогов, пошлин и сборов; понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве

Умения: получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы; заполнять налоговую декларацию; рассчитать сумму уплачиваемых налогов

Компетенции: беспрепятственно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере; быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять свое поведение в соответствии с изменениями

Формы учебной деятельности: прослушивание лекций; групповая практическая работа; индивидуальная практическая работа; осуществление рефлексии; решение тренировочных практических задач

Раздел «Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления»

Базовые понятия: пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления

Базовые знания: знание видов пенсий и условий их получения; представление о способах финансового обеспечения старости, помимо пенсии; представление о существующих программах пенсионного обеспечения

Личностные характеристики и установки: понимание того, от чего зависит размер пенсии; понимание существования риска в разного рода пенсионных программах; понимание важности пенсионных накоплений в России

Умения: находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; по формуле рассчитывать размер пенсии

Компетенции: нахождение способов увеличения своей будущей пенсии; критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии; сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант

Формы учебной деятельности: прослушивание лекций; участие в ходе общего обсуждения на семинаре; групповая практическая работа; решение тренировочных задач

Раздел «Собственный бизнес: как создать и не потерять»

Базовые понятия: бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурист

Базовые знания: знание правил создания нового бизнеса; знание программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; знание того, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; знание условий, при которых можно стать стартапером

Личностные характеристики и установки: понимание сложности и ответственности занятия бизнесом; понимание рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу; понимание необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности; понимание необходимости большого труда и постоянного самообразования для развития бизнеса

Умения: находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; составлять бизнес-план по алгоритму; вести простые финансовые расчеты: считать издержки, доход, прибыль

Компетенции: находить идеи для собственного дела; придумывать нестандартные решения для бизнеса; оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса

Формы учебной деятельности: участие в ходе общего обсуждения на семинаре; индивидуальная практическая работа; игровая деятельность; осуществление рефлексии; решение тренировочных практических задач.

Раздел «Риски в мире денег: как защититься от разорения»

Базовые понятия: финансовый риск; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; портфель инвестиций

Базовые знания: знать, какие бывают финансовые риски в современной российской действительности; знать, куда обращаться в случаях потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); знание меры ответственности государства в случаях финансового мошенничества и др.

Личностные характеристики и установки: понимание того, что деньги необходимо хранить в надежном месте; понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации; понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; понимать, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения

Умения: защищать свою личную информацию в сети интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; сопоставлять полученную информацию из различных источников.

Компетенции: критически относиться к рекламным предложениям из различных источников; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования; соотнести риски и доходность в одном портфеле инвестиций

Формы учебной деятельности: прослушивание лекций; участие в ходе общего обсуждения на семинаре; групповая практическая работа; индивидуальная практическая работа; игровая деятельность; осуществление рефлексии; решение тренировочных практических задач.

Заведующая кафедрой начального образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Е.И. Прынь

Согласовано:
проректор по научной
и исследовательской деятельности

Т.Г. Навазова

График мероприятий по финансовой грамотности Южного ГУ Банка России на 2018-2019 учебный год

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Место проведения	Формат мероприятия
1	Онлайн-уроки финансовой грамотности	сентябрь (2 половина) – декабрь (1 половина)	Образовательная организация	Онлайн-уроки
2	Неделя финансовой грамотности, приуроченная ко "Дню финансиста"	сентябрь (1 половина)	1. Просветительские мероприятия в образовательной организации 2. Просветительские мероприятия на территории музея Южного ГУ Банка России	1. Открытые уроки 2. Экскурсии и лекции
3	Неделя финансовой грамотности, приуроченная к "Всероссийской неделе сбережений"	октябрь (2 половина)	1. Просветительские мероприятия в образовательной организации 2. Просветительские мероприятия на территории музея Южного ГУ Банка России	1. Открытые уроки 2. Экскурсии и лекции
4	"Круглые столы" с педагогическим составом по вопросам изучения и преподавания основ финансовой грамотности	ежемесячно (по согласованию с ОО)	Образовательная организация	Круглые столы

первое полугодие 2019 года

1	Онлайн уроки финансовой грамотности	февраль (1 половина) - апрель (2 половина)	Образовательная организация	Онлайн-уроки
2	Неделя финансовой грамотности в Краснодарском крае в рамках "Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи"	апрель	1. Просветительские мероприятия в образовательной организации 2. Просветительские мероприятия на территории музея Южного ГУ Банка России	1. Открытые уроки 2. Экскурсии и лекции
3	"Круглые столы" с педагогическим составом по вопросам изучения и преподавания основ финансовой грамотности	ежемесячно (по согласованию с учебным заведением)	Образовательная организация	Круглые столы

КАК ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН УРОКАХ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ

**1**

Зайти на сайт www.dni-fg.ru и перейти в раздел «РАСПИСАНИЕ»



Онлайн уроки финансовой грамотности



КАК ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ



ТЕСТ ОБОРУДОВАНИЯ



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Для участия в онлайн уроке необходимо перейти в раздел «Расписание» и напротив понравившейся темы кликнуть на кнопку «Расписание». В открывшейся таблице выберите удобную для вас дату и время и перейдите по ссылке «нажать для регистрации»




Подать заявку на урок

После нажатия в новом окне браузера откроется страница для приема заявок Интернет – сервиса «Imind». В поле для регистрации необходимо указать Имя (в формате № школы, город, регион) e-mail и телефон, нажмите кнопку «Оставить заявку». На странице появится надпись: «Регистрация на мероприятие прошла успешно. Веб-ссылка для входа отправлена»

2

Напротив выбранного урока в списке тем, кликнуть по кнопке «РАСПИСАНИЕ»

СПИСОК ТЕМ УРОКОВ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ	ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ	ЛЕКТОР	СПЕЦИФИКАЦИЯ	РАСПИСАНИЕ
<p>С ДЕНЬГАМИ НА "ТЫ" ИЛИ ЗАЧЕМ БЫТЬ ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫМ?</p> 		6-11 класс, студенты ссузов	Банк России	СПЕЦИФИКАЦИЯ	РАСПИСАНИЕ
<p>ПЯТЬ ПРОСТЫХ ПРАВИЛ, ЧТОБЫ НЕ ИМЕТЬ ПРОБЛЕМ С ДОЛГАМИ</p> 		8-11 класс, студенты ссузов	Банк России	СПЕЦИФИКАЦИЯ	РАСПИСАНИЕ

3

Выбрать удобную дату и время проведения урока, кликнуть по кнопке «НАЖАТЬ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ»

Онлайн урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"

Сервисом IMIND рекомендован к использованию браузер **Google Chrome!** Время начала уроков указано московское!
Продолжительность онлайн урока - 45 мин.

Месяц	Дата	Время (МСК)	Лектор	Целевая аудитория	Ссылка для регистрации
сентябрь	18.09.2017	11:15	Банк России	6-11 классы, студенты ссузов	НАЖАТЬ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ
сентябрь	22.09.2017	12:30	Банк России	6-11 классы, студенты ссузов	НАЖАТЬ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ
сентябрь	26.09.2017	11:15	Банк России	6-11 классы, студенты ссузов	НАЖАТЬ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ

4

Заполнить форму, нажать кнопку «Оставить заявку»

Онлайн урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"

Заявка

Я не зарегистрирован в системе

Я зарегистрированный пользователь

Имя

МБОУ СОШ № 5 г. Дзержинск, Нижегородская область

E-mail

shkola5@mail.ru

Телефон

(831) 410-00-00

Оставить заявку

5

В течение нескольких минут, на указанный e-mail, придет приглашение на онлан урок с персональной ссылкой

<input type="checkbox"/>	no-reply@imind.ru	Приглашение на мероприятие "Онлайн урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования", Пн, 25.09.2017, 09:15 (UTC+03:00)	Уважаем
<input type="checkbox"/>	no-reply@imind.ru	Приглашение на мероприятие "Онлайн урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели", Пн, 25.09.2017, 09:15 (UTC+03:00)	Уважаемый
<input type="checkbox"/>	no-reply@imind.ru	Приглашение на мероприятие "Онлайн урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами", Пт, 22.09.2017, 12:30 (UTC+03:00)	Уважа
<input type="checkbox"/>	no-reply@imind.ru	Приглашение на мероприятие "Онлайн урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели", Пт, 22.09.2017, 11:15 (UTC+03:00)	Уважаем
<input type="checkbox"/>	no-reply@imind.ru	● Приглашение на мероприятие "Тестовый урок_Столярова Ольга Сергеевна", Чт, 21.09.2017, 14:00 (UTC+03:00)	Уважаемый(-ая) Морозова С
<input type="checkbox"/>	no-reply@imind.ru	Приглашение на мероприятие "Онлайн урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут", Пн, 25.09.2017, 14:00 (UTC+03:00)	Ув
<input type="checkbox"/>	no-reply@imind.ru	Приглашение на мероприятие "Онлайн урок "Моя профессия - бизнес-информатик", Пн, 25.09.2017, 12:30 (UTC+03:00)	Уважаемый(-ая) Морозов
<input type="checkbox"/>	no-reply@imind.ru	Приглашение на мероприятие "Онлайн урок "Вклады: как сохранить и приумножить", Пн, 25.09.2017, 11:15 (UTC+03:00)	Уважаемый(-ая) Морозов
<input type="checkbox"/>	no-reply@imind.ru	Приглашение на мероприятие "Онлайн урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования", Пн, 25.09.2017, 09:15 (UTC+03:00)	Уважаем
<input type="checkbox"/>	no-reply@imind.ru	Приглашение на мероприятие "Онлайн урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели", Пн, 25.09.2017, 09:15 (UTC+03:00)	Уважаемый
<input type="checkbox"/>	no-reply@imind.ru	Приглашение на мероприятие "Онлайн урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами", Пт, 22.09.2017, 12:30 (UTC+03:00)	Уважа
<input type="checkbox"/>	no-reply@imind.ru	Приглашение на мероприятие "Онлайн урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели", Пт, 22.09.2017, 11:15 (UTC+03:00)	Уважаем
<input type="checkbox"/>	no-reply@imind.ru	Приглашение на мероприятие "Онлайн урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут", Пн, 25.09.2017, 14:00 (UTC+03:00)	Ув
<input type="checkbox"/>	no-reply@imind.ru	Приглашение на мероприятие "Онлайн урок "Моя профессия - бизнес-информатик", Пн, 25.09.2017, 12:30 (UTC+03:00)	Уважаемый(-ая) М

6

Для входа на онлайн урок, в день его проведения, в течение 30 минут до начала мероприятия необходимо перейти по ссылке

Приглашение на мероприятие "Онлайн урок "Пять простых правил, чтобы не иметь"



no-reply@imind.ru no-reply@imind.ru

21 сен в 12:14

Вам: morozova.svtl@yandex.ru

Уважаемый(-ая) МБОУ СОШ № 5 г. Дзержинск, Нижегородская область

Администрация проекта "Онлайн уроки" приглашает вас принять участие в мероприятии.

Название мероприятия: Онлайн урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"

Описание:

Состоится: Пт 22.09.2017, 12:30 - 13:30 (UTC+03:00) Москва, Волгоград, Санкт-Петербург.

Ваша роль: Зритель (слушатель)

Для доступа на мероприятие воспользуйтесь следующими данными:

Для входа через браузер:

<https://vcs.imind.ru/#join:sfed9f080-41aa-4252-8021-1257975a1e49>

7

В открывшемся окне нажмите кнопку «Войти на мероприятие»»

Онлайн урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"

Вход в мероприятие

МБОУ СОШ № 5 г. Дзержинск, Нижегородская область

[войти под другим именем](#)

Войти в мероприятие

8

Поздравляем, Вы на онлайн уроке!

The screenshot shows a web browser window displaying an online lesson interface. The main content area features a blue background with a cartoon character holding a pencil and a ruler. The text reads: "ОНЛАЙН УРОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ", "Расписание занятий и спецификации на сайте www.dni-fg.ru", "Составьте удобное для себя расписание.", "Начало занятий по московскому времени:", and a list of times: 3:15, 5:15, 9:15, 11:15, 12:30, 14:00. Below this, it says "Продолжительность урока 45 минут". A red exclamation mark icon is followed by the text: "ВНИМАНИЕ. Сейчас проигрывается музыка. Если отсутствует звук, проверьте настройки оборудования." and "Заставка.mrn". The interface includes a top navigation bar with "Mind", "Запись", "Выйти", and a menu with "О мероприятии", "Трансляция", "Документы", "Доска", "Опрос", "Демонстрация рабочего стола", and "Настройки". On the right, there is a "Участники (1)" section with "Докладчики и модераторы" (1) and "Остальные участники" (0), and a "Чат" section with a "Пригласить участника" button and a text input field "Введите Ваше сообщение". A video player at the bottom shows a progress bar at 0:17 / 27:50.