



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ПОДДЕРЖКИ

«ПРОФЗАЩИТА»

129090, г. Москва, Протопоповский пер, д. 25, стр. 1
Тел./факс: (495) 688-50-38, (499) 713-60-71

E-mail: ano-prof@mail.ru
www.ano-profzashita.ru

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

к.п.н., директор АНО ЦПП «Профзащита»
Кандриков Сергей Владимирович

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Н
о
р
м
а
т
и
в
н
ы
е
а
к
т
ы

федеральные

К полномочиям федеральных органов государственной власти относятся (ст.6 З-на 273-ФЗ):

- разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования;
- разработка, утверждение и реализация государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ, реализация международных программ в сфере образования;
- государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- иные полномочия

региональные
и местные

К полномочиям органов государственной власти субъектов РФ образования относятся (ст.8 З-на 273-ФЗ):

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом особенностей субъектов РФ;
- обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов РФ;
- организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях субъектов РФ;

К полномочиям органов местного самоуправления относятся (ст.9 ФЗ 273-ФЗ): :

- ▶ организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

локальные

Образовательные организации обладают автономией, свободны в определении содержания образования.

К компетенции образовательных организаций относится разработка локальных нормативных актов (ст.28 ФЗ 273-ФЗ)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

отношения в
сфере
образования,

образовательные
отношения

Субъекты:

- обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогические работники и их представители,
- организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения

(регулируются [Конституцией](#) Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также другими [федеральными законами](#), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования)

трудовые
отношения

Субъекты:

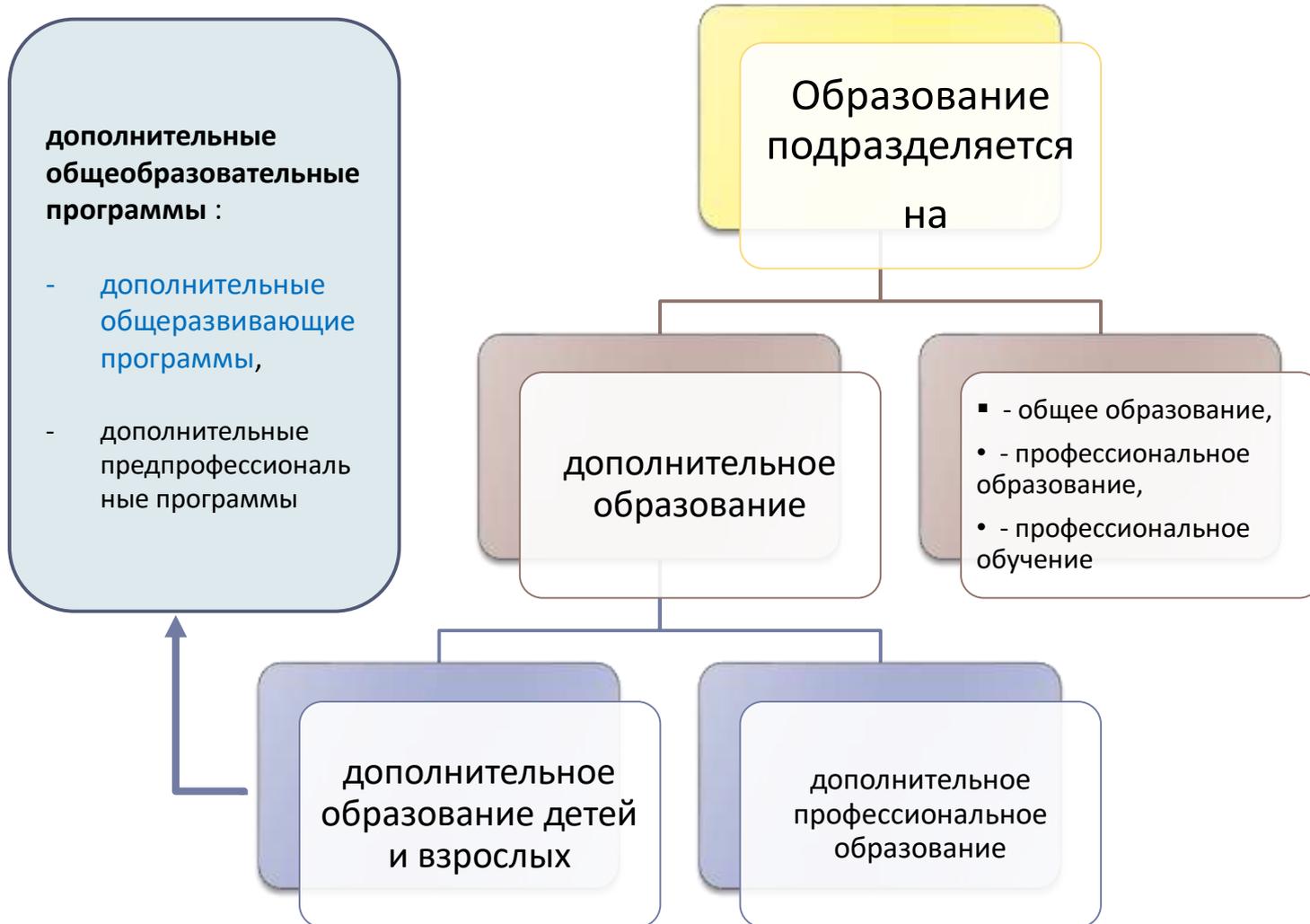
- работодатель (образовательные организации, организации осуществляющие образовательную деятельность);
- педагогические работники;
- иные работники
- (регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, а также другими [федеральными законами](#), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, содержащими нормы, регулирующие трудовые отношения)

гражданско-
правовые
отношения

Субъекты: заказчик – исполнитель – потребитель

(договоры об образовании/платные образовательные услуги, договоры о сетевой форме реализации образовательных программ, закупочная деятельность в целях обеспечения реализации образовательных программ)

(регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации и принятыми в соответствии с ним иными федеральными законами)



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"
статья 2, 75

дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

Дополнительное образование детей и взрослых

- ▶ Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.
- ▶ Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.
- ▶ К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.
- ▶ Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"
статья 91

Лицензирование образовательной деятельности

- ▶ Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.
- ▶ Лицензия на осуществление образовательной деятельности (далее также - лицензия) имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью. В приложении к лицензии указываются сведения о видах образования, о подвидах дополнительного образования, а также адреса мест осуществления образовательной деятельности

▶ **Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности**

- ▶
- ▶ 1. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с [законодательством](#) Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.
- ▶ 4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (далее также - лицензия) имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью. В приложении к лицензии указываются сведения о видах образования, об уровнях образования (для профессионального образования также сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки и присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации), о подвидах дополнительного образования, а также адреса мест осуществления образовательной деятельности, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"
статья 13, ч.11

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.



**Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"**

Определены, в числе прочего:

- цели осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- требования к содержанию и порядку разработки и утверждения дополнительных образовательных программ;
- виды дополнительных образовательных программ;
- особенности организации учебного процесса по дополнительным образовательным программам;
- возможные формы реализации дополнительных образовательных программ;
- требования к обновлению дополнительных образовательных программ;
- требования к лицам, осуществляющим обучение по дополнительным профессиональным программам;
- требования к организации учебного процесса по дополнительным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями.

Приказ Рособрнадзора от 12.04.2019 N 461

"Об утверждении перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования"

При проведении мероприятий по контролю оценивается соблюдение пунктов 3, 5, 7 - 13, 15, 18 - 23

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196)



Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

[пункты 3, 5, 7 - 13, 15, 18 - 23](#)

Вводится в действие новый [перечень](#) актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при осуществлении федерального государственного надзора в области образования

Одновременно признается утратившим силу [перечень](#) нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, утвержденный Приказом Рособрнадзора от 27.07.2017 N 1283.

([Приказ](#) Рособрнадзора от 12.04.2019 N 461)

Приказ Рособрнадзора от 12.04.2019 N 461

(ред. от 29.10.2019)

"Об утверждении перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования«

Название документа

<Письмо> Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242

"О направлении информации"

(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")



Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- ▶ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ▶ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ▶ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ▶ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ▶ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ▶ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ▶ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ▶ подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- ▶ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ▶ формирование общей культуры обучающихся;
- ▶ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- ▶ 5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями <2>.
- ▶ 7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.
- ▶ 8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность <3>.
- ▶ 9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).
- ▶ Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- ▶ Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения <4>. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации <5>.
- ▶ Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- ▶ Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- ▶ 10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации <6>.
- ▶ При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований [Порядка](#) применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).
- ▶ При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий <7>.
- ▶ Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается <8>.
- ▶ 11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- ▶ 12. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным [законом](#) об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность <9>.
- ▶ 13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- ▶ 15. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) <10> и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам <11>.

<10> [Пункт 3.1](#) профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 августа 2018 г. N 52016).

<11> [Часть 1 статьи 46](#) Федерального закона об образовании.

- ▶ Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками <12>.

<12> [Пункт 9 раздела 1](#) Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 6 октября 2010 г. N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 1 июля 2011 г. N 21240).

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- ▶ 18. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- ▶ 19. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.
- ▶ Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
- ▶ Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <13>.
- ▶ Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- ▶ 20. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:
 - а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - ▶ адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - ▶ размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - ▶ присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - ▶ выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - ▶ доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
 - б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - ▶ дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - ▶ предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;
 - в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- ▶ 21. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.
- ▶ Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.
- ▶ Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- ▶ С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

- ▶ 22. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой <14>.
- ▶ Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- ▶ Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

- ▶ 23. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков <15>.
- ▶ С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"
статьи 23, 31, 32

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

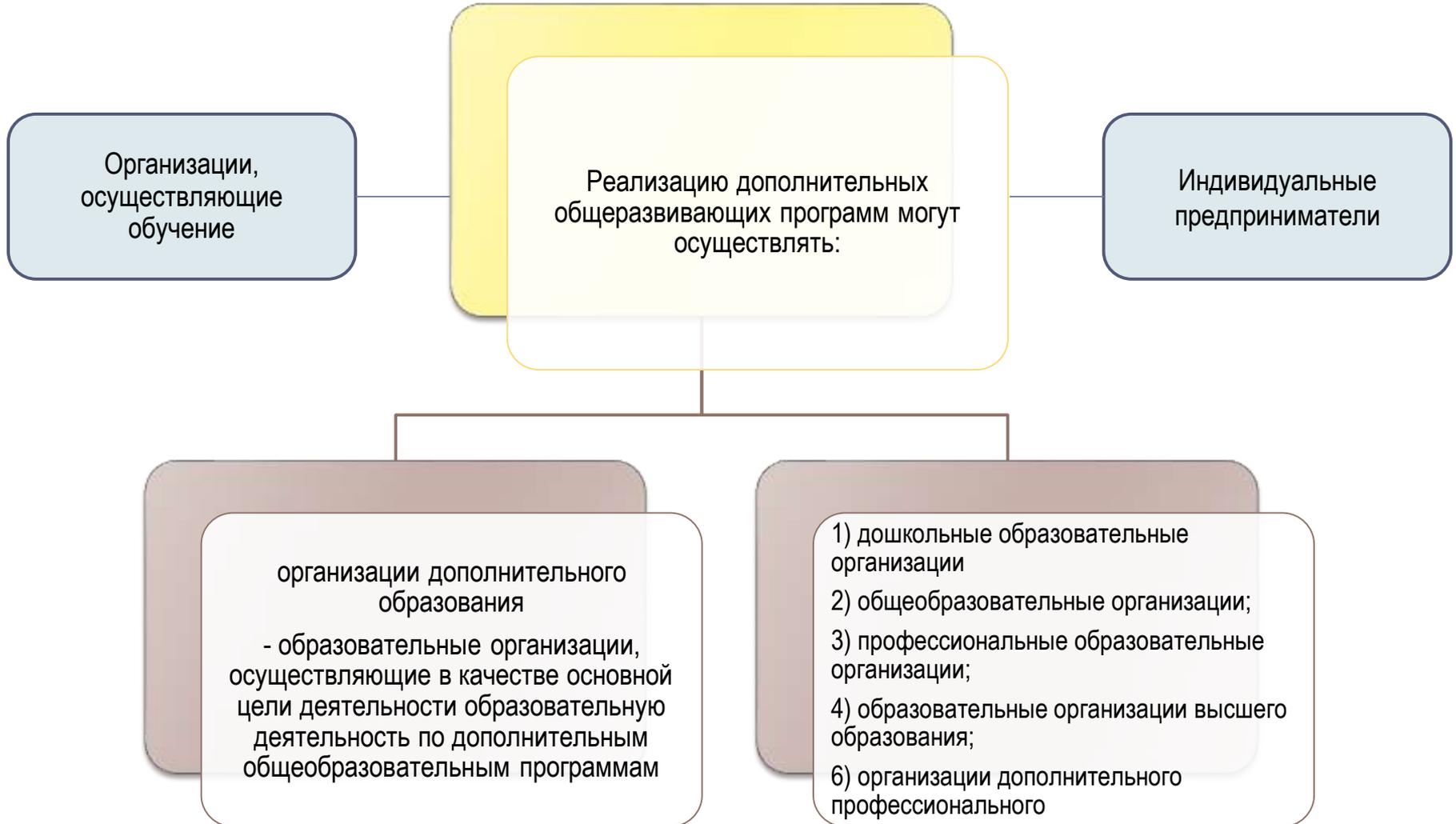


**Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"**

Определены, в числе прочего:

- цели осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- требования к содержанию и порядку разработки и утверждения дополнительных образовательных программ;
- виды дополнительных образовательных программ;
- особенности организации учебного процесса по дополнительным образовательным программам;
- возможные формы реализации дополнительных образовательных программ;
- требования к обновлению дополнительных образовательных программ;
- требования к лицам, осуществляющим обучение по дополнительным профессиональным программам;
- требования к организации учебного процесса по дополнительным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"
статьи 23, 31, 32



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

статьи 33, 34, 43

▶ **Обучающиеся**

▶ К обучающимся относятся:

▶ учащиеся - лица, дополнительные общеобразовательные программы;

Специальные названия обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в общеобразовательных организациях, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, предусматриваются уставами этих образовательных организаций.

▶ **Обучающиеся имеют право на:**

▶ - зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

▶ **Ответственность обучающихся:**

▶ Порядок применения к обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.



Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 N 185

"Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания"

- ▶ В Москве согласно инструктивного письма Департамента образования г.Москвы и Департамента культуры г.Москвы детей, которые посещают государственные музыкальные или художественные школы, можно освободить от посещения уроков музыки или изобразительного искусства в школе. При этом оценки в школьный аттестат пойдут те, которые ученик заработал в музыкальной школе или школе искусств.
- ▶ Теоретическое обоснование для такой оптимизации учебного процесса содержит сам Закон об образовании:
 - ▶ - ученики имеют право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность ([п. 7 ч. 1 ст. 34](#)),
 - ▶ - а школы вправе реализовывать свои образовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации ([ч. 1 ст. 13](#)), то есть с использованием ресурсов нескольких образовательных и даже научных, культурных, спортивных, медицинских организаций, между которыми заключены соответствующие договоры ([ч.ч. 1, 2 ст. 15](#)). Правда, эти организации должны также совместно разработать и утвердить образовательные программы (ч. 2 ст. 15).
 - ▶ Однако Минпросвещения России [полагает](#), что законодательство об образовании вообще не предусматривает освобождение учащихся, посещающих тематические кружки, от соответствующих уроков в школе.

Инструктивное письмо Департамента образования г. Москвы и Департамента культуры г. Москвы от 5 сентября 2018 г. N 01-49/02-8701/18/01-09-9813/8-1

о порядке зачета результатов обучающихся, получающих музыкальное и (или) художественное образование в государственных учреждениях дополнительного образования, подведомственных Департаменту культуры города Москвы, при обучении в государственных образовательных организациях, реализующих программы начального общего и основного общего образования, подведомственных Департаменту образования города Москвы

- ▶ **1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с [пунктом 7 части 1 статьи 34](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в целях реализации права обучающихся в государственных учреждениях дополнительного образования, подведомственных Департаменту культуры города Москвы (далее - школа искусств) на зачет результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительных образовательных программ в государственных образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего образования, подведомственных Департаменту образования города Москвы (далее - Школа).**
- ▶ **2. Обучающимся зачитываются результаты освоения ими дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусства (далее - дополнительные образовательные программы) при обучении в Школе, по предметам "музыка" и "изобразительное искусство" (далее - учебные предметы), в рамках освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее - зачет результатов обучения).**
- ▶ **3. Зачет результатов обучения осуществляется при условии, что учебные предметы:**
 - входят в учебные планы Школы;
 - не являются обязательными для государственной итоговой аттестации в Школе;
 - не выбраны обучающимися для государственной итоговой аттестации в Школе.

Вопрос:

- ▶ В сентябре 2018 года в СМИ была распространена следующая информация о том, что с этого учебного года учащихся, посещающих тематические кружки, освободят от соответствующих уроков в школе, если программы обучения совпадают. И даже оценки будут выставляться. Для такого освобождения родителям учеников нужно обратиться в администрацию школы. Об этом, по сообщению СМИ, объявил глава Департамента культуры г. Москва Александр Кибовский.
- ▶ В связи с этим, прошу пояснить, могут ли ученики и в каком порядке быть освобождены от тематических уроков в среднеобразовательной школе, и каким нормативно-правовым актом это предусмотрено?

Ответ:

- ▶ Департамент государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Департамент) рассмотрел Ваше обращение и в части своей компетенции сообщает.
- ▶ Законодательством об образовании освобождение учащихся, посещающих тематические кружки, от соответствующих уроков в школе не предусмотрено.
- ▶ Департамент рекомендует Вам уточнить достоверность информации по вопросу, указанному в обращении, в Департаменте образования города Москвы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"
статьи 55 ч.5, 60 ч.15

- ▶ Прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами таких организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- ▶ Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" статьи 53, 54, 57

Возникновение образовательных отношений

- ▶ Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию, а в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем - договор об образовании.
- ▶ В случае приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение, предшествует заключение договора об образовании.

Изменение образовательных отношений

- ▶ Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор

Договор об образовании

- ▶ Договор об образовании заключается в простой письменной форме между:
- ▶ 1) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями законными представителями несовершеннолетнего лица);
- ▶ 2) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.
- ▶ В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" статья 54

Договор об образовании

- ▶ В договоре об оказании платных образовательных услуг указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.
- ▶ Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" на дату заключения договора.
- ▶ Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения обучающихся.
- ▶ Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования.
- ▶ Наряду с установленными [статьей 61](#) Федерального закона об образовании основаниями прекращения образовательных отношений договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.
- ▶ Основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг указываются в договоре.
- ▶ [Правила](#) оказания платных образовательных услуг утверждаются Правительством Российской Федерации.
- ▶ Примерные формы договоров об образовании по дополнительным общеобразовательным программам утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

-
- ▶ **Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам"**
 - ▶ **Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"**

➤ Согласно [п. 2](#) Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 (далее - Правила), заказчиком является физическое и (или) юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора, а исполнителем - организация, осуществляющая образовательную деятельность и предоставляющая платные образовательные услуги обучающемуся.

Таким образом, [Закон](#) о защите прав потребителей распространяется в том числе на отношения, вытекающие из договора об оказании платных образовательных услуг.

Приказ Рособрнадзора от 12.04.2019 N 461

"Об утверждении перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования"

При проведении мероприятий по контролю оценивается соблюдение пунктов 3, 5, 6, 8 - 10, 12, 13

Правил оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706)

Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

- ▶ 3. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные исполнителями при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются лицам, оплатившим эти услуги.
- ▶ 5. Отказ заказчика от предлагаемых ему платных образовательных услуг не может быть причиной изменения объема и условий уже предоставляемых ему исполнителем образовательных услуг.
- ▶ 6. Исполнитель обязан обеспечить заказчику оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами (частью образовательной программы) и условиями договора.
- ▶ 8. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.
- ▶ 9. Исполнитель обязан до заключения договора и в период его действия предоставлять заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- ▶ 10. Исполнитель обязан довести до заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей" и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".
- ▶ 11. Информация, предусмотренная пунктами 9 и 10 настоящих Правил, предоставляется исполнителем в месте фактического осуществления образовательной деятельности, а также в месте нахождения филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

12. Договор заключается в простой письменной форме и содержит следующие сведения:

- ▶ а) полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя - юридического лица; фамилия, имя, отчество (при наличии) исполнителя - индивидуального предпринимателя;
- ▶ б) место нахождения или место жительства исполнителя;
- ▶ в) наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон заказчика;
- ▶ г) место нахождения или место жительства заказчика;
- ▶ д) фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;
- ▶ е) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору);
- ▶ ж) права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;
- ▶ з) полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты;
- ▶ и) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии);
- ▶ к) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности);
- ▶ л) форма обучения;
- ▶ м) сроки освоения образовательной программы (продолжительность обучения);
- ▶ н) вид документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы);
- ▶ о) порядок изменения и расторжения договора;
- ▶ п) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг.

13. Договор не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявление о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"
от 30.12.2001 N 195-ФЗ

Статья 19.30. Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса

- ▶ 1. Нарушение установленных законодательством об образовании требований к ведению образовательной деятельности, выразившееся в ... нарушении правил оказания платных образовательных услуг, -

влечет наложение административного штрафа

- ▶ на должностных лиц в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей;
- ▶ на юридических лиц - от ста тысяч до двухсот тысяч рублей.

- Судебное дело

Постановление Верховного Суда РФ от 21.02.2019 N 32-АД19-2

Требование: Об отмене актов о привлечении к ответственности, предусмотренной ч. 1 ст. 19.30 КоАП РФ, за нарушение правил оказания платных образовательных услуг.

Решение: В удовлетворении требования отказано, поскольку в нарушение Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 N 706, в договорах об оказании платных образовательных услуг не были указаны телефон заказчика, место жительства и телефон обучающегося, не определены права, обязанности и ответственность обучающегося.

Консультантом отдела государственного надзора Министерства образования Саратовской области в отношении общества была проведена плановая выездная проверка соблюдения обязательных требований, лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности.

- ▶ В ходе проведенной плановой выездной проверки выявлено, что общество оказывает платные образовательные услуги на основании соответствующих договоров, заключенных с нарушением Правил оказания платных образовательных услуг - в договорах в нарушение требований пунктов подпунктов "в", "е", "ж" пункта 12 Правил оказания платных образовательных услуг **не указаны телефон заказчика, место жительства и телефон обучающегося, не определены права, обязанности и ответственность обучающегося.**
- ▶ Общество признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, и подвергнуто административному наказанию в виде административного штрафа в размере 100 000 рублей.

ПИСЬМО

от 6 февраля 2019 г. N МН-94/СК

ОБ УСТАНОВЛЕНИИ СТОИМОСТИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

- ▶ Минобрнауки России сообщает
- ▶ Возможность оказания платных услуг Организациями закреплена [статьей 101](#) Закона об образовании, [частью 6 статьи 4](#) Федерального закона от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" (для Организаций, являющихся автономными учреждениями), [пунктом 4 статьи 9.2](#) Федерального закона от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (далее - Закон о некоммерческих организациях) (для Организаций, являющихся бюджетными учреждениями) и регулируется [Правилами](#) оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706.
- ▶ При этом [пунктом 4 статьи 9.2](#) Закона о некоммерческих организациях предусмотрено установление органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Организации, являющейся бюджетным учреждением, порядка определения платы за оказание указанных услуг.
- ▶ ...
- ▶ В соответствии с [частью 3 статьи 54](#) Закона об образовании при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица заключается Договор, в котором указывается полная стоимость платных услуг и порядок их оплаты. Полная стоимость платной услуги отражает исчерпывающую сумму на весь срок обучения, которую заказчик должен заплатить исполнителю за оказание платной услуги (услуг), предусмотренной договором. Указание полной стоимости платной услуги исключает возможность устанавливать отдельную дополнительную плату за какие-либо составляющие платной услуги, оказание которой является предметом заключенного договора.
- ▶ Договор между гражданином и учреждением должен соответствовать положениям [Конституции](#) Российской Федерации, Гражданского [кодекса](#) Российской Федерации (далее - ГК РФ) о возмездных договорах на оказание услуг ([глава 39](#) ГК РФ), [Закону](#) об образовании и [Закону](#) Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (далее - Закон о защите прав потребителей). При этом [Законом](#) о защите прав потребителей гражданину гарантирована защита его прав на получение необходимой и достоверной информации об исполнителе и оказываемых услугах, на надлежащее качество услуг, на соответствие условий договора требованиям законодательства Российской Федерации, на восстановление его нарушенных прав.
- ▶ [Частью 3 статьи 54](#) Закона об образовании определено, что увеличение стоимости платных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости платных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

ПИСЬМО

от 6 февраля 2019 г. N МН-94/СК

ОБ УСТАНОВЛЕНИИ СТОИМОСТИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

- ▶ Дополнительно сообщаем, что при внесении изменений в федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в части изменения уровня инфляции, в текущем финансовом году повторное применение вновь установленного уровня инфляции по уже заключенным договорам не допускается.
- ▶ Следовательно, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Организации один раз в год вправе корректировать полную стоимость платной услуги (за вычетом ранее произведенной оплаты за предыдущие периоды обучения) по уже заключенным договорам с учетом уровня инфляции, предусмотренного федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период ...
- ▶ Документом, подтверждающим указанную корректировку стоимости в договоре, является дополнительное соглашение. При этом согласно [пункту 1 статьи 452](#) ГК РФ соглашение об изменении или о расторжении договора совершается в той же форме, что и договор, если из закона, иных правовых актов, договора или обычаев делового оборота не вытекает иное. То есть, если договор был заключен в письменной форме и его подписали две или более стороны, то и дополнительное соглашение к нему должно быть выполнено в письменной форме и подписано теми же сторонами. [Статьей 310](#) ГК РФ установлена недопустимость одностороннего изменения условий договора за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
- ▶ В соответствии с [пунктами 1 и 2 статьи 450](#) ГК РФ изменение и расторжение договора возможны по соглашению сторон, если иное не предусмотрено [ГК](#) РФ, другими законами или договором. По требованию одной из сторон договор может быть изменен или расторгнут по решению суда только при существенном нарушении договора другой стороной и в иных случаях, предусмотренных [ГК](#) РФ, другими законами или договором.
- ▶ В соответствии с [частью 6 статьи 54](#) Закона об образовании договор не может содержать условия, которые ограничивают права обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

- ▶ Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного образования, подлежащих самообследованию, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования
- ▶ Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324
- ▶ (ред. от 15.02.2017)
- ▶ "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- ▶ (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Повышение доступности дополнительного образования детей является главной задачей государственной политики в сфере дополнительного образования детей

В соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" к 2020 году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, должна увеличиться до 70 - 75% от общей численности детей этого возраста.

Развитие системы дополнительного образования детей определяют [Концепция](#) развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р и [План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей](#), утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р.

- ▶ В ходе реализации [Концепции](#) планируется:
- ▶ - повысить качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка;
- ▶ - обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- ▶ - развить инфраструктуру дополнительного образования детей, в том числе за счет обеспечения его инвестиционной привлекательности;
- ▶ - усовершенствовать нормативно-правовую базу с целью расширения доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг дополнительного образования, в том числе содействие в легализации так называемого теневого сектора сферы дополнительного образования детей;
- ▶ - сформировать эффективную межведомственную систему управления развитием дополнительного образования;
- ▶ - создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Основные ожидаемые результаты реализации [Концепции](#) связаны с качеством и доступностью образовательных услуг для всех категорий детей, в том числе:

- ▶ - расширение возможности выбора детьми программ дополнительного образования, формирование эффективных механизмов финансовой поддержки участия детей в системе дополнительного образования; обеспечение полноты и объема информации о конкретных организациях и дополнительных образовательных программах для семей с детьми;
- ▶ - формирование эффективных механизмов государственно-общественного, межведомственного управления системой дополнительного образования детей;
- ▶ - реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с одаренными детьми;
- ▶ - обеспечение высокого качества и обновляемости дополнительных программ.

▶ **<Письмо> Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242**
▶ **"Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)"**

- ▶ Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования
- ▶ [СанПин 2.4.4.3172-14](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41 установлены требования к организации образовательного процесса.

В методических рекомендациях приводится РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ▶ Согласно [Концепции](#), одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость. Такие программы предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

В соответствии с методическими рекомендациями содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- ▶ 1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
 - ▶ 2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
 - ▶ 3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.
- ▶ Каждый из трех уровней должен предполагать универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей. В свою очередь, материал программы должен учитывать особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом.
- ▶ Более подробная дифференциация материала по многообразию уровней (ступеней) сложности осуществляется исходя из содержательно-тематической специфики программы. Другими словами, программа дополнительного образования должна иметь собственную матрицу, описывающую систему уровней сложности содержания программы и соответствующие им достижения участников.

Методические рекомендации содержат в качестве приложения ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, в том числе:

- ▶ Оформление Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
- ▶ Оформление учебного плана
- ▶ Оформление календарного учебного графика

Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники

- ▶ Методические рекомендации разработаны в соответствии с [Планом](#) мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, и направлены на развитие и повышение эффективности сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники.

Согласно п.5.2 методических рекомендаций (Типовая структура и содержание договоров сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур):

- ▶ [Пункт 2 статьи 15](#) N 273-ФЗ предписывает договорной характер отношений между организациями, использующими предусмотренный данной статьей совместный (сетевой) порядок реализации образовательных программ: "Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями".
- ▶ [273-ФЗ](#) не устанавливает новые формы, виды и наименования гражданско-правовых договоров, регламентированных кодифицированным законодательным актом более высокой юридической силы - [Гражданским кодексом](#) Российской Федерации. Поэтому договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен быть оформлен в той или иной форме гражданско-правового договора из перечня, предусмотренного [Гражданским кодексом](#) Российской Федерации, с обязательным внесением в него тех необходимых условий договора, которые предусмотрены [пунктом 3 статьи 15](#) 273-ФЗ.

Протокол
заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому
развитию и приоритетным проектам от 29 марта 2018 г. N 3

- ▶ I. О ходе реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", в том числе в части развития региональных систем дополнительного образования и внедрения сетевой формы образования
- ▶ _____
- ▶ (Васильева, Орешкин, Абызов, Дворкович, Голодец, Силуанов, Шувалов, Медведев)

- ▶ 5. Минобрнауки России (О.Ю. Васильевой), Минфину России (А.Г. Силуанову) совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти проработать и представить в Правительство Российской Федерации предложения по внесению изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и иные законодательные акты, **предусматривающих возможность реализации образовательными организациями образовательных программ в сетевой форме с осуществлением взаимодействия между организациями-участниками без проведения конкурсных процедур**, при условии, что в образовательной программе указаны все организации-участники с распределением объема реализуемой программы и ресурсов по каждой организации.

▶ **<Письмо> Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09**

- ▶ **"Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей"**

В методических рекомендациях, в частности, рассмотрены следующие вопросы:

- ▶ Требования к структуре адаптированной дополнительной общеобразовательной программы
- ▶ Требования к условиям реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ
- ▶ Адаптация дополнительных общеобразовательных программ с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
- ▶ Условия получения образования и адаптации программ дополнительного образования для слепых и слабовидящих детей
- Условия получения образования и адаптации программ дополнительного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)
- Условия получения образования и адаптации программ дополнительного образования обучающихся с нарушением слуха
- Условия получения образования и адаптации программ дополнительного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)
- Условия получения образования и адаптации программ дополнительного образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
- Условия получения образования и адаптации программ дополнительного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
- ▶ Основные формы и методы организации образовательной деятельности в дополнительном образовании
- ▶ Организационная работа по разработке и утверждению адаптированной дополнительной общеобразовательной программы

▶ **<Письмо> Минобрнауки России от 30.06.2016 N 09-1612**

- ▶ **"Методические рекомендации по распространению передовых практик реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе "Робототехника", "Программирование", "Инженерная графика" и других программ"**
- ▶ На федеральном уровне Министерством образования и науки Российской Федерации разработан и опубликован на сайте ФГАУ "Федеральный институт развития образования" (адрес в информационно-коммуникационной сети "Интернет": http://www.firo.ru/?page_id=22905) открытый реестр передовых практик реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. Информация реестра будет обновляться ежегодно. Все практики, опубликованные в реестре, доступны для обсуждения и дополнения.
- ▶ Для того чтобы обсудить существующую практику, необходимо открыть реестр и перейти по ссылке "высказать мнение", после чего заполнить в открывшейся форме обязательную информацию: ФИО; субъект Российской Федерации; адрес электронной почты; номер комментируемого материала; наименование комментируемого материала; конструктивное замечание; структурированное мнение или конкретное предложение.
- ▶ Для того чтобы предложить для включения в реестр свою практику, необходимо открыть реестр и перейти по ссылке "предложить практику", после чего заполнить в открывшейся форме обязательную информацию: ФИО; субъект Российской Федерации; адрес электронной почты; тип материала (выбор): описание проекта, описание проекта (детский), статья, рекомендации, образовательная программа, описание кейса, программа повышения квалификации, доклад, отчет, описание мероприятия, обзор, УМК; ссылка на материал, размещенный в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Информация реестра будет дополняться ежегодно.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ

Паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- ▶ **1.** Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- ▶ **2.** Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

В состав национального проекта приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей"



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:

- 1) Современная школа
- 2) Успех каждого ребенка
- 3) Поддержка семей, имеющих детей
- 4) Цифровая образовательная среда
- 5) Учитель будущего
- 6) Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)
- 7) Новые возможности для каждого
- 8) Социальная активность
- 9) Экспорт образования
- 10) Социальные лифты для каждого

Общий бюджет национального проекта - 784,5 млрд руб.

ИСТОЧНИКИ:

- ▶ 723,3 млрд руб. – федеральный бюджет,
- ▶ 45,7 млрд руб. – бюджеты субъектов РФ,
- ▶ 15,4 млрд руб. – внебюджетные источники

<http://static.government.ru/media/files/p7nn2CS0pVhvQ98OOwAr2dzCIAietQih.pdf>





2) Федеральный проект "Успех каждого ребенка"

Задача проекта:

- ▶ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Главные цифры проекта (к 2024 году):

- ▶ создание в 85 субъектах России региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,
- ▶ обновление материально-технической базы в сельской местности для занятий физкультурой и спортом для 935 тысяч детей,
- ▶ создание 245 детских технопарков «Кванториум» и 340 мобильных технопарков «Кванториум» для 2 млн детей,
- ▶ охват дополнительными общеобразовательными программами не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья.

Общий бюджет проекта:

- ▶ более 80,5 млрд рублей

<https://edu.gov.ru/national-project/>

Федеральный проект "Успех каждого ребенка"

- ▶ Федеральный проект "Успех каждого ребенка" направлен на достижение цели национального проекта по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Цель будет достигнута за счет реализации целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, включающей мероприятия по созданию конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, практику механизмов персонализированного финансирования, внедрение эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей, предусматривающей учет потребностей и возможностей детей различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- ▶ Будут внедрены механизмы обучения детей по индивидуальным учебным планам, предусматривающие снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме, с поэтапным ростом числа организаций, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме, от общего количества организаций, реализующих указанные программы, в том числе в 2019 году - не менее 3%, в 2020 - не менее 10%, в 2021 - не менее 20%, в 2022 - не менее 35%, в 2023 - не менее 50% и в 2024 году - не менее 70%.
- ▶ Предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проектов "Билет в будущее" и "Проектория", а также "Сириус.Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, что позволит активно вовлекать обучающихся в события по самоопределению, предоставляя им предложения по дальнейшему развитию в выбранной сфере деятельности.
- ▶ В рамках федерального проекта предусмотрена поддержка реализации региональных мероприятий по модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей и повышения ее доступности за счет создания к 2021 году 900 тыс. новых мест дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности, а к 2024 году обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, что позволит создать сеть спортивных секций и вовлечь в них не менее 935 тыс. детей.
- ▶ Развитие дистанционных форм дополнительного образования и реализация таких проектов, как мобильный детский технопарк "Кванториум", позволит к 2024 году охватить качественным дополнительным образованием школьников, в том числе проживающих в сельской местности, малых городах и труднодоступных территориях.
- ▶ Расширится практика использования дистанционных технологий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, что позволит охватить не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ▶ Развитие одаренных и проявивших выдающиеся способности детей продолжится в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех" (по принципу Образовательного центра "Сириус" - круглогодичного образовательного центра, реализующего краткосрочные интенсивные образовательные программы для детей, проявивших выдающиеся способности, с целью их развития по трем направлениям: наука, спорт, искусство, а также шахматы). Подобные центры к 2024 году будут созданы во всех субъектах Российской Федерации.
- ▶ В целях формирования ключевых навыков и компетенций детей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития страны, в рамках федерального проекта предусмотрена поддержка в форме субсидий из федерального бюджета на создание в каждом населенном пункте численностью более 60 тыс. человек детских технопарков "Кванториум" (всего - 245 детских технопарков "Кванториум" в Российской Федерации в 2024 году). Также планируются гранты на создание не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы.
- ▶ По итогам реализации федерального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80%, в том числе не менее 25% детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате 100% детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда, предусматривающая опору на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

- ▶ [Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 марта 2019 г. N P-27 "Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум"](#)
- ▶ Методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум" в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"
- ▶ [Письмо Министерства просвещения РФ от 21 мая 2019 г. N ИП-520/06 "О направлении методических рекомендаций"](#)
- ▶ Методические рекомендации по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда "Талант и успех" в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"
- ▶ [Приказ Министерства просвещения РФ от 17 апреля 2019 г. N 179 "Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта "Образование"](#)
- ▶ Методика расчета показателей федерального проекта "Успех каждого ребенка"
- ▶ [Распоряжение Министерства просвещения РФ от 31 мая 2019 г. N P-61 "Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию летних школ для детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан на базе российских образовательных организаций"](#)
- ▶ Методические рекомендации по созданию и функционированию летних школ для детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан на базе российских образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"
- ▶ [Распоряжение Министерства просвещения РФ от 23 сентября 2019 г. N P-97 "Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"](#)
- ▶ [Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 марта 2019 г. N P-25 "Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию мобильных технопарков "Кванториум" \(с изменениями и дополнениями\)](#)
- ▶ Методические рекомендации по созданию и функционированию мобильных технопарков "Кванториум" в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 25 февраля 2019 г. N 87

ОБ ОБРАЗОВАНИИ НАЦИОНАЛЬНОГО КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА ПО ПОДДЕРЖКЕ МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ РОССИИ

Утверждено

ПОЛОЖЕНИЕ

О НАЦИОНАЛЬНОМ КООРДИНАЦИОННОМ СОВЕТЕ ПО ПОДДЕРЖКЕ МОЛОДЫХ

- ▶ 1. Национальный координационный совет по поддержке молодых талантов России (далее - Совет) образован для обеспечения согласованных действий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научных, образовательных, общественных организаций и иных лиц и организаций, направленных на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- ▶ 3. Основными задачами Совета являются:
 - ▶ а) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
 - ▶ б) координация реализации национального [проекта](#) "Образование" в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, [Концепции](#) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. N Пр-827;
 - ▶ в) выработка предложений по интеграции механизмов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общенациональную систему выявления и развития молодых талантов;
 - ▶ г) выявление, поддержка и распространение лучшей практики субъектов Российской Федерации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
- ▶ 5. В состав Совета входят представители федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, заслуженные деятели образования, науки, искусства, культуры и спорта, представители научных, образовательных, общественных организаций, ученые и иные лица и организации.
- ▶ Председателем Совета является Министр просвещения Российской Федерации

Методика расчета показателей федерального проекта " **Успех каждого ребенка** " (показатели 1,2)Ц
е
л
е
в
ы
е

п
о
к
а
з
а
т
е
л
и

1. "Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. человек нарастающим итогом"

Детские технопарки "Кванториум" - образовательные организации, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

Мобильный технопарк для детей - мобильная (передвижная) высокотехнологичная лаборатория, в том числе оснащенная по модели детского технопарка "Кванториум", на базе передвижной станции (автоприцеп и (или) грузовой автомобиль), находящаяся на балансе образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, в том числе детского технопарка "Кванториум", осуществляющая в специальном режиме обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности, совмещая очную и дистанционную формы обучения, а также реализующая дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования по соответствующим направленностям. Целью мобильного технопарка является повышение доступности дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленностей, в первую очередь - в муниципальных образованиях с малой численностью населения.

2. "Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн человек"

Образовательные онлайн-платформы, в том числе "Проектория", "Уроки настоящего", и аналогичные платформы, направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, - информационные ресурсы, предоставляющие образовательный контент по программам дополнительного образования детей, профессиональной навигации для старшеклассников, направленный на профессиональную ориентацию детей, навигацию по существующим профессиям, вовлечение детей в решение проектных задач.

Ранняя профориентация - система мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию детей, в том числе детей младшего школьного и дошкольного возраста, и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям, подготовку к выбору профессии (с учетом особенностей личности и потребностей экономики в кадрах).

Методика расчета показателей федерального проекта " **Успех каждого ребенка"** (показатели 3,4)Ц
е
л
е
в
ы
е
п
о
к
а
з
а
т
е
л
и

3. "Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", нарастающим итогом тыс. человек"

Проект "Билет в будущее" - мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций.

Ранняя профессиональная ориентация учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций проводится в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения. В 2018 году проект реализуется в соответствии с [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2018 года N 1302 "Об утверждении Правил предоставления в 2018 году субсидии из федерального бюджета за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации союзу "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" на реализацию проекта "Билет в будущее".

4. "Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта образовательного фонда "Талант и успех", участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, нарастающим итогом, единиц"

Региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта образовательного фонда "Талант и успех", - организации или структурные подразделения функционирующих организаций, осуществляющие свою деятельность по модели центров выявления и поддержки одаренных детей с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", обеспечивающие формирование в субъекте Российской Федерации, с учетом его специфики, благоприятной среды для развития детей, проявивших выдающиеся способности, внедрение в образовательную систему обновленных образовательных программ, соответствующих современному научно-технологическому развитию страны и погружающих детей в образовательные ситуации через решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом.

Приказ Минпросвещения России от 15.04.2019 N 170
"Об утверждении методики расчета показателя национального проекта "Образование" "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием"

Утверждена [методика](#) расчета показателя национального проекта "Образование" "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием".

- ▶ Показатель "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием" представляется 1 сентября.
- ▶ Показатель рассчитывается на основании данных форм федерального статистического наблюдения [N 1-ДОП](#) "Сведения о дополнительном образовании детей", окончательных итогов Росстата о возрастно-половом составе населения на 1 января текущего года.

Распоряжение Минпросвещения России от 01.03.2019 N P-27

"Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум"

Методические рекомендации разработаны во исполнение [Федерального проекта](#) "Успех каждого ребенка" Национального проекта "Образование" и направлены на обеспечение единых организационных и методических условий создания и функционирования сети детских технопарков "Кванториум".

Детский технопарк "Кванториум" - это инновационная среда, формирующая у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление, реализующаяся на базе организаций:

- ▶ - осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленности,
- ▶ - обладающих имущественным комплексом;
- ▶ - имеющих подготовленный состав педагогических, инженерных и иных работников организации;
- ▶ - реализующих комплекс отношений различного характера с промышленными, индустриальными и интеллектуальными партнерами;
- ▶ - обеспечивающих непрерывное обновление и актуализацию содержания образовательной деятельности.

Детский технопарк "Кванториум" по согласованию с Федеральным оператором может быть создан в формате:

- детского технопарка "Кванториум",
- детского технопарка "Кванториум"-мини/детского технопарка "Кванториум" в моногороде.

Детский технопарк "Кванториум" может быть создан как самостоятельное юридическое лицо или структурное подразделение в составе организации (учреждения, предприятия), на базе которой он создаётся.

Оказание образовательных услуг в детском технопарке "Кванториум" осуществляется по программам естественно-научной и технической направленности, в соответствии с утверждаемым Федеральным оператором Перечнем направлений:

- Автоквантум
- Аэроквантум
- Биоквантум
- Геоквантум
- Космоквантум
- Наноквантум
- Промдизайнквантум
- Промробоквантум
- Хайтек
- Энерджиквантум
- Data-квантум
- IT-квантум
- VR/AR-квантум

Перечень образовательных направлений является открытым и может изменяться/дополняться Федеральным оператором.

Модель кабинета урока Технологии:

- ▶ в общеобразовательных организациях могут быть созданы кабинеты урока Технологии "Кванториум". Кабинет урока Технологии "Кванториум" не является детским технопарком "Кванториум" и предназначен для содержательного и методологического сопровождения преподавания урока технологии в соответствии с программами, реализуемыми детскими технопарками "Кванториум".
- ▶ Методические рекомендации о создании и функционировании кабинета урока Технологии "Кванториум" утверждаются **Федеральным оператором**.

Федеральный оператор сети детских технопарков "Кванториум" (далее - **Федеральный оператор**) - ведомственный проектный офис национального проекта "Образование" осуществляет организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение реализации проекта по созданию и функционированию сети детских технопарков "Кванториум" на территории Российской Федерации, в том числе:

- ▶ разработку, экспертизу, тестирование и апробацию образовательных программ естественнонаучной и технической направленности,
- ▶ непрерывное повышение профессионального мастерства преподавателей образовательных направлений детских технопарков "Кванториум" (квантумов),
- ▶ назначает федеральных тьюторов по образовательным направлениям детских технопарков "Кванториум",
- ▶ сертифицирует детские технопарки "Кванториум",
- ▶ разрабатывает функциональные и инфраструктурные требования к средствам обучения и высокотехнологичному учебному оборудованию, используемому для реализации образовательных программ,
- ▶ определяет требования к инфраструктуре детских технопарков "Кванториум",
- ▶ а также осуществляет контроль соблюдения положений Методических рекомендаций, других документов и нормативно-правовых актов, регулирующих указанную деятельность.

Методические рекомендации содержат:

- ▶ Требования к имущественному комплексу детского технопарка "Кванториум"
- ▶ Требования к формату образовательного процесса
- ▶ Модели детских технопарков

Методические рекомендации включают:

- ▶ Чек-лист по созданию детского технопарка "Кванториум"
- ▶ Примерные операционные расходы
- ▶ Методические рекомендации по определению штатной численности работников детских технопарков "Кванториум"
- ▶ Положение о формировании плана-графика деятельности детского технопарка "Кванториум"
- ▶ Специфика создания и функционирования детских технопарков "Кванториум" в моногородах

Распоряжение Минпросвещения России от 01.03.2019 N P-25
"Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию
мобильных технопарков "Кванториум"

Технопарк "Кванториум" - это инновационная среда, формирующая у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление, реализующаяся на базе организаций осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленности.

Рекомендации содержат требования к:

- ▶ - формированию имущественного комплекса технопарка;
- ▶ - брендированию технопарка;
- ▶ - формату образовательного процесса.

Определено, что один технопарк ежегодно в период с сентября по май осуществляет работу на базе 6 агломераций, объединяющих образовательные организации. В период с июня по август он участвует в реализации инженерных и профильных смен субъекта РФ. Технопарк осуществляет работу на базе одной агломерации на протяжении 12 дней, с понедельника по субботу включительно. В первую половину дня реализуется проект "Урок технологии" (обучаются ученики 6 - 8 классов) в детском технопарке, во вторую - дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленностей (ученики 5, 9 - 11 классов). Время переезда к следующей агломерации не может превышать 24 часа.

Субъект РФ берет на себя обязательства:

- ▶ - по перевозке и размещению педагогических работников, а также доставке расходных материалов согласно примерному перечню оборудования (приведен в приложении);
- ▶ - обеспечить учащихся, проходивших обучение предметной области "Технология" и реализацию программ дополнительного образования детей в рамках проекта мобильный "Кванториум", ноутбуками, из расчета: 1 ноутбук для каждой школы, входящей в агломерацию, но не менее 3 ноутбуков всего на агломерацию и не менее 1 ноутбука на каждые 45 человек.

В приложении приведены также:

- ▶ - примерный план-график перемещения мобильного технопарка;
- ▶ - модельная образовательная программа;
- ▶ - рекомендуемое штатное расписание и др.

Применение рекомендаций не является требованием, подлежащим контролю при проведении проверок в образовательных организациях органами государственного контроля.

Письмо Министерства просвещения РФ от 21 мая 2019 г. N ИП-520/06 "О направлении методических рекомендаций"

<Методические рекомендации

по созданию и развитию **региональных центров** выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда "**Талант и успех**" в рамках реализации федерального проекта "**Успех каждого ребенка**" национального проекта "**Образование**">

*Методические рекомендации направлены на обеспечение организационного, аналитического и методического сопровождения мероприятий по созданию и развитию **региональных центров**, реализуемых за счет средств софинансирования из федерального бюджета.*

Основными целями создания и развития **региональных центров** являются:

- ▶ - выявление проявляющихся выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в субъекте Российской Федерации, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;
- ▶ - координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;
- ▶ - разработка и реализация образовательных программ для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;
- ▶ - обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию, их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;
- ▶ - формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории субъекта Российской Федерации для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;
- ▶ - проведение исследований, способствующих формированию образовательной политики субъекта Российской Федерации в области выявления, сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического, промышленного и пространственного развития субъекта Российской Федерации;
- ▶ - информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, возможностях по развитию их талантов и способностей в субъекте Российской Федерации;
- ▶ - иная деятельность, направленная на развитие системы выявления, сопровождения и развития проявивших выдающиеся способности детей и молодежи.

по созданию и развитию **региональных центров** выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда "**Талант и успех**" в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование">

Деятельность **региональных центров** выстраивается в партнерстве с ведущими научными и образовательными организациями, индустриальными и технологическими компаниями, организациями культуры и спорта по следующим направлениям:

- ▶ - реализация с использованием **сетевой формы** дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям, определенным **Стратегией** научно-технологического развития Российской Федерации, планами социально-экономического развития регионов, направленными на решение актуальных образовательных и научно-исследовательских задач;
- ▶ - совместное проведение просветительских мероприятий по научно-технологическим направлениям, определенным **Стратегией** научно-технологического развития Российской Федерации;
- ▶ - реализация с использованием **сетевой формы** программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью;
- ▶ - определение высококвалифицированных наставников (кураторов) от культурных и научных организаций, индустриальных и технологических компаний, в том числе потенциальных работодателей, реализующих индивидуальные программы дальнейшего сопровождения выпускников регионального центра и Образовательного центра "Сириус".

Методические рекомендации включают:

- ▶ - типовую форму соглашения между руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и Образовательным Фондом "**Талант и успех**" о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в субъекте Российской Федерации, включая создание регионального центра
- ▶ - типовой проект плана ("дорожной карты") создания регионального центра
- ▶ - таблицу индикаторов эффективности деятельности региональных центров
- ▶ - примерный перечень категорий и должностей регионального центра

по созданию и развитию **региональных центров** выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда "**Талант и успех**" в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование">

Деятельность **региональных центров** выстраивается в партнерстве

с ведущими научными и образовательными организациями, индустриальными и технологическими компаниями, организациями культуры и спорта

по следующим направлениям:

- реализация с использованием **сетевой формы** дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям, определенным **Стратегией** научно-технологического развития Российской Федерации, планами социально-экономического развития регионов, направленными на решение актуальных образовательных и научно-исследовательских задач;

- совместное проведение просветительских мероприятий по научно-технологическим направлениям, определенным **Стратегией** научно-технологического развития Российской Федерации;

- реализация с использованием **сетевой формы** программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью;

- определение высококвалифицированных наставников (кураторов) от культурных и научных организаций, индустриальных и технологических компаний, в том числе потенциальных работодателей, реализующих индивидуальные программы дальнейшего сопровождения выпускников регионального центра и Образовательного центра "Сириус".

Методические рекомендации включают:

- типовую форму соглашения между руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и Образовательным Фондом "**Талант и успех**" о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в субъекте Российской Федерации, включая создание регионального центра

- типовой проект плана ("дорожной карты") создания регионального центра

- таблицу индикаторов эффективности деятельности региональных центров

- примерный перечень категорий и должностей регионального центра

"О направлении разъяснений"

Минпросвещения России подготовило разъяснения по вопросу оформления трудовых отношений с педагогическими, медицинскими работниками, вожатыми и руководителями организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе по совместительству.

- ▶ В документе рассмотрены различные аспекты правового регулирования трудовой деятельности в таких организациях, включая вопросы оплаты труда, режима рабочего времени, предоставления отпусков.
- ▶ В частности, в ведомстве дали оценку практике привлечения педагогических работников для работы в детских лагерях на основе договоров гражданско-правового характера, - по мнению Минпросвещения, деятельность педагогического работника предполагает выполнение определенных трудовых обязанностей в определенной должности, в частности, соблюдение расписания занятий, правил трудового / внутреннего распорядка и так далее, и не может быть оформлена по гражданско-правовому договору.

"О направлении разъяснений"

По вопросу привлечения к работе в организации отдыха детей и их оздоровления студентов, в том числе на должности педагогических работников, даны следующие разъяснения:

- ▶ В соответствии с [пунктом 15](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного [приказом](#) Минпросвещения России N 196, педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
- ▶ Вместе с тем в соответствии с [пунктом 9 раздела 1](#) Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. [приказом](#) Минздравсоцразвития России N 761н, лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации", но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.
- ▶ Такой порядок применения требований к квалификации, содержащихся в квалификационных характеристиках, предусмотрен также [постановлением](#) Минтруда России от 9 февраля 2004 г. N 9 "Об утверждении Порядка применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" .., а также [пунктом 23](#) Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного [приказом](#) Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении.
- ▶ Следовательно, работодатель вправе обратиться в аттестационную комиссию, созданную непосредственно в организации, для получения соответствующей рекомендации, если работодатель и претендент считают, что квалификации претендента достаточно для осуществления педагогической деятельности по соответствующей должности. Роль аттестационной комиссии будет состоять в оценке возможностей претендента, выполнять предусмотренные по соответствующей должности обязанности с учетом его подготовки, полученной в образовательной организации (в том числе, освоение приемов работы с группами; наличие представления о психологических и правовых аспектах работы; освоение навыков организации занятий с детьми и организации детского досуга; вариантов поведения в экстремальных ситуациях; знание организации режима дня; методик организации коллективных творческих, спортивных и иных мероприятий).

Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. N ТС-1780/07
"О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с
ОВЗ"

- ▶ Министерство просвещения Российской Федерации в рамках исполнения пункта 7.1.1 Плана мероприятий по реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" провело мониторинг лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и направляет описание эффективных моделей для использования в работе.
- ▶ В 2019-2020 гг. планируется создание открытой базы данных в разделе "Дети с особыми образовательными потребностями" единого национального портала дополнительного образования (dop.edu.ru), где будут размещаться по итогам ежегодного мониторинга лучшие модели (практики, программы) дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.
- ▶ К использованию в работе рекомендованы эффективные модели трех субъектов Российской Федерации: Республики Алтай, Челябинской и Ленинградской областей.

Спасибо за внимание!

УСПЕХОВ В РАБОТЕ !!!

**Тел. 8(495)6885038; 8(495)6885992; 8(495)6885283;
8(499)7136071**

е-mail ano-profzaschita@mail.ru

Сайт: www.ano-profzaschita.ru