

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар
Краснодарский научно-методический центр

**Августовское
совещание для
учителей
кубановедения и
казачьих классов в
2019 году**

**«Современные
подходы повышения
качества
регионального
образования»**



Нормативно-правовые документы



Преподавание учебного предмета «Кубановедение» в 2018-2019 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».
3. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями от 07.06. 2017 года №506.

Нормативно-правовые документы



5. Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями от: 20.08.2008 г., 30.08.2010 г., 03.06.2011 г., 01.02.2012 г.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениям приказ Минобрнауки России).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ.

Нормативно-правовые документы



10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 года № 576, от 26.01.2016 года №38, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 года № 535, от 05.07.2017 года № 629 и от 20.06.2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 253».

11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями

Нормативно-правовые документы



12. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 г. № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01.09. 2013 года».

13. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.06.2017 года № 2468 « О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 5 ноября 2015 года № 5758 « Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае».

2. Особенности преподавания «Кубановедение»



В 2018-2019 учебном году продолжается работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и переход на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и реализация программ Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС).

В 2018-2019 учебном году в преподавании кубановедения обращаем внимание на следующие особенности:

1. В штатном режиме вводится ФГОС ООО в 8-х классах, продолжается введение и функционирование в ряде образовательных организаций ФГОС СОО и, как следствие, существует необходимость дальнейшего включения регионального компонента в общую работу всех предметов по достижению личностных и метапредметных результатов.
2. Необходимость внесения изменений в формы и методы преподавания, элементы, составляющие курс под влиянием трансформации базовых предметов, перечисленных в ФГОС.

Особенности преподавания «Кубановедение»



3. Продолжается введение линейной системы преподавания истории, под влиянием чего изменяется кубановедение, как предмет, наполненный большим объемом исторической информации.
4. В 2018-2019 г. в полном объеме сохраняется в календарнотематическом планировании раздел «Духовные истоки Кубани». Раздел изучается в рамках уроков, отведенных на обобщение и повторение, в авторской программе в объеме 4 ч. в конце учебного года (май). В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.03.2017 №47-3870/17-11 раздел является обязательным с 1 по 11 классы. Обязательным условием преподавания раздела указано его безотметочное изучение
5. Сохраняется работы в рамках группы тем «Кубань - многонациональный край».
- 6.

Особенности преподавания «Кубановедение»



6. Продолжается развитие интегрированного подхода к предмету, в том числе работа над достижением ряда предметных результатов ФГОС НОО, ООО, СОО (обществоведческие предметы, естественнонаучные предметы, технология, музыка, изобразительное искусство и др.) через преподавание в учебной дисциплине «Кубановедение» схожих тем.

7. Продолжается совершенствование преподавания предмета посредством подготовки учащихся к олимпиаде по кубановедению (8-11 классы) и использования потенциала профессиональных конкурсов для развития мастерства педагогов, преподающих кубановедение.

8. В 2018 г. отмечается 100-летие со дня окончания Первой мировой войны, оставившей тяжелый след как в истории Кубани, так и в истории всего мира.

Особенности преподавания «Кубановедение»



В рамках реализации практической части рекомендуем:

- 1) продолжить использование **системы заданий**, представленной в современных УМК по кубановедению. Различные типы заданий, представленные в УМК, позволяют осуществлять дифференцированный подход к преподаванию предмета и развивать УУД учащихся.
- 2) Немаловажной составляющей реализации практической части преподавания предмета «Кубановедение» служит **проектная и исследовательская деятельность** учащихся. Проектная и исследовательская деятельность, в том числе предусмотренная УМК, является самостоятельной и независимой методической единицей, позволяющей активизировать творческую деятельность учащихся, повысить уровень мотивации, выработать самостоятельные исследовательские умения, способствовать развитию творческих способностей и логического мышления. Проектная и исследовательская деятельность в кубановедении весьма актуальна, поскольку позволяет учащимся подробнее изучить темы, предусмотренные базовыми предметами в рамках ФГОС, на примере региональных событий или повседневной деятельности.

Особенности преподавания «Кубановедение»



Важным направлением в ходе изучения курса остается развитие личностных универсальных учебных действий через освоение тематических разделов:

- 1) «**Духовные истоки Кубани**»;
- 2) «**Кубань - многонациональный край**»

Большое значение имеет: изучение **этнополитической истории Кубани**;

- 1) Знакомство с особенностями этнокультуры народов, населяющих Краснодарский край;
- 2) Овладение позитивным опытом межнационального общения народов, накопленного в ходе исторического развития российской государственности;
- 3) Принятие личностью традиций, ценностей, особых форм, культурно исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, края.

Освоение ФКГОС в преподавании «Кубановедения»



В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29.06.2018 года № 47-13-12374/18 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год» количество часов, предусмотренное для изучения кубановедения в 1-9 класс

	Начальная и основная школа (часы в неделю)	
	1-4 класс	5-9 класс
Кол-во часов	1	1

Учитель составляет собственную рабочую программу.

Освоение обучающимися «Кубановедение»



При разработке рабочих программ и составлении календарно-тематического планирования преподавания кубановедения в 1- 9 классах необходимо руководствоваться письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03.2015 года № 41-3353/15-14 «О структуре основных образовательных программ образовательных организаций», а также письмами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.07.2016 № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования» от 29.06.2018 года № 47-13-12374/18 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год»

Освоение обучающимися «Кубановедение»



В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29.06.2018 года № 47-13-12374/18 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год» количество часов, предусмотренное для изучения кубановедения в 10-11 классах следующее:

	Средняя школа (часы в неделю)	
	10 класс	11 класс
Количество часов	1	1

Освоение обучающимися «Кубановедение»



При разработке рабочих программ составлении календарно-тематического планирования преподавания в 10-11 классах необходимо руководствоваться письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 07.07.2016 г. № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

Освоение обучающимися «Кубановедение»



Для педагогов образовательных организаций, которые приступают к введению ФГОС СОО необходимо выстраивать деятельность учащихся, опираясь на УМК из федерального перечня и цели данной конкретной организации.

В образовательных организациях, являющихся пилотными по введению ФГОС СОО, в соответствии с «Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения» (<http://fgosreestr.ru>) и письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29.06.2018 года № 47-13-12374/18 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год» количество часов, предусмотренное для изучения кубановедения в 10-11 классах, следующее:

В 10-11 классах по одному часу.

УМК «Кубановедение»



При разработке рабочей программы учебного предмета «Кубановедение» необходимо использовать рекомендации, указанные в письме министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 07.07.2016 г. №47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

Программы, обеспечивающие реализацию ФГОС СОО, выпускаются издательством «Перспективы образования»

<http://kubes.ru/about/our->

УМК «Кубановедение»



Выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции в соответствии со статьей 18 ч.4 и п. 9, статье 28 ч. 3 ФК.

Во всех ОО Краснодарского края осуществляется преподавание предмета «Кубановедение» с 1 по 11 класс в соответствии со следующими программами:

- Кубановедение: программа для 1-4 классов ОО/
Ерёменко Е. Н. и др. Краснодар, 2016.

- Кубановедение: программа для 1-4 классов ОО/
Ерёменко Е. Н. и др. Краснодар, 2017.

- Кубановедение: программа для 5-9 классов ОО/ Под
ред. А. А. Зайцева. Краснодар, 2015.

-Кубановедение: программа для 10-11 классов ОО /Под ред. А. А.
Зайцева. Краснодар, 2016. **Программы, предполагающие работу в
рамках линейной схемы:**

Кубановедение: программа для 5-9 классов ОО / Под ред. А. А.
Зайцева. Краснодар, 2017.

Кубановедение: программа для 10-11 классов ОО /Под ред. А. А.
Зайцева. Краснодар, **2018**

Освоение обучающимися Кубановедения в условиях ФГОС

- С учетом общих требований ФГОС ООО, ФГОС СОО изучение краеведения в целом и кубановедения должно обеспечить:
- - представление об истории Кубани как неотделимом элементе истории России;
- - привитие любви к своей малой родине Кубани, к своему народу, к России;
- - формирование представления о многонациональном составе жителей Кубани.

Изучение кубановедения охватывает следующие предметные области: филология, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы и искусство.

Реализация тематического модуля

«Кубань – многонациональный край».

Учитывая интегрированный характер предмета, основополагающий тематический раздел «Кубань – многонациональный край» становится сквозным для всех ступней основного общего образования. Количество часов вариативно, зависит от структуры и содержания учебной программы, но не менее 2-х в каждой параллели. Методологической основой преподавания тематического модуля «Кубань – многонациональный край» является концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, содержащая систему фундаментальных социальных и педагогических требований и понятий. Среди них:

- - поликультурный подход;
- - формирование национального самосознания (идентичности);
- - многообразие культур и народов;
- - межэтнический мир и согласие;
- - базовые национальные ценности.

Реализация тематического модуля «Кубань-многонациональный край» (продолжение)

- 1. Сквозной раздел для всех ступеней основного общего образования;
- 2. Количество часов не менее 2-х часов в каждой параллели, в рамках вводного и итогового занятий;
- 3. Модуль нацеливает на обеспечение на каждом уроке и во внеурочной деятельности и принятия базовых национальных ценностей поликультурного и многонационального диалога;
- 4. Итоговое занятие позволяет определить уровень достижения планируемых результатов обучения и воспитательных эффектов в процессе социализации школьников;
- 5. Реализация системно-деятельностного подхода и формирования универсальных учебных действий (УУД);
- 6. Знакомство с творчеством народных мастеров декоративно-прикладного искусства, представителями национальной творческой интеллигенции, фольклорными коллективами своего населённого пункта, посещение местного музея, вовлечение в кружковую, поисковую и научно-исследовательскую деятельность;
- 7. Методологической основой преподавания модуля является концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Дополнительная информация

- - официальный сайт администрации Краснодарского края:
admkrai.krasnodar.ru;
- - Законодательное Собрание Краснодарского края:
www.kubzsk.ru;
- - портал исполнительных органов государственной власти Краснодарского края: www.kubangov.ru;
- - Министерство образования и науки Краснодарского края: [//www.minobrkruban.ru](http://www.minobrkruban.ru);
- - министерство культуры Краснодарского края:
<http://kultura.kubangov.ru>;
- - Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования::
<http://iro23.ru> ;
- город Краснодар: krd.ru или www.ekaterinodar.com;

Дополнительная информация (продолжение)

История Кубани:

- Кубанский Казачий хор: www.kkx.ru
- Краснодарская краевая детская библиотека им. Братьев Игнатовых: www.ignatovka.ru
- Центральная городская библиотека им. Н.А. Некрасова: www.neklib.kubannet.ru
- Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина: www.pushkin.kubannet.ru
- «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына (в том числе Анапский, Таманский, Темрюкский, Тимашевский филиалы): <http://www.museum-felicina.ru/>

8. Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности

- Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.
- Внеурочная деятельность является обязательным компонентом содержания основной образовательной программы основного общего и среднего (полного) общего образования.
- Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
- Особенностью внеурочной деятельности является то, что она направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

9. Рекомендации по изучению наиболее сложных вопросов по предмету «Кубановедение» в 2018–2019 учебном году

Поскольку кубановедение относится к региональному компоненту, по завершении его курса отсутствует **государственный экзамен**. Таким образом, в отличие от других предметов, сложные вопросы кубановедения связаны, прежде всего, с конкретными теоретическими проблемами цикла наук, изучающих регион, и отдельными педагогическими аспектами педагогических методик. Для разрешения подобных сложных вопросов рекомендуем обращаться к новейшим **монографиям**, диссертациям и сборникам, затрагивающим возникший спорный вопрос, или осуществлять взаимодействие с коллегами и профильными образовательными организациями.

Спасибо за внимание!