



*«Актуальные вопросы
организации
профилактической
работы с детьми»*

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

О повышении эффективности профилактической работы

О порядке расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися образовательных организаций

Деятельность Штаба воспитательной работы в школе

Итоги краевого Форума классных руководителей

О повышении эффективности профилактической работы

Станислав Валерьевич Шильников,
начальник отдела дополнительного образования
и воспитательной работы департамента образования

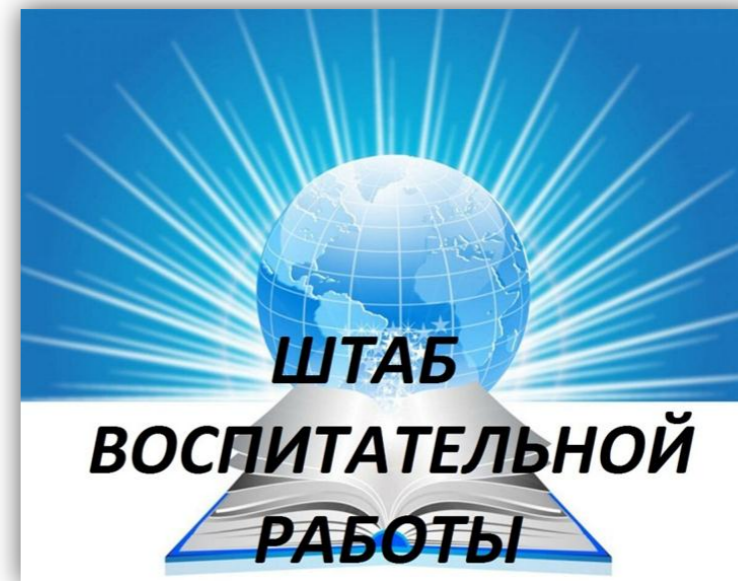
<http://do.krd.ru>

О порядке расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися образовательных организаций

Елена Александровна Кириченко,
главный специалист отдела дополнительного образования
и воспитательной работы департамента образования

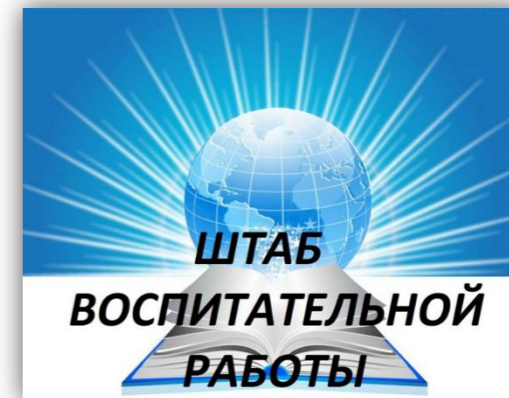
<http://do.krd.ru>

Деятельность Штаба воспитательной работы в школе



- Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № **120-ФЗ** «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.06.2016 года № **182-ФЗ** «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»
- Закон Краснодарского края от 21.07.2008 N **1539-КЗ** "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 16.07.2008)

Документация Штаба воспитательной работы в школе



- Положение о Штабе воспитательной работы
- Приказ «О продолжении деятельности ШВР в 20__/20__ учебном году»
- Приложения к приказу, описанному выше:
 - приложение 1 – «Состав ШВР (конкретной) общеобразовательной организации в 20__/20__ учебном году»;
 - приложение 2 – «График заседаний ШВР общеобразовательной организации в 20__/20__ учебном году».
- Анализ деятельности ШВР общеобразовательной организации за предыдущий год функционирования.
- Протоколы заседаний ШВР
- Планы работы специалистов ШВР

ПРИНЯТО
решением педагогического совета

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора

От _____ № _____

(Ф.И.О. директора)

ПОЛОЖЕНИЕ о Штабе воспитательной работы

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Штаба воспитательной работы (далее - ШВР) _____
(полное наименование ОО по Уставу)
(далее _____).
(сокращённое наименование ОО по Уставу)

1.2. Штаб воспитательной работы является общественным органом, проводящим комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в _____,
(сокращённое наименование ОО по Уставу)
содействует охране их прав, проводит мероприятия по профилактике антиобщественного поведения учащихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни.

1.3. Штаб воспитательной работы создается приказом директора _____ в целях координации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы _____ по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия.

1.4. ШВР проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе и по месту жительства, содействует охране их прав.

1.5. Общее руководство ШВР осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

1.6. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020);

2) Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020);

3) Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);

Примерное положение о Штабе воспитательной работы



<https://ru.padlet.com/kistanovasv2020/zdos8a2m59y0mvo2>

Совет профилактики

Профилактика и предупреждение правонарушений, безнадзорности среди обучающихся – одно из основных направлений воспитательной работы в общеобразовательной организации



**ЗАЩИТА ПРАВ
И ЗАКОННЫХ
ИНТЕРЕСОВ
ДЕТЕЙ**



**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
ЖЕСТОКОГО
ОБРАЩЕНИЯ
С ДЕТЬМИ**



**ПРОФИЛАКТИКА
СЕМЕЙНОГО
НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ**



**ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
И ПРАВОВОЕ
ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОДИТЕЛЕЙ**

Примерное положение о Совете профилактики в образовательной организации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и организацию деятельности Совета профилактики правонарушений среди обучающихся образовательных организаций (далее - Совет).

1.2. Совет создается в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, для организации работы по предупреждению правонарушений обучающихся.

1.3. Свою деятельность Совет осуществляет на основании федеральных законов от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", устава образовательной организации и настоящего Положения.

1.4. Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему. Совет направляет свою деятельность на обеспечение системы мер социально-правовой, медико-психологической и социально-педагогической помощи обучающимся, семье (в первую очередь, семьям и детям группы социального риска).

2. Общие термины

Профилактика правонарушений - реализация комплекса воспитательных мероприятий по предупреждению асоциального поведения детей и подростков; предупреждение возникновения явлений ~~дезадаптации~~ учащихся, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; постановка учащихся на учет в Подразделениях по делам несовершеннолетних, на ~~внутришкольный~~ учет и снятие с учета; постановка на учет неблагополучных семей.

Совет профилактики в образовательной организации - общественный орган образовательной организации, выполняющий функции социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Совет профилактики в образовательной организации реализует комплекс мероприятий по:

- профилактике асоциального поведения детей и подростков, входящих в программу профилактики;

- предупреждению возникновения явлений ~~дезадаптации~~ обучающихся, разработке рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- постановке обучающихся на ~~внутришкольный~~ учет и снятие с учета, постановке на учет неблагополучных семей.

Деятельность Совета профилактики в образовательной организации должна основываться на:

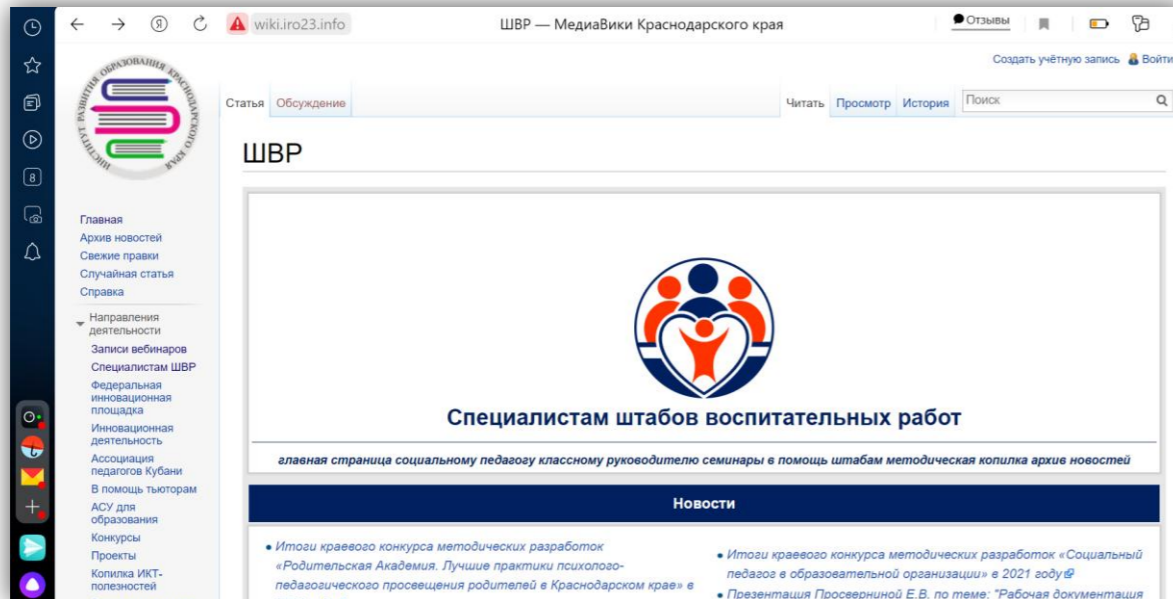
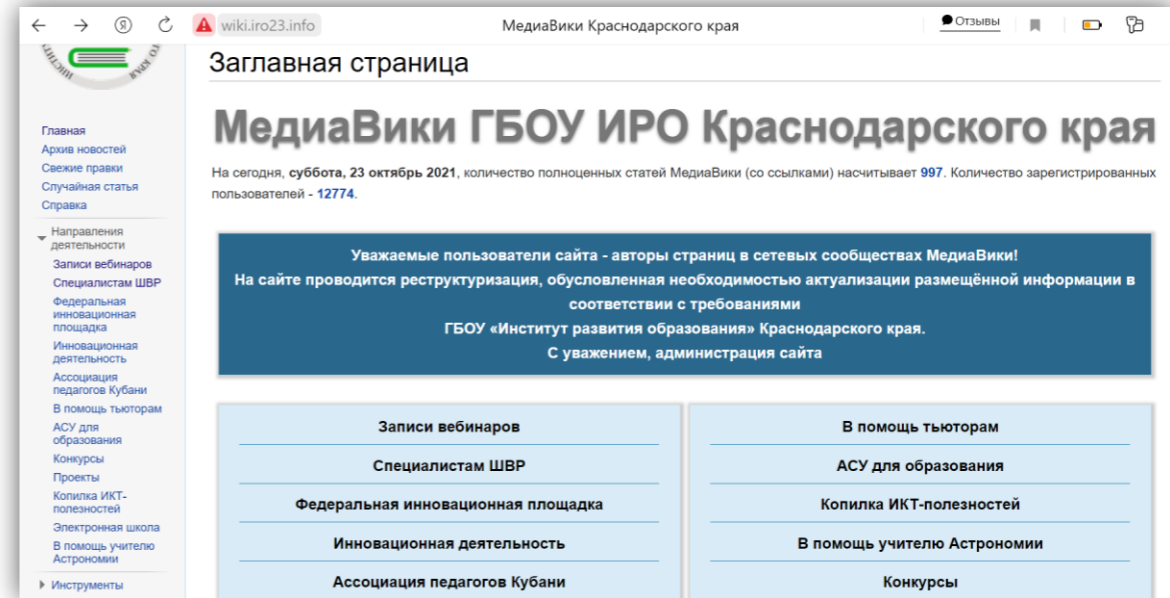
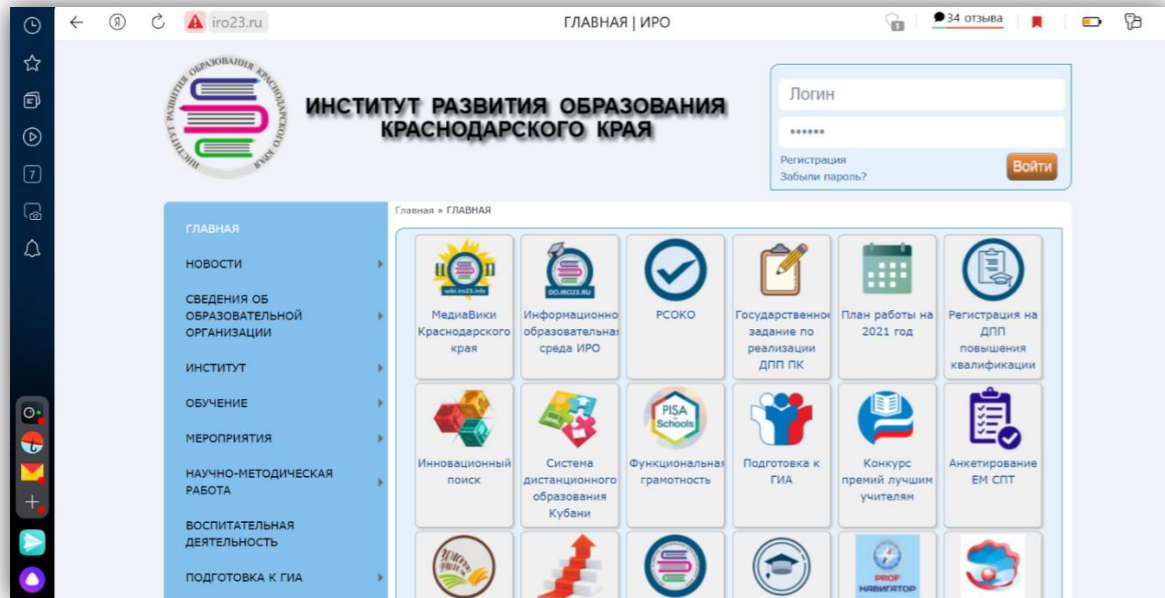
- принципе системности - является основополагающим как при диагностике проблемного поведения учащегося, выстраивании коррекционной помощи, так и в работе Совета как механизма управления профилактикой в школе;

- принципе законности - обеспечивается правовыми актами федерального, регионального значения и локальными нормативными документами;

- принципе сотрудничества - предполагает установление в ходе работы сотрудничества с обучающимися и их родителями;

- принципе разделения ответственности между семьей и школой. Оказание дополнительных коррекционных и профилактических услуг обучающимся, их родителям, возможно, на основе договорных отношений с семьей;

Институт развития образования – организаторам воспитательной работы



<https://www.youtube.com/watch?v=Lgh53ycbx30>

<http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%A8%D0%92%D0%A0>

Алгоритм выявления индикаторов неблагополучия в воспитании ребёнка

Алгоритм выявления индикаторов неблагополучия в воспитании ребенка в семье и школе и механизмы оперативного реагирования на их проявление со стороны членов штаба воспитательной работы

Классный руководитель	Диагностические методики	Сроки проведения	Выход на взаимодействие по итогам диагностических методик	Рекомендуемые мероприятия
Школа I ступени Социально-одобряемые ориентиры в воспитании: <u>Ведущее нравственное качество:</u> -умение согласовывать личное и общественное в поведении и деятельности. <u>Ядро интеллекта –</u> наблюдательность, любознательность. <u>Волевые качества:</u> честность и добросовестность. <u>В проявлении чувств:</u> мажковность Ведущий вид псих. Деятельности. Высокий авторитет	1. Соц. паспорт Класса Цель: Выявление соц. проблем в семье и соц. окружении		Классный руководитель	- Учет результатов анкетирования в разработке плана работы с родителями и детьми на текущий учебный год; - раннее выявление и предупреждение фактов неблагополучия в семье; Формирование списка группы риска класса
			психолог	Участие психолога в кл. родительских собраниях, обеспечение диагностическим и раздаточным материалом (по заявке кл. руководителя)
			Социальный педагог	Разработка соц. паспорта школы и микрорайона создание банка данных по детям и семьям, имеющим отклонения от нормы в т.ч. по одаренным детям
			Школьный участковый	- Составление графика бесед с неблагополучными семьями; - составление графика посещения неблагополучных семей на дому; - выявление фактов антиобщественного поведения родителей, лиц, которые вредно влияющих на родителей
	Школьный врач	Подготовка информации об относительном здоровье учащихся школы I ступени; -разработка плана проф. Работы с детьми и родителями		
	2. «Дактилограмма» Цель: 1. Изучение темпов адаптации к		Классный руководитель	-Индивидуальный подход к работе с дезадаптированным ребенком (по спец. программе, разработанной кл. руководителем);

http://iro23.ru/sites/default/files/5_algorithm_vyyavleniya_indikatorov_neblagopoluchiy_a.pdf



Всероссийская профессионально-педагогическая инициатива «Педагоги России – за детствосбережение»

- Организована онлайн-практика «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде»
- Практика предлагает варианты разрешения сложных конфликтных ситуаций образовательного процесса в формате онлайн-занятий тренажёров с моментальной проверкой результатов
- Все онлайн-тренажёры Практики доступны по ссылке:
<https://вдпдесятилетиедетства.рф>

Материалы по безопасности дорожного движения

Правила пользования роликами, самокатами, гироскутерами Электросамокатами

- При движении надо руководствоваться правилами и правовыми нормами, принятыми для пешеходов.
- Передвигаться необходимо в местах для движения пешеходов, при этом не создавая помех в их передвижении.
- Необходимо сохранять безопасную скорость, останавливать средства плавно и аккуратно.
- Во избежание столкновений и несчастных случаев надо сохранять безопасную дистанцию до людей, любых объектов и предметов.
- Перед прогулкой на самокатах, роликовых коньках и гироскутерах возьмите с собой мини-аптечку и наденьте экипировку: шлем, наколенники, налокотники, защиту запястий.
- Ролики необходимо крепко зафиксировать и зашнуровать.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский центр «Автогородок» муниципального образования город Краснодар

Основан
23 марта 2004 года



Наш адрес: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 123/Г
Тел/факс: 233-86-89
Эл. почта: avtgorodok23rus@mail.ru

ЮИДовское движение



МЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ!



Правила безопасного передвижения на роликовых коньках

Безопасное падение

- Падение должно быть максимально скользким. Последовательность соприкосновения с асфальтом: наколенники, налокотники и лишь затем защита запястий.
- Если вы начали падать назад, нужно постараться вывернуться, чтобы удар приняли на себя наколенники и налокотники.
- Подберите ролики по размеру и стилю катания.
- Надежно закрепите роликовые коньки на ногах, используя все имеющиеся виды крепления.
- Кататься на роликах разрешается на любой ровной поверхности: на асфальтовых или бетонных площадках.
- Катаясь, придерживайтесь правой стороны, следите за пешеходами.
- Будьте вежливы. Это сделает тротуары и пешеходные дорожки безопасными.



Правила безопасного передвижения на самокате и скейтборде

- Обязательно надевайте комплект защиты (шлем, наколенники, налокотники, защита на запястье).
- Не катайтесь рядом с проезжей частью – это опасно для жизни.
- Кататься разрешается в парках, на стадионах и велосипедных дорожках.
- Не устраивайте гонки – это опасно.
- Соблюдайте дистанцию и контролируйте скорость своего передвижения.
- На оживленной дороге самокат нужно взять в руки, и переходить её пешком.
- Для остановки надо использовать только тормоз, предусмотренный конструкцией самоката.
- Тормозить ногами опасно, можно получить серьезные ушибы и травмы.
- Нельзя кататься на самокате в дождливую погоду, особенно если он оснащен полиуретановыми колёсами – утрачивает способность тормозить.



Правила безопасного передвижения на электросамокате.

Перед поездкой убедитесь, что самокат исправен

- Проверьте тормозную систему на исправность.
- Проверьте работу передней фары на исправность.
- Передвигайтесь на самокате только в спортивной обуви, или обуви на шнуровке с резиновой подошвой и следите за тем, чтобы шнурки не мешали колёсам. Никогда не катайтесь босиком или в сандалиях.
- **Во время езды:**
 - Соблюдайте дорожные знаки, указатели и дорожную разметку.
 - Будьте внимательны на дороге с влажным покрытием! Двигайтесь медленно, оставляя дополнительное расстояние для торможения.
 - Начинайте движение медленно чтобы привыкнуть к акселератору и тормозам.
 - Соблюдайте дистанцию между другими участниками дорожного движения.



http://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/1._pravila_bezopasnogo_peredvizheniya.pdf

http://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/2._pamyatka_peshehodam.pdf

http://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/3._dorozhnye_lovushki.pdf

http://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/4._pamyatka_velosipedistu.pdf

Тематика классных часов по безопасности обучающихся



Примерные темы для классных часов по безопасности для учащихся 1-4 классов

№ п/п	Примерные темы
1.	Основы здорового образа жизни. Режим дня ученика, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, профилактика переутомления.
2.	Основы личной гигиены. Что такое гигиена? Чистые руки: как правильно мыть руки?
3.	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека.
4.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
5.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.
6.	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог.
7.	Школьник вышел на улицу. Азбука дороги (теория). Элементы улиц и дорог. Что такое тротуар, зебра. Дорожные знаки. Игра «Угадай мой знак».
8.	Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.
9.	Поведение на остановочном пункте маршрутного транспорта.
10.	Правила движения во дворе на роликовых коньках, самокатах, велосипедах.
11.	Безопасность в местах массового скопления людей.
12.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Инфекционные заболевания, причины их возникновения.
13.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. Безопасное поведение дома.
14.	Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме, дым и его опасность.
15.	Кто такие пожарные. Какие бывают пожары, как тушат пожары. Меры предосторожности при пожаре.
16.	Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами. Как правильно пользоваться электрическими утюгами, плитками, чайниками без подставок из негорючих материалов.
17.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми.

Примерная тематика классных часов «Безопасность – значит жизнь» для учащихся 5-6 классов

№ п/п	Тема
1.	Единый день безопасности. Практическая отработка способов эвакуации
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Алгоритм действий в чрезвычайной ситуации
3.	Безопасный путь в школу. Отработка детьми возможных безопасных маршрутов
4.	Правила нашей жизни. Ознакомление с правилами поведения в школе, в общественных местах
5.	Мы разные, но мир у нас один. Беседа о взаимопонимании и сохранении безопасности в мире
6.	У дорожных правил каникул нет. Занятие-игра по правилам дорожного движения
7.	Слагаемые здоровья. Беседа о здоровом образе жизни
8.	Что для меня ценно? Разговор о главных ценностях в жизни человека
9.	Правила личной безопасности при пожаре. Практическое занятие по отработке правил
10.	Культура питания. Викторина о правильном питании
11.	Твои поступки могут радовать и огорчать. Алгоритм поведения в различных жизненных ситуациях
12.	Я и мой компьютер. Беседа о безопасном использовании Интернет-ресурсов
13.	Ролики, самокаты, скейтборды и дорога. Занятие-игра по правилам дорожного движения
14.	Ценность мгновения. Беседа о поведении в различных жизненных ситуациях
15.	Как высказать своё мнение. Практикум по развитию коммуникации и умению договариваться
16.	Я в мире друзей. Беседа о дружбе и друзьях
17.	Нападение в школе. Мои действия. Алгоритм действий в чрезвычайной ситуации
18.	Полезные привычки. Занятие-игра о полезных и безопасных привычках
19.	Знаток пожарной безопасности. Викторина по правилам пожарной безопасности
20.	Что такое терроризм? Алгоритм действий в чрезвычайной ситуации



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система сбора и анализа информации о деструктивном, общественно-опасном поведении подростков и обучающейся молодежи

Аналитический центр по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи

ФГБУ «ФИОКО»

115162, г. Москва, ул. Шаболовка, д. 33, fioco.ru

stopdestructive@fioco.ru

+7(495)023-45-00 доб. 2049



АНАЛИЗ РЕЗОНАНСНЫХ СЛУЧАЕВ

Резонансный случай - экстренная ситуация, связанная с деструктивными общественно- опасными действиями учащихся (случаи группового суицида, буллинг, скулшутинг, получившие резонанс в СМИ)

Образовательная организация оперативно (2 - 3 часа с момента запроса или происшествия)

направляет в Аналитический центр и региональному куратору:

- **справку о происшествии**

(краткое описание ситуации и ее последствия);

- **справку об ОО**

(информация о программах и результатах воспитательной и профилактической работы, кадровом обеспечении ОО, ученическом коллективе ОО);

- **справки об участниках происшествия**

(характеристики, информация о психолого-педагогических обследованиях участников происшествия, об их выявленных профилях в сети Интернет).



В течение следующего дня после происшествия

МО направляет в РОИВ, РОИВ предоставляет в Аналитический центр информацию об организации профилактической работы, осуществляемой на территории МО и субъекта РФ, и о мерах, предпринятых РОИВ и МОУО в связи с происшествием.



Аналитический центр

Осуществляет объективный анализ нормативной базы, эффективности управленческих механизмов, организации профилактической работы в субъекте РФ, МО, ОО. Разрабатывает методические рекомендации для РОИВ и ОО.



Контактное лицо в Аналитическом центре - Симанович Василий Витальевич
телефон +7 918 634-26-65



ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ и
КУРАТОРОВ СПО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭФФЕКТИВНЫЙ КЛАССНЫЙ»



17-20 октября 2021





СВЕТЛАНА КИСТАНОВА • 3m

ОНЛАЙН - ШКОЛА МОЛОДОГО АДМИНИСТРАТОРА ВОСПИТАНИЯ

для начинающих заместителей директоров по воспитательной работе

ОКТАБРЬ 2021 Итоги краевого форума классных руководителей и кураторов СПО "Эффективный классный"

МАТЕРИАЛЫ ПО ИТОГАМ КРАЕВОГО ФОРУМА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ



PPTX 3.ru/dlya-klassnogo-rukovoditelya

ССЫЛКА ПО ИТОГАМ ФОРУМА

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ШТАБЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

PPTX

ПОЛОЖЕНИЕ ШВР

СЕНТЯБРЬ 2021 Для молодого администратора воспитания

Документация, которая должна быть у заместителя директора по ВР:

1. Подготовительные документы, определяющие проблемы воспитания:
 - ✓ Концепция РВ;
 - ✓ Декларация ора работы;
 - ✓ Закон РВ в ОО образования;
 - ✓ Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012);
 - ✓ Федеральный закон «Об основах системы профессионального педагогического образования и организации непрерывного образования» № 120-ФЗ;
 - ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях права ребенка в РФ» № 124-ФЗ;
2. Методические нормативные правовые документы:
 - Методические рекомендации и методические материалы по организации работы с семьей в приложении к приказу МЭ РФ № 6070-14;
 - Методические рекомендации и разработка деятельности учителя и воспитателя образовательной организации.

PDF

Примерная документация ШВР

Согласовано: Утверждено:

Примерная должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе (ВР)

DOC

3. Примерная должностная инструкция заместителя директора по ВР

Целевая деятельность заместителя директора по воспитательной работе:

Ежедневно:

1. Организация деятельности по плану и самообслуживанию.

ИЮЛЬ 2021 Академия Минпросвещения РФ для классных руководителей

Сопровождение деятельности классных руководителей

<https://3.ru/dlya-klassnogo-rukovoditelya>

DOCX

Сопровождение деятельности классных руководителей

ИЮНЬ 2021 Выпуски национального антитеррористического комитета

Вестник Национального антитеррористического комитета № 1

PDF

Вестник Национального антитеррористического комитета № 1

Вестник Национального антитеррористического комитета № 2

PDF

Вестник Национального антитеррористического комитета № 2

МАЙ 2021 "Организация каникулярного отдыха детей"

Министерство труда и социального защиты населения Российской Федерации

ПРИКАЗ

№ 2083-Н

Об утверждении Порядка формирования реестра организаций сферы досугового отдыха на территории

PDF

Приказ мин тр и соц р реестра орг отдыха д

Главный государственный санитарный врач Российской Федерации

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№ 08.04.00

Москва

PDF

постановление Гл сан

Главный государственный санитарный врач Российской Федерации

ПОСТАНОВЛЕНИЕ



Информационно-методический блок

Городской конкурс
«Лучший классный руководитель
Краснодара–2022»



I этап – школьный (очный) - декабрь 2021 года

II этап – окружной (заочный) - январь 2022 года

III этап – городской (заочный) - февраль 2022 года

IV этап – городской (очный) - март 2022 года


Очный этап конкурса состоится в марте 2022 года

<http://knmc.centerstart.ru/node/105>

(861)235-15-44, отдел анализа и поддержки воспитательного процесса МКУ КНМЦ;
8-989-851-37-55, Светлана Владимировна Кистанова;
e-mail: kistanovasv2020@gmail.com




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

<https://ctekrd.wixsite.com/utur>




Краевой конкурс исследовательских работ
"Родной свой край люби и знай"

1 сентября - 25 ноября 2021 года






До 27 октября 2021



Краевой краеведческий конкурс
"Жизнь во славу Отечества"

1 сентября - 9 декабря 2021 года



До 08 октября 2021

Электронная почта veteran.87@mail.ru.



Городской конкурс

«Лучшая программа организации летнего отдыха детей и их оздоровления в 2021 году»

The screenshot shows a Padlet board with the following sections:

- Программы лагерей с дневным пребыванием**
 - MAOY COШ №24: Программа лагеря с дневным пребыванием. Includes a document titled «Программа «Неразлучные друзья - взрослые и дети»».
 - MAOY COШ № 102 им. героя Советского Союза Георгия Бочарникова: Планета Детства. Includes a document titled «ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ».
- Программы профильных смен различной тематической направленности**
 - МБОУ ДО ЦДТ «Овация» - Летняя Академия Культуры "START-X" (2021 г.): Includes a document titled «Программа профильных смен различной тематической направленности».
 - МУ ДО "Малая академия": Программа летней профильной смены "АЛИР-2021".
- Программы экспедиций различной тематической направленности**
 - МУ ДО "Малая академия": Программа комплексной краеведческой экспедиции «К истокам».
 - МБОУ ДО ЦТ "Содружество": Фольклорно-этнографическая экспедиция "Кубань мастеровая".
- Программы вариативных малозатратных форм отдыха детей**
 - МБОУ ДО ЦТ "Содружество": Летняя программа для детей «ПРО СЕБЯ И ВСЛУХ». Includes a document titled «ЛЕТНЯЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА» with a description: «Лето – это та пора, когда необходимо расслабиться и набраться сил к новому учебному году. Программа поможет подростку найти собственные ресурсы, лучше понимать свои чувства и эмоции, состояния и намерения.»

Работа жюри –
с 21 по 28 октября
2021 года
Очный этап –
9 ноября 2021 года
в 11.00
на базе MAOY
ЦО ДО
«Перспектива»

XV муниципальный конкурс «Воспитание в новой школе: поиск продолжается»



Приём заявок – **январь 2022 года;**

Приём материалов – **февраль 2022 года;**

Экспертиза конкурсных материалов – **февраль 2022 года;**

Установочный семинар для финалистов конкурса – **март 2022 года**

(861)235-15-44, отдел анализа и поддержки воспитательного процесса МКУ КНМЦ;

8-961-510-85-96, Ирина Николаевна Герасименко;

e-mail: irina.nik.gera@gmail.com

Очный этап конкурса состоится в марте 2022 года

**Отдел анализа и поддержки
воспитательного процесса
МКУ КНМЦ**

**Ул. Дунайская, 62
Кабинет 107**

Телефон 235-15-44

**Благодарим за
внимание**

